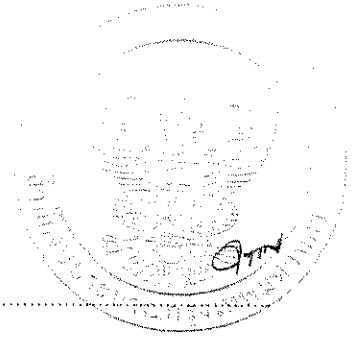


ชื่อโครงการ สนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตปทุมวัน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓



๑. หลักการและเหตุผล

ทักษะสำคัญด้านการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ควรมี นอกจากนักเรียนจะต้องมีความรู้จากเนื้อหาสาระวิชาในห้องเรียนแล้ว นักเรียนจะต้องมีคุณลักษณะอื่นๆ ประกอบกัน ได้แก่ การมีความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถวิเคราะห์แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ ด้วยการต่อยอดความรู้ที่ได้รับจากในชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จนสามารถต่อยอดไปสู่การมีอาชีพในอนาคตได้ รวมถึงการเกิดความรักความห่วงใยในสิทธิหน้าที่ความเป็นพลเมืองในสังคมไปพร้อมๆ กัน ดังนั้น จึงเป็นภาระหน้าที่ของผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาจะต้อง พัฒนาจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนในสาระวิชาทั่วไป และการจัดสภาพแวดล้อม ที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะในการทำงานนำไปสู่การมีชีวิตที่สมบูรณ์ ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เป็นหน่วยงานเผยแผ่ศีลธรรมทางพระพุทธศาสนา ที่วัดมุขิณีสมาคม สถานศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐ ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นแหล่งให้การศึกษา อบรม ปลุกฝังศีลธรรม วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามแก่เด็กและเยาวชน มีชื่อย่อว่า “ศพอ” เป็นการจัดการศึกษาสงเคราะห์นอกระบบโรงเรียนให้การศึกษาอบรมประชาชนซึ่งกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่เป็นเด็กและเยาวชนที่กำลังอยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีจุดมุ่งหมายให้เด็กและเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างในวันหยุดเรียน เข้ามาศึกษา หาความรู้ความเข้าใจตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา แล้วนำมาไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุข ซึ่งนับได้ว่าเป็นแหล่งสนับสนุน “การพัฒนาคน” สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ที่เน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายด้านการศึกษาอย่างเด่นชัดต้องการให้เยาวชนและคนทุกวัยมีความรู้คู่คุณธรรม ดังนั้น สำนักการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ปฏิบัติตามนโยบายดังกล่าว จึงสนับสนุนให้วัดในพื้นที่สำนักงานเขตที่ยังไม่มีศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จัดตั้งศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ขึ้น โดยสำนักการศึกษา จะสนับสนุนเรื่องอาคารสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งบุคลากรส่วนหนึ่งที่มีความรู้ความสามารถเข้าร่วมดำเนินการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างวัด โรงเรียน และชุมชนในการจัดอบรมปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของพระธรรมวิทยากรและแนวการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์โรงเรียนวัดชัยมงคล สังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๓ เพื่อให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ โรงเรียนวัดชัยมงคล สังกัดกรุงเทพมหานคร ได้ใช้เวลาว่างในวันเสาร์ - อาทิตย์ ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดตั้งศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ในโรงเรียนวัดชัยมงคล สำนักงานเขต
ปทุมวัน จำนวน ๑ ศูนย์

๓.๑.๒ พระธรรมวิทยากรที่สอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ของโรงเรียน
วัดชัยมงคล ได้รับการอบรม

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
โรงเรียนวัดชัยมงคล ได้ใช้เวลาว่างในวันเสาร์ - อาทิตย์ ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก
และเยาวชนในท้องถิ่น มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติ
ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ พระธรรมวิทยากรที่สอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์โรงเรียน
วัดชัยมงคล ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนา
วันอาทิตย์ โรงเรียนวัดชัยมงคล ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีงบประมาณ ตามภารกิจประจำ
ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและ การเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนา
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา
เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ
บริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหา
นครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัด
กรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ย
เพิ่มขึ้น แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓
การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการ
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดี แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๓
สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓
นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแผนยุทธศาสตร์การบริหาร ทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาระบบ HR ให้มีความ เข้มแข็งและทันต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลง และแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีสมรรถนะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๔ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนวัดชัยมงคล สำนักงานเขตปทุมวัน

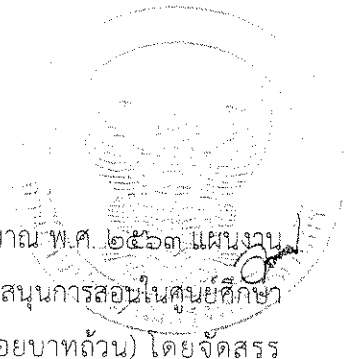
๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. จัดสรรงบประมาณ ให้โรงเรียน	↔											
๓. โรงเรียนดำเนินการ จัดการเรียนการสอน		←										→
๔. โรงเรียนสรุปผล โครงการ และรายงานผล การดำเนินการ ตามโครงการมายัง สำนักงานเขต												↔
๕. สำนักงานเขตรวบรวม สรุปผล และรายงานผล โครงการของโรงเรียน ส่งสำนักการศึกษา												↔

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
การจัดการเรียน การสอน พระพุทธศาสนา	ศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ของ กรุงเทพมหานคร ได้แก่ โรงเรียน วัดชัยมงคล	๗.๑ ค่าตอบแทน พระธรรมวิทยากร/ครู (๕๐๐.- บาท x ๔๐ สัปดาห์ x ๓ ชม. X ๓ ห้อง x ๑รูป/คน) เป็นเงิน ๑๕๔,๐๐๐.- บาท ๗.๒ ค่าอาหารทำการ นอกเวลา สำหรับ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้ประสานงาน และ พนักงานดูแลรักษา ความสะอาด (๔๒๐.- บาท x ๔๐ สัปดาห์ x ๓ รูป/คน) เป็นเงิน ๕๐,๔๐๐.- บาท ๗.๓ ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เรียน (๒๐.- บาท x ๔๐ สัปดาห์ x ๓ ห้อง x ๕๐ คน) เป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐.- บาท	๓๑๔,๔๐๐.-	- ระเบียบ กรุงเทพมหานคร ว่าด้วยการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายในการจัดงาน หรือกิจกรรมของ หน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๕ (๑๐) - อัตราตามระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการ ประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ - ระเบียบ กรุงเทพมหานคร ว่าด้วยพระภิกษุช่วยสอน ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๕ - ข้อบัญญัติ กรุงเทพมหานคร เรื่อง การจ่ายเงินค่าอาหารทำ การนอกเวลา พ.ศ. ๒๕๒๙ - หนังสือสำนักการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กท ๑๓๐๕/๑๐๗๙๒ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐ อนุมัติในหลักการเบิก ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุน การสอนในศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

/ โดยเบิกจ่าย...



โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงาน
บริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษา
พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เป็นเงิน ๓๑๔,๕๐๐.- บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยจัดสรร
งบประมาณให้แก่โรงเรียนวัดชัยมงคล ดำเนินการ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะ เกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหาร จัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ย้ายในระหว่างดำเนิน กิจกรรม	๒	๑	๒	สร้างความตระหนักและ ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญและ ประโยชน์ของโครงการฯ ให้แก่ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เกิดความร่วมมือระหว่างวัด โรงเรียน และชุมชนในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
แก่เด็ก และเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ

๙.๒ พระธรรมวิทยากรที่ผ่านการอบรม สามารถนำความรู้เกี่ยวกับแนวการจัดการเรียน
การสอน พระพุทธศาสนาแก่นักเรียนและเยาวชน ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในศูนย์ศึกษา
พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ โรงเรียนวัดชัยมงคล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ เด็กและเยาวชนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม
จริยธรรม คุณลักษณะ และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของจำนวน ศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ที่มีการ บริหารจัดการอยู่ ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕	ผลผลิต	<u>วิธีการคำนวณ</u> จำนวนศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวัน อาทิตย์ที่มีการบริหารจัดการอยู่ในระดับดี ขึ้นไป X ๑๐๐/จำนวนศูนย์ทั้งหมด <u>เครื่องมือในการวัด</u> - แบบประเมินโครงการและกิจกรรม - รายงานผลการดำเนินงานศูนย์ประจำปี	ตลอด ปีงบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการเป็นรายเดือน (Daily Plan) คิดเป็นร้อยละ
ของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ ประเมินผลการปฏิบัติงานของพระธรรมวิทยากรที่สอนในศูนย์ศึกษา
พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์โรงเรียนวัดชัยมงคล

๑๐.๓.๒ ทดสอบและประเมินผลเด็กและเยาวชนที่เข้าเรียนเมื่อครบหลักสูตร

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางธนิดา ขำสุวรรณ)

นักวิชาการศึกษานำนาฏการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตปทุมวัน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

.....