

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาวะน้ำหนักเกินและโรคอ้วนเป็นภัยคุกคามภาวะสุขภาพอนามัยของประชาชนในทุกระดับ ซึ่งเป็นผลมาจากพฤติกรรมการดำเนินชีวิตที่เปลี่ยนไปตามภาวะเศรษฐกิจและสังคม ทำให้การบริโภคไม่เป็นไปตามหลักโภชนาการ รับประทานอาหารมากเกินไป ความต้องการของร่างกาย ขาดการออกกำลังกาย มีความเครียด ทำให้เกิดภาวะอ้วนและอ้วนลงพุง ในวัยเด็กภาวะโรคอ้วนมีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและจากการรายงานผลการเฝ้าระวังโภชนาการในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ระหว่างปี พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๕๑ พบเด็กที่มีอัตราภาวะโภชนาการเกิน(เริ่มอ้วนและอ้วน) เพิ่มขึ้นจากร้อยละ ๙.๕๕,๑๐.๑๒,๑๐.๑๗ และ ๑๐.๔๓ ตามลำดับ

สำนักงานการศึกษา ได้เห็นความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพนักเรียนและปัญหาด้านโภชนาการในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จึงได้จัดทำโครงการเด็กไทยไร้พุงขึ้นเพื่อเป็นการให้ความรู้ ทักษะและสร้างเจตคติที่ดีในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการบริโภคอาหารให้กับนักเรียน ครู และผู้ปกครอง โดยการดำเนินการโครงการที่ผ่านมาได้จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการดำเนินโครงการ การจัดกิจกรรมด้านการออกกำลังกายและด้านโภชนาการ ให้กับผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ นักโภชนาการ เจ้าหน้าที่เทศกิจ ครูแกนนำครูโภชนาการและแม่ครัวของโรงเรียน จัดทำระเบียบนโยบาย เพื่อให้เป็นระบบข้อมูลด้านสุขภาพ จัดทำหนังสือเพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินการโครงการเพื่อแจกให้กับโรงเรียน ใช้ในการให้ความรู้ สร้างเครือข่ายแนวร่วมเป็นพลังการป้องกันภาวะโภชนาการเกินระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อพัฒนาการดำเนินการจัดกิจกรรมในโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกินและโรคอ้วน สามารถดูแลสุขภาพ ป้องกัน รักษาสุขภาพ รักษาการออกกำลังกาย และมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ดี สมดุลและเหมาะสมกับวัย เติบโตอย่างเต็มศักยภาพ มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไปในอนาคต เพื่อเป็นกำลังสำคัญที่จะพัฒนาประเทศชาติสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย การบริโภคอาหาร

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงการบริโภคอาหารที่ดี สมดุล เหมาะสมตามวัย

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดบริการอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้บูรณาการ ด้านโภชนาการ การออกกำลังกาย ในกิจกรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน ชุมชน และผู้ปกครองในการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการเกินของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้จัดกิจกรรมการออกกำลังกายนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน จำนวน ๕๑๔ คน และผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าฝ่ายการศึกษา รวมจำนวน ๔๒ คน รวมทั้งสิ้น ๕๕๖ คน

๓.๑.๒ โรงเรียนจำนวน ๔๓๘ โรงเรียน จัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน ชุมชน และผู้ปกครองในการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการเกินของนักเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีการเฝ้าระวังโภชนาการเกินและโรคอ้วน

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตน ในการดูแลสุขภาพ ด้วยการออกกำลังกาย และการรับประทานอาหาร เพื่อลดปัญหาภาวะโภชนาการเกิน

๓.๒.๓ โรงเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ และเสริมสร้างความร่วมมือในการเฝ้าระวังโภชนาการเกินของนักเรียน

๓.๒.๔ โรงเรียนจัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการเหมาะสมกับวัย และตามภาวะโภชนาการของนักเรียน

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการใหม่ตามนโยบายของผู้บริหารกรุงเทพมหานคร เพื่อการพัฒนาสุขภาพและสร้างสังคมแห่งสุขภาวะ ในการเฝ้าระวังโภชนาการเกินของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนากทม.ให้ป็นมหานครแห่งคุณภาพชีวิตที่ดีและมีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔.๓ การพัฒนาสุขภาพ และสร้างสังคมแห่งสุขภาวะ กลยุทธ์หลักที่ ๔.๓.๗ เร่งรัดการส่งเสริมสุขภาพกายของเด็กและเยาวชน ในโรงเรียนทั้งในและนอกสังกัดกรุงเทพมหานคร

๕. แนวทางการดำเนินการ

ดำเนินการระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๖. งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

๗. ปัญหาและอุปสรรค

๗.๑ นักเรียนไม่เปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคอาหาร การออกกำลังกาย และการควบคุมอาหารในการรับประทานอาหาร

๗.๒ งบประมาณมีไม่เพียงพอ

/๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ...

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ลดจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาภาวะโภชนาการเกินและโรคอ้วน ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร

๘.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติในการดูแลสุขภาพของตน ด้วยการ ออกกำลังกายและการรับประทานอาหารเพื่อลดปัญหาภาวะโภชนาการเกิน

๘.๓ โรงเรียนจัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ เหมาะสมกับวัย และตามภาวะ โภชนาการของนักเรียน

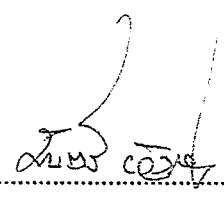
๙. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๙.๑ การสังเกตความตั้งใจในการอบรม

๙.๒ การตอบแบบสอบถาม

๙.๓ การนิเทศและติดตามผล

๙.๔ โรงเรียนจัดทำรายงานเสนอสำนักงานการศึกษา

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายมนตรี หวังทอง)

นักวิชาการศึกษานายการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตปทุมวัน

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ จงจัม)

ผู้อำนวยการเขตปทุมวัน