

ชื่อโครงการ

พัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตปทุมวัน

ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๓

✓ 1 / 2



๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรา ๕๐ และ ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกัน

ฝ่ายการศึกษา เป็นหน่วยงานหนึ่งที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ทุกโรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานที่สูงยิ่งขึ้นในทุกปีด้วยกระบวนการของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นต้นมา จนสามารถทำให้โรงเรียนในสังกัดได้รับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองคุณภาพมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี แต่เนื่องจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องทำอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนในสังกัดต้องมีกระบวนการพัฒนาด้วยคุณภาพที่เข้มแข็ง มีคุณภาพสูง จึงจะทำให้คุณภาพยั่งยืน และที่สำคัญคือคุณภาพที่ผู้เรียนเป็นที่ยอมรับศรัทธาของสังคมได้ตลอดไป จึงได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพทุกโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงทัดเทียมกัน โดยใช้ระบบเครือข่ายทางการศึกษาเป็นกลยุทธในการให้กลุ่มโรงเรียนช่วยเหลือเกื้อกูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่างโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครตามโครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่เน้นการพัฒนากระบวนการภายใน การสร้างผู้นำทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ การพัฒนาองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมทางการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อการผดุงคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ด้วยระบบเครือข่ายที่ยั่งยืน

๒.๒ เพื่อให้เครือข่ายโรงเรียนมีเวทีแสดงผลงานเชิงวิชาการที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๒.๓ เพื่อคัดเลือก และประเมิน “ครูดีเด่น”

ที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เครือข่ายโรงเรียนที่ ๔ และเครือข่ายโรงเรียนที่ ๕

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เครือข่ายโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ เครือข่ายโรงเรียนมีผลงานที่มีคุณภาพนำเสนอต่อสาธารณชน

๓.๓.๓ ครูดีเด่นมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

/๔. ลักษณะ...



๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามภารกิจประจำของหน่วยงาน เป็นโครงการต่อเนื่อง
 ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
 (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒
 พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ
 พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนา
 กรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓
 การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ ขึ้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๒ ยกระดับคุณภาพมาตรฐาน
 การศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานการศึกษา
 ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนสังกัด
 กรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ ขึ้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ย
 เพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๒ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ
 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่
 ๕ พัฒนาและปรับปรุงระบบการเตรียมความพร้อมบุคลากรก่อนการปฏิบัติให้มีความเจาะจงตามสายงานและ
 พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีสถานะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาทรัพยากรบุคคล
 ของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะพึงประสงค์ ที่มีรูปแบบในการอบรมด้วยการบรรยาย
 และอภิปราย โดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ และความสามารถในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

รูปแบบโครงการ สำนักงานเขตจัดสรรงบประมาณไปยังเครือข่ายโรงเรียนที่ ๔ และเครือข่าย
 โรงเรียนที่ ๕ เพื่อดำเนินกิจกรรม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - เดือนสิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครเครือข่าย
 โรงเรียนที่ ๔ และเครือข่ายโรงเรียนที่ ๕

๖. แผนปฏิบัติการ

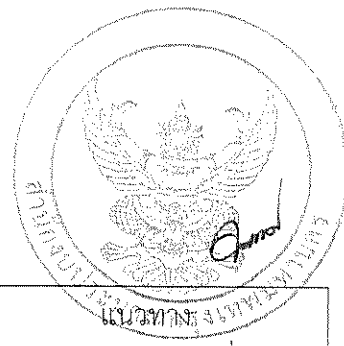
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	→											
๒. จัดสรรงบประมาณ ให้โรงเรียน	→											
๓. โรงเรียนจัดกิจกรรม		←										
๔. โรงเรียนสรุปผลการ กิจกรรมส่งสำนักงานเขต												→
๕. สำนักงานเขตรวบรวม ผลการดำเนินกิจกรรม ของสำนักงานการศึกษา												→



๗. งบประมาณ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย/ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
จัดนิทรรศการ คัดเลือก “ครูดีเด่น” และประกวดหรือ แข่งขันความสามารถ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา กรุงเทพมหานคร และนักเรียน	เครือข่าย โรงเรียน ที่ ๔ และ ๕	๑. การจัดนิทรรศการ - ค่าวัสดุ - ค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๒. การคัดเลือก “ครูดีเด่น” - ค่าตอบแทนกรรมการ - ค่าโล่ ค่าเกียรติบัตรหรือ หนังสือรับรอง - ค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๓. การประกวดหรือแข่งขัน - ค่าตอบแทนกรรมการ - ค่าโล่ ค่าเกียรติบัตรหรือ หนังสือรับรอง - ค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่ม	๑๘๐,๐๐๐.-	-พระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ระเบียบ กรุงเทพมหานคร ว่าด้วยการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายในการ จัดงานหรือ กิจกรรมของ หน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ - ระเบียบ กระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานบริหาร
การศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน
จัดสรรให้เครือข่ายโรงเรียนที่ ๔ และเครือข่ายโรงเรียนที่ ๕ โรงเรียนละ ๙๐,๐๐๐.- บาท รวมเป็นเงิน
ทั้งสิ้น ๑๘๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนสังกัด
กรุงเทพมหานคร ดำเนินการ ทั้งนี้ ให้ถัวเฉลี่ยจ่ายในกรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกินยอดเงิน
งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ



๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ผู้เข้าร่วมโครงการอาจมีการกึ่งซ้ำซ้อนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมครบตามจำนวนที่กำหนด	๒	๑	๒	ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานและส่งคำสั่งก่อนดำเนินงานเป็นระยะเวลานาน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาตนเอง และสามารถช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้ระบบเครือข่ายโรงเรียน

๙.๒ โรงเรียน ครู และนักเรียนมีเวทีแสดงผลงานเชิงวิชาการที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๙.๓ ครูได้รับการยกย่อง และชื่นชมเพื่อให้เกิดแรงจูงใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

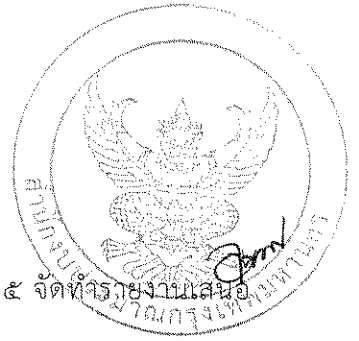
๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของเครือข่ายโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๐	ผลผลิต	จำนวนเครือข่ายโรงเรียนทั้งหมด X ๑๐๐/ จำนวนเครือข่ายโรงเรียนที่พัฒนาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด	ตลอด ปีงบประมาณ
ร้อยละของเครือข่ายโรงเรียนนำเสนอผลการพัฒนาสู่สาธารณชน	ร้อยละ ๙๐	ผลผลิต	จำนวนเครือข่ายโรงเรียนทั้งหมด X ๑๐๐/ จำนวนเครือข่ายโรงเรียนที่นำเสนอผลการพัฒนาสู่สาธารณชน	ตลอด ปีงบประมาณ
ร้อยละของเครือข่ายโรงเรียนที่มี "ครูดีเด่น" ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๐	ผลผลิต	จำนวนเครือข่ายโรงเรียนทั้งหมด X ๑๐๐/ จำนวนเครือข่ายโรงเรียนที่มี "ครูดีเด่น" ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ตลอด ปีงบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการเป็นรายเดือน (Daily Plan) คิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของโครงการ



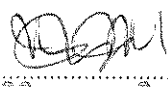
๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๓.๒ โรงเรียนเครือข่ายที่ ๔ และโรงเรียนเครือข่ายที่ ๕ จัดทำรายงานเสนอ

สำนักงานการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธนิศา ชำสุวรรณ)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตปทุมวัน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพินิต อารยะศิลป์)
ผู้อำนวยการเขตปทุมวัน