

ชื่อโครงการ

พัฒนางานวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ

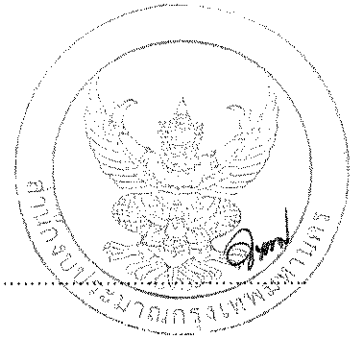
หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตปทุมวัน

ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๓

✓ ๕.๑ / ๒ / ๓



๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดปทุมวนาราม ในพระราชูปถัมภ์ฯ เป็นโรงเรียนที่กรุงเทพมหานครตั้งขึ้นสนองความต้องการของชุมชนที่อยู่ท่ามกลางสังคมเมืองที่เจริญก้าวหน้าอย่างสูงสุด ดังนั้น การนำแนวพระราชดำริมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนวัดปทุมวนาราม ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้นำหลักสามประสานมาใช้ในการส่งเสริมการศึกษาเปิดโอกาสให้อาสาสมัครทั้งคนไทยและต่างชาติ รวมทั้งสถาบัน องค์กรต่างๆ ในชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อยกระดับการศึกษา การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ให้ได้บริโภคอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ โดยนำโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันมาปรับใช้ หลักการลงทุนที่ง่าย ประหยัด ใช้พื้นที่น้อยเหมาะสมกับโรงเรียนในชุมชนเมือง นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้มีการจัดตั้งโครงการสหกรณ์โรงเรียน เพื่อฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบสหกรณ์ อันเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็ง เข้าใจหลักการทำงานร่วมกัน รวมถึงการส่งเสริมอาชีพให้กับนักเรียน ผู้ปกครองที่มีพื้นฐานยากจนได้มีรายได้เสริม การเรียนรู้เกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเป็นการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ให้กับนักเรียน เป็นต้น

ถึงแม้ว่าโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาโรงเรียนวัดปทุมวนาราม ในพระราชูปถัมภ์ฯ จะเป็นเพียงโครงการเล็กๆ โครงการหนึ่งในหลายๆ โครงการพัฒนาของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แต่ก็เหมือนแหล่งศึกษาการพัฒนาทางการศึกษาที่ทุกหน่วยงานให้ความสนใจ สามารถนำไปเป็นตัวอย่าง และเป็นแนวทางแก่ผู้บริหารที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับโครงการพระราชดำริ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างยั่งยืน โรงเรียนจึงนำพระราชดำริมาสู่การปฏิบัติ โดยการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพให้กับนักเรียนได้เรียนรู้วิชาอาชีพขั้นพื้นฐานและเป็นแนวทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือสามารถประกอบอาชีพได้ และประชาชนทั่วไปให้มีอาชีพเสริมรายได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนำพระราชดำริ มาใช้ในการพัฒนางานวิชาอาชีพของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนช่วยเหลือตนเองได้เป็นผู้นำในการพัฒนาสอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของชุมชน ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เป็นโรงเรียนต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

จำนวน ๒๕๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเป็นต้นแบบศูนย์การเรียนรู้วิชาอาชีพตามแนวพระราชดำริ ในชุมชนเมืองให้นักเรียนได้อย่างยั่งยืน



๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีการศึกษา ตามภารกิจประจำ
ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุน
มนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร
จัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานคร
สำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานคร
ทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี
พ.ศ. ๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถ
เพิ่มขึ้น มาตรการ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ สมวัย สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมคุณธรรมและ
ความเป็นพลเมืองที่ดี เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียง รวมถึงแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑
พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ให้มีสมรรถนะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาทรัพยากร
บุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะพึงประสงค์ (BMAPro ๒๑st Competency Model)

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนวัดปทุมวนาราม
ในพระราชูปถัมภ์ฯ

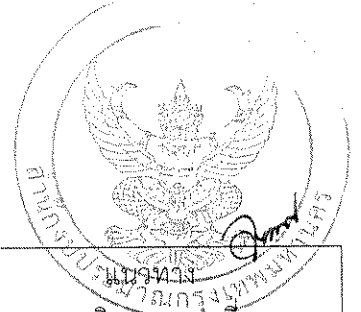
๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	←→											
๒. ดำเนินโครงการ		←										→
๓. เบิกจ่ายงบประมาณ		←										→
๔. สรุปผลโครงการ												←→

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
จัดการเรียน การสอน พัฒนางาน วิชาชีพตามแนว พระราชดำริ	นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาโรงเรียน วัดปทุมวนารามฯ	- วัสดุฝึกปฏิบัติการสอนงาน อาชีพ - ค่าตอบแทนวิทยากร ส่งเสริมอาชีพ	๑๔๓,๐๐๐.- ๒๙๗,๐๐๐.-	- พระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ระเบียบ กรุงเทพมหานคร ว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน การนำส่งเงิน และ การตรวจเงิน พ.ศ. ๒๕๕๕ และแก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ - ระเบียบ กรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าตอบแทน แก่บุคคลภายนอก ที่ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านส่งเสริมอาชีพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๔ (๒)

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงาน
บริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนางานวิชาชีพ ตามแนว
พระราชดำริ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๔๐,๐๐๐.- บาท (สี่แสนสี่หมื่นบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียน
การสอนด้านงานวิชาชีพ ประกอบด้วย วิชางานศิลปะ วิชางานประดิษฐ์ วิชางานอาหาร วิชางานไฟฟ้า วิชางานไม้
วิชางานตัดผมชาย วิชางานเสริมสวย และวิชางานเกษตรปลอดภัย (ระบบไฮโดรโปนิกส์) และการเพาะเห็ดอย่างง่าย
โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนวัดปทุมวนาราม ในพระราชูปถัมภ์ฯ ดำเนินการ ทั้งนี้ ให้ถือว่าเงินจ่ายใน
กรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกินยอดเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ



๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
งบประมาณที่ได้รับอาจไม่เพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑	๑	๑	จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนวัดปทุมวนาราม ในพระราชูปถัมภ์ฯ เป็นโรงเรียนตัวอย่างของการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน

๙.๒ เป็นแนวทางแก่ผู้ที่สนใจทั่วไป หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนให้ดีขึ้น

๙.๓ นักเรียนได้รับการเพิ่มพูนความรู้ มีทักษะหรือประสบการณ์งานวิชาชีพทั้งจากการฝึกอบรมด้วยภาคทฤษฎีและปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนสามารถเรียนรู้วิชาอาชีพได้ตามความถนัด และตามความสามารถ	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	<u>วิธีการคำนวณ</u> (จำนวนนักเรียน X ๑๐๐) จำนวนนักเรียนทั้งหมด <u>เครื่องมือ</u> แบบประเมินให้นักเรียน	ต.ค. ๖๒ - ก.ย. ๖๓

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการเป็นรายเดือน (Daily Plan) คิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ



๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

แบบสรุปการประเมินผลการดำเนินการจัดทำโครงการ และรายงานผู้บริหาร

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางธนิดา ขำสุวรรณ)

นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตปทุมวัน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพินิจ อารยะสิทธิ์)

ผู้อำนวยการเขตปทุมวัน