

ชื่อโครงการ จัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตปทุมวัน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตามให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ โดยในส่วนของกรุงเทพมหานครได้จัดให้มีการดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๔๗

สำนักงานเขตปทุมวัน โดยฝ่ายการศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการมีบทบาทมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาตามรูปแบบต่างๆ ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบาย การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการรวมพลังระดมความคิดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณให้ทุกโรงเรียนเพื่อได้มีการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันอภิปรายถึงปัญหา สรุปปัญหา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหามาเพื่อ นำข้อมูลไปใช้ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้ก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน

๒.๒ เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร

๒.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เพื่อพัฒนา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ จำนวน ๔ ครั้ง

๓.๑.๒ สำนักงานเขตมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
ในการดำเนินงานในโรงเรียน

๓.๒.๒ เกิดเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างโรงเรียนและระหว่าง
สำนักงานเขต

๓.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนการดำเนินกิจการในโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓.๒.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน ทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และโรงเรียน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามภารกิจประจำของหน่วยงาน เป็นโครงการต่อเนื่อง ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วิธีการในการสัมมนา จะเป็นการบรรยาย อภิปรายโดยวิทยากร และซักถาม เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อเข้าใจ บทบาท เพื่อนำไปพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ การสัมมนา ให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ที่โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ การสัมมนา ให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ณ สถานที่ของราชการ แบบไป – กลับ

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	←→											
๒. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน	←→											
๓. โรงเรียนจัดสัมมนาจำนวน ๔ ครั้งและสำนักงานเขตจัดประชุมสัมมนา แบบไป – กลับ จำนวน ๑ วัน		←										→
๔. สรุปและนำเสนอผลการดำเนินโครงการ												←→

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
๗.๑ การสัมมนาให้ความรู้ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ที่ โรงเรียน	โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขต ปทุมวัน จำนวน ๗ โรงเรียน แต่งตั้ง คณะกรรมการ สถานศึกษา จำนวน ๑๕ คน/ โรงเรียน	๑. ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ประชุมโรงเรียนละ ๔ ครั้ง (๔ ครั้ง x ๑๕ คน x ๒๕ บาท เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท) รวมเป็นเงิน ๑๐,๕๐๐.- บาท ๒. ค่าวัสดุ เครื่องเขียนและ อุปกรณ์จัดสรรให้โรงเรียน ๆ ละ ๕,๑๐๐.- บาท รวม เป็นเงิน ๓๕,๗๐๐.- บาท	๔๖,๒๐๐.-	๑. พระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. ระเบียบ กระทรวงการคลัง การจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๓. ระเบียบ
๗.๒ การสัมมนาให้ความรู้ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ จำนวน ๑ วัน	สำนักงานเขต แต่งตั้ง คณะกรรมการ สถานศึกษาฯ เจ้าหน้าที่และ ผู้เกี่ยวข้อง	๑. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ จัดสัมมนาให้ความรู้ในการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน ๑๒๐ คน (๑๑๐ คน x ๑๕๐ บาท) เป็นเงิน ๑๖,๕๐๐.- บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๖ ชม. x ๑ คน) เป็นเงิน ๓,๖๐๐.- บาท - ค่าวัสดุในการจัดประชุม เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท	๒๑,๙๐๐.-	กระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายใน การฝึกอบรมการ จัดงาน และการ ประชุมระหว่าง ประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ๔. ระเบียบ กรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าใช้จ่ายใน การฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๔ (๓) (๘) (๙)

กิจกรรมที่ ๗.๑ เป็นเงิน ๔๖,๒๐๐.- บาท

กิจกรรมที่ ๗.๒ เป็นเงิน ๒๑,๙๐๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๖๘,๑๐๐.- บาท

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฝ่ายการศึกษา
งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๖๘,๑๐๐.- บาท (หกหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)
โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในเขตปทุมวันดำเนินการทั้งนี้ ให้เบิกจ่ายภายใน
วงเงินงบประมาณที่ได้รับ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะ เกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานฯ ไม่สามารถเข้าร่วม สัมมนาได้ตามเป้าหมายเนื่องจาก ติดภารกิจ	๑	๒	๒	๑. จัดทำแผนกำหนดการ ประชุมล่วงหน้า ๒. แจ้งในหนังสือให้ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานฯ ส่งผู้แทนเข้าร่วม ประชุมได้

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความคิดเห็น
ระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และบุคลากรทางการศึกษา

๙.๒ การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
ตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. จำนวนโรงเรียนที่มีการ ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ครบ ๔ ครั้ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	รายงานสรุปจำนวนโรงเรียน ที่จัดประชุม	๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖
๒. สำนักงานเขตจัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานฯ ๑ ครั้ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	รายงานสรุปจำนวนกลุ่มเขต ที่จัดประชุม	๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖

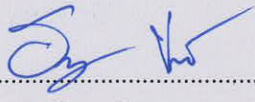
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

สำนักงานเขตประสานโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตปทุมวันเพื่อติดตามการจัดประชุมฯ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ สำรวจการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ในการส่งเสริม สนับสนุนเพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

๑๐.๓.๒ โรงเรียนจัดทำรายงานส่งสำนักงานเขตเพื่อรวบรวมส่งสำนักงานการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางธนิดา ชำสุวรรณ)

นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตปทุมวัน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมาศวัลย์ ปิ่นสุวรรณ)
ผู้อำนวยการเขตปทุมวัน