

ชื่อโครงการ ประเมินคุณภาพมาตรฐานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตประเวศ (SMART School)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตประเวศ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๔ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาต้องดำเนินการให้มีการประเมินคุณภาพภายใน โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานการศึกษาดำเนินการพัฒนาโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครตามนโยบาย SMART School ของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๘ - ปัจจุบัน ส่งผลให้โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีคุณภาพมาตรฐาน นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบ SMART (S-Success, M-Morality, A-Activities, R-relativity และ T-Technology) ได้แก่ เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม ร่วมกิจกรรมด้วยความสุข นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและช่วยเหลือชุมชนสังคมและใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและดำเนินการประเมินคุณภาพมาตรฐานโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๔๓๘ โรงเรียน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๔๙ เป็นต้นมา

เพื่อเป็นการกระตุ้นให้โรงเรียนพัฒนาการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องจนประสบความสำเร็จ โรงเรียนสามารถคงคุณภาพมาตรฐานโรงเรียนอย่างยั่งยืน ตลอดจนสร้างสรรคกิจกรรมทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง สำนักงานการศึกษาจึงได้ติดตามตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียนตามโครงการประเมินคุณภาพโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (SMART School) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๔ ดังกล่าวข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อติดตามตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้โรงเรียนพัฒนาการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องจนประสบความสำเร็จ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตประเวศ จำนวน ๑๖ โรงเรียน ได้รับการประเมินคุณภาพมาตรฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (SMART School)

๓.๑.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ๑๖ โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร (SMART School)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

มาตรฐานและตัวชี้วัดตามกรอบคุณภาพมาตรฐานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตประเวศ (SMART School) เกณฑ์และเครื่องมือในการประเมิน มีคุณภาพ ทั้งด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเป็นปรนัย และความครอบคลุม รวมถึงมีความทันสมัย

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการต่อเนื่องที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพเมืองให้ทันการแข่งขันทางเศรษฐกิจและเป็นมหานครแห่งการเรียนรู้ กลยุทธ์หลักที่ ๒.๓.๑. พัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอย่างทั่วถึง ตามแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๕

๕. แนวทางการดำเนินงาน

๕.๑ จัดทำโครงการฯ

๕.๒ ขออนุมัติโครงการ

๕.๓ ประชุมเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับตัวชี้วัดคุณภาพมาตรฐาน เกณฑ์ และเครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตประเวศ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๕๙ - กันยายน ๒๕๖๐

๗. งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพมาตรฐานที่ยั่งยืน ได้รับการยอมรับจากสังคม

๘.๒ การประกันคุณภาพภายในของกรุงเทพมหานคร เป็นระบบ และมีคุณภาพ

๙. ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาอาจไม่เป็นไปตามกำหนด เนื่องจากปัจจัยภายนอกและภารกิจอื่นแทรกซ้อน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ ติดตามประเมินผลจากสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๙.๒ ติดตามประเมินจากการเปรียบเทียบคุณภาพมาตรฐานจากการประเมินที่ผ่านมา

๙.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ คือ ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ผ่านการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมนตรี หวังทอง)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตประเวศ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมรรถ ธีรานันต์)

ผู้อำนวยการเขตประเวศ