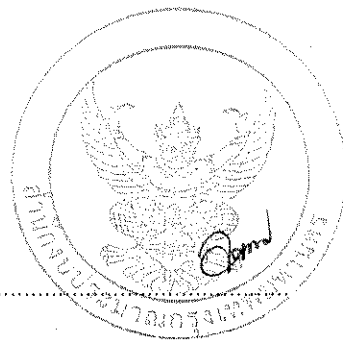


ชื่อโครงการ ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตปทุมวัน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓



๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียน ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานเขตปทุมวัน จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการทำงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) การมีส่วนร่วม (Co - Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ไขปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- ๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไปยกเว้นห้องเรียนสองภาษา
- ๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตปทุมวัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไปสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามภารกิจประจำหน่วยงาน เป็นโครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์



สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการที่ได้รับโอนงบประมาณจากสำนักงานการศึกษา โดยสำนักงานเขตจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในสำนักงานเขตปทุมวัน เป็นค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๓

๖. แผนปฏิบัติการ

๖.๑ จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ

๖.๒ จัดสรรงบประมาณค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนรวมเวลา ๔๐ สัปดาห์ จำนวน ๗ โรงเรียน ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา ดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖.๓ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน โดยผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์

๖.๔ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และศึกษานิเทศก์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	←→											
๒. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน	←→											
๓. โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอน		←→						←→				→
๔. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน		←→						←→				→
๕. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน						←→						→



๗. งบประมาณ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
จัดการเรียนการสอน	- นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗ โรงเรียน (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา)	๑. ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๖๐๐.- บาท X ๒๐ สัปดาห์ X ๑๐๗ ห้องเรียน) ๒. ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๖๐๐.- บาท X ๒๐ สัปดาห์ X ๑๐๗ ห้องเรียน)	๒,๕๖๘,๐๐๐.-	- ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๐ และ ข้อ ๑๑

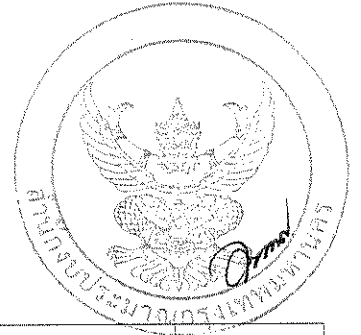
โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงิน ๒,๕๖๘,๐๐๐.- บาท (สองล้านห้าแสนหกหมื่นแปดพันบาทถ้วน) โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในเขตปทุมวันดำเนินการ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติราชการด้านการสอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนไม่ตรงตามกำหนดการสอนที่สำนักการศึกษาจัดทำ	๒	๒	๔	- นิเทศ ติดตามการจัด การเรียนการสอนอย่าง ต่อเนื่อง - แนะนำเทคนิคการจัด การเรียนการสอน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ สามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันและเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น



๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษได้ ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ระดับผลลัพธ์	จำนวนนักเรียนที่สื่อสาร ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์X๑๐๐ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ	ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ จากรายงานผลการประเมินโครงการ

๑๐.๓.๒ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางธนิดา ขำสุวรรณ)

นักวิชาการศึกษานำศูนย์การพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตปทุมวัน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิเม็ก อารยะกิตติพร)

ผู้อำนวยการเขตปทุมวัน