

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตประเวศ
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องเร่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า การเรียนรู้ การแลกเปลี่ยน และการแบ่งปันความรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถคัดกรองข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินข้อมูลได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจริยธรรมทางเทคโนโลยีได้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการประยุกต์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากในชั้นเรียนและการศึกษาด้วยตนเองได้

สำนักงานเขตประเวศ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างองค์ความรู้ขึ้นได้เองจากการเชื่อมโยงความรู้เดิมที่มีอยู่เข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ ที่ได้รับ และได้จากการลงมือปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้สร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเองได้

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะในการใช้นวัตกรรม/สื่อ/เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณภาพ

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่

๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. แนวทางการดำเนินงาน

- ๕.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๕.๒ จัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียน
- ๕.๓ โรงเรียนรายงานโครงการ/กิจกรรม และแผนการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณส่งสำนักการศึกษา
- ๕.๔ โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ทดลองใช้ ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง และประเมินผลการใช้สื่อการเรียนรู้
- ๕.๕ โรงเรียนคัดสรรผลงานของนักเรียนที่มีคุณภาพดีที่สุด ส่งสำนักการศึกษา ตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน
- ๕.๖ โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน และการเบิกจ่ายงบประมาณส่งสำนักการศึกษา

๖. ระยะเวลาการดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๒ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เป็นเงิน ๒๑๑,๖๐๐.-บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

- โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๕ โรงเรียน ๆ ละ ๑๕,๑๐๐.-บาท เป็นเงิน ๗๕,๕๐๐.- บาท
 - โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๗ โรงเรียน ๆ ละ ๑๓,๑๐๐.-บาท เป็นเงิน ๙๑,๗๐๐.- บาท
 - โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๔ โรงเรียน ๆ ละ ๑๑,๑๐๐.-บาท เป็นเงิน ๔๔,๔๐๐.- บาท
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๑๑,๖๐๐.-บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

๘. ปัญหาและอุปสรรค

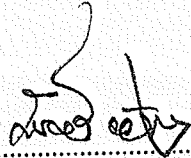
โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย เนื่องจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติมีภาระงานมาก

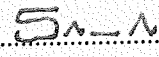
๙. การติดตามและประเมินผล

- ๙.๑ ครูได้แนวทางในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนนำนวัตกรรมหรือสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้
- ๙.๒ นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเองได้
- ๙.๓ โรงเรียนมีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้

๑๐. การติดตามและประเมินผล

จากรายงานผลการผลิตสื่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(ปลายมนตรี หวังทอง)
(นักวิชาการศึกษาศึกษาชำนาญการพิเศษ)
สำนักงานการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนະสิทธิ์ เมธพันธ์เมือง)
ผู้อำนวยการเขตประเวศ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักการศึกษา กองเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้การสอน
 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
 ประเภทโครงการ (/) เดิม () ใหม่ () ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องเร่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า การเรียนรู้ การแลกเปลี่ยน และการแบ่งปันความรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถคัดกรองข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินข้อมูลได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจริยธรรมทางเทคโนโลยีได้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการประยุกต์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากในชั้นเรียนและจากการศึกษาด้วยตนเองได้

กองเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างองค์ความรู้ขึ้นได้เองจากการเชื่อมโยงความรู้เดิมที่มีอยู่เข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ ที่ได้รับ และได้จากการลงมือปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำนวัตกรรม หรือสื่อ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้สร้างสรรค์ผลงานต่างๆ เพื่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะในการใช้นวัตกรรม/สื่อ/เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณภาพ

๔. ลักษณะของโครงการ..

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มีมิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒, ๓.๓.๓/นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. วิธีการดำเนินการ

๕.๑ ขออนุมัติโครงการ

๕.๒ โอนงบประมาณให้โรงเรียนทุกโรงเรียน

๕.๓ โรงเรียนรายงานโครงการ/กิจกรรม และแผนการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ส่งสำนักงานการศึกษา

๕.๔ โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ทดลองใช้ ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง และประเมินผลการใช้สื่อการเรียนรู้

๕.๕ โรงเรียนคัดสรรผลงานของนักเรียนที่มีคุณภาพดีที่สุด ส่งสำนักงานการศึกษา ตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน

๕.๖ โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน และการเบิกจ่ายงบประมาณ ส่งสำนักงานการศึกษา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น (ตั้งงบประมาณให้สำนักงานเขต) รายการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เป็นเงิน ๕,๖๑๘,๗๐๐.- บาท (ห้าล้านหกแสนหนึ่งหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนต่างๆ ตามขนาดของโรงเรียน (ขนาดโรงเรียนตามปีการศึกษา ๒๕๖๐) เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ตามรายละเอียด ดังนี้

- โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน ละ ๑๕,๑๐๐.- บาท เป็นเงิน ๑,๘๘๗,๕๐๐.- บาท
 - โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๑๓๔ โรงเรียน ละ ๑๓,๑๐๐.- บาท เป็นเงิน ๑,๗๕๕,๔๐๐.- บาท
 - โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๗๘ โรงเรียน ละ ๑๑,๑๐๐.- บาท เป็นเงิน ๑,๙๗๕,๘๐๐.- บาท
- รวมค่าใช้จ่ายเป็นเงินทั้งสิ้น ๕,๖๑๘,๗๐๐.- บาท (ห้าล้านหกแสนหนึ่งหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

๘. ปัญหาและอุปสรรค

โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย เนื่องจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานมีภาระงานมาก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ...

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร มีแนวทางในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนนำนวัตกรรม หรือสื่อ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้

๙.๒ นักเรียนสามารถสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยตนเองได้อย่างดี

๙.๓ โรงเรียนมีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สร้างสรรค์ผลงาน

๑๐. การประเมินผล

จากรายงานผลการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายพรนวิวัฒน์ แป้นเพชร)
ผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการสอน
สำนักการศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวฐาติศา แพร่ธวัชศิริ)
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

บัญชีจัดสรรโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ลำดับที่	สำนักงานเขต	จำนวนโรงเรียนจำนวนตามขนาด				จำนวนเงินคำนวณตามขนาดโรงเรียน			รวมจำนวนเงิน ที่ได้รับการจัดสรร
		เล็ก	กลาง	ใหญ่	รวม	เล็ก = ๑๑,๑๐๐	กลาง = ๑๓,๑๐๐	ใหญ่ = ๑๕,๑๐๐	
๑	พระนคร	๑๐	๑	๐	๑๑	๑๑๑,๐๐๐	๑๓,๑๐๐	๐	๑๒๔,๑๐๐
๒	ป้อมปราบศัตรูพ่าย	๔	๐	๐	๔	๔๔,๔๐๐	๐	๐	๔๔,๔๐๐
๓	สัมพันธวงศ์	๓	๐	๐	๓	๓๓,๓๐๐	๐	๐	๓๓,๓๐๐
๔	ดุสิต	๔	๓	๑	๘	๕๕,๕๐๐	๓๙,๓๐๐	๑๕,๑๐๐	๑๐๙,๙๐๐
๕	บางรัก	๔	๐	๐	๔	๔๔,๔๐๐	๐	๐	๔๔,๔๐๐
๖	ปทุมวัน	๔	๓	๐	๗	๔๔,๔๐๐	๓๙,๓๐๐	๐	๘๓,๗๐๐
๗	สาทร	๑	๑	๐	๒	๑๑,๑๐๐	๑๓,๑๐๐	๐	๒๔,๒๐๐
๘	วัฒนา	๓	๔	๑	๘	๓๓,๓๐๐	๕๒,๔๐๐	๑๕,๑๐๐	๑๐๐,๘๐๐
๙	พญาไท	๐	๐	๑	๑	๐	๐	๑๕,๑๐๐	๑๕,๑๐๐
๑๐	ห้วยขวาง	๑	๐	๒	๓	๑๑,๑๐๐	๐	๓๐,๒๐๐	๔๑,๓๐๐
๑๑	จตุจักร	๑	๒	๔	๗	๑๑,๑๐๐	๒๖,๒๐๐	๖๐,๔๐๐	๙๗,๗๐๐
๑๒	บางซื่อ	๓	๔	๐	๗	๓๓,๓๐๐	๕๒,๔๐๐	๐	๘๕,๗๐๐
๑๓	ราชเทวี	๑	๓	๐	๔	๑๑,๑๐๐	๓๙,๓๐๐	๐	๕๐,๔๐๐
๑๔	ดินแดง	๐	๐	๓	๓	๐	๐	๔๕,๓๐๐	๔๕,๓๐๐
๑๕	ยานนาวา	๓	๓	๐	๖	๓๓,๓๐๐	๓๙,๓๐๐	๐	๗๒,๖๐๐
๑๖	พระโขนง	๐	๔	๐	๔	๐	๕๒,๔๐๐	๐	๕๒,๔๐๐
๑๗	บางคอแหลม	๓	๒	๒	๗	๓๓,๓๐๐	๒๖,๒๐๐	๓๐,๒๐๐	๘๙,๗๐๐
๑๘	คลองเตย	๒	๑	๑	๔	๒๒,๒๐๐	๑๓,๑๐๐	๑๕,๑๐๐	๕๐,๔๐๐
๑๙	บางนา	๐	๔	๓	๗	๐	๕๒,๔๐๐	๔๕,๓๐๐	๙๗,๗๐๐
๒๐	ธนบุรี	๑๔	๓	๐	๑๗	๑๕๕,๔๐๐	๓๙,๓๐๐	๐	๑๙๔,๗๐๐
๒๑	คลองสาน	๓	๓	๒	๘	๓๓,๓๐๐	๓๙,๓๐๐	๓๐,๒๐๐	๑๐๒,๘๐๐
๒๒	บางกอกใหญ่	๔	๒	๐	๖	๔๔,๔๐๐	๒๖,๒๐๐	๐	๗๐,๖๐๐
๒๓	บางกอกน้อย	๑๑	๔	๐	๑๕	๑๒๒,๑๐๐	๕๒,๔๐๐	๐	๑๗๔,๕๐๐
๒๔	บางพลัด	๔	๒	๐	๑๑	๔๔,๔๐๐	๒๖,๒๐๐	๐	๗๐,๖๐๐
๒๕	ภาษีเจริญ	๗	๓	๓	๑๓	๗๗,๗๐๐	๓๙,๓๐๐	๔๕,๓๐๐	๑๖๒,๓๐๐
๒๖	ราชบุรีบูรณะ	๓	๑	๒	๖	๓๓,๓๐๐	๑๓,๑๐๐	๓๐,๒๐๐	๗๖,๖๐๐
๒๗	จอมทอง	๓	๓	๕	๑๑	๓๓,๓๐๐	๓๙,๓๐๐	๗๕,๕๐๐	๑๔๘,๑๐๐
๒๘	บางเขน	๐	๓	๒	๕	๐	๓๙,๓๐๐	๓๐,๒๐๐	๖๙,๕๐๐
๒๙	ดอนเมือง	๐	๒	๔	๖	๐	๒๖,๒๐๐	๖๐,๔๐๐	๘๖,๖๐๐
๓๐	ลาดพร้าว	๐	๒	๔	๖	๐	๒๖,๒๐๐	๖๐,๔๐๐	๘๖,๖๐๐
๓๑	หลักสี่	๐	๔	๒	๖	๐	๕๒,๔๐๐	๓๐,๒๐๐	๘๒,๖๐๐
๓๒	สายไหม	๑	๒	๖	๙	๑๑,๑๐๐	๒๖,๒๐๐	๙๐,๖๐๐	๑๒๗,๙๐๐
๓๓	บางกะปิ	๒	๕	๔	๑๑	๒๒,๒๐๐	๖๕,๕๐๐	๖๐,๔๐๐	๑๔๘,๑๐๐
๓๔	บึงกุ่ม	๑	๔	๓	๘	๑๑,๑๐๐	๕๒,๔๐๐	๔๕,๓๐๐	๑๐๘,๘๐๐
๓๕	สวนหลวง	๒	๓	๓	๘	๒๒,๒๐๐	๓๙,๓๐๐	๔๕,๓๐๐	๑๐๖,๘๐๐
๓๖	คันนายาว	๐	๐	๒	๒	๐	๐	๓๐,๒๐๐	๓๐,๒๐๐
๓๗	สะพานสูง	๑	๓	๒	๖	๑๑,๑๐๐	๓๙,๓๐๐	๓๐,๒๐๐	๘๐,๖๐๐
๓๘	วังทองหลาง	๒	๑	๐	๓	๒๒,๒๐๐	๑๓,๑๐๐	๐	๓๕,๓๐๐
๓๙	หนองจอก	๒๕	๖	๖	๓๗	๒๗๗,๕๐๐	๗๘,๖๐๐	๙๐,๖๐๐	๔๔๖,๗๐๐
๔๐	คลองสามวา	๖	๔	๗	๑๗	๖๖,๖๐๐	๖๕,๕๐๐	๑๐๕,๗๐๐	๒๓๗,๘๐๐
๔๑	มีนบุรี	๔	๖	๓	๑๓	๔๔,๔๐๐	๗๘,๖๐๐	๔๕,๓๐๐	๑๖๘,๓๐๐
๔๒	ลาดกระบัง	๖	๔	๑๐	๒๐	๖๖,๖๐๐	๕๒,๔๐๐	๑๕๑,๐๐๐	๒๗๐,๐๐๐
๔๓	ประเวศ	๔	๗	๕	๑๖	๔๔,๔๐๐	๙๑,๗๐๐	๗๕,๕๐๐	๒๑๑,๖๐๐
๔๔	คลองชัน	๑๑	๔	๑	๑๖	๑๒๒,๑๐๐	๕๒,๔๐๐	๑๕,๑๐๐	๑๘๙,๖๐๐
๔๕	หนองแขม	๐	๑	๕	๖	๐	๑๓,๑๐๐	๗๕,๕๐๐	๘๘,๖๐๐
๔๖	บางแค	๑	๕	๖	๑๒	๑๑,๑๐๐	๖๕,๕๐๐	๙๐,๖๐๐	๑๖๗,๒๐๐
๔๗	ทวีวัฒนา	๒	๑	๔	๗	๒๒,๒๐๐	๑๓,๑๐๐	๖๐,๔๐๐	๙๕,๗๐๐
๔๘	บางขุนเทียน	๓	๓	๑๐	๑๖	๓๓,๓๐๐	๓๙,๓๐๐	๑๕๑,๐๐๐	๒๒๓,๖๐๐
๔๙	ทุ่งครุ	๖	๓	๓	๑๒	๒๒,๒๐๐	๓๙,๓๐๐	๔๕,๓๐๐	๑๐๖,๘๐๐
๕๐	บางบอน	๒	๔	๓	๙	๒๒,๒๐๐	๕๒,๔๐๐	๔๕,๓๐๐	๑๑๙,๙๐๐
รวม		๑๗๘	๑๓๔	๑๒๕	๔๓๗	๑,๙๗๕,๘๐๐	๑,๗๕๕,๔๐๐	๑,๘๘๗,๕๐๐	๕,๖๑๘,๗๐๐

หมายเหตุ : ข้อมูลขนาดโรงเรียนตามปีการศึกษา ๒๕๖๐