

ชื่อโครงการ สอนภาษาญี่ปุ่น
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตประเวศ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็นที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เพราะภาษามีใช้ เป็นเพียงเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่ต้องการและเพื่อประกอบอาชีพเท่านั้น ยังสามารถใช้เป็นเครื่องมือ ในการติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรองเพื่อการแข่งขัน และความร่วมมือทั้งทางด้านเศรษฐกิจและการเมือง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศยังช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้คน เนื่องจากการมีความรู้ ความ เข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกันของแต่ละเชื้อชาติ จะทำให้สามารถปฏิบัติตนต่อกันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีความเข้าใจและภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย สามารถถ่ายทอดวัฒนธรรมสู่สังคมโลกได้

ภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาต่างประเทศอีกภาษาหนึ่ง ที่ควรส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ในโรงเรียนด้วยเป็น ภาษาที่ใช้กันแพร่หลายไม่แพ้ภาษาอื่น ประเทศไทยและประเทศญี่ปุ่นมีความสัมพันธ์กัน ทำการค้าขายกันมากขึ้น เป็นลำดับ ถือได้ว่าญี่ปุ่นเป็นตลาดที่ใหญ่และสำคัญในปัจจุบันด้วยมีพลเมืองมากที่สุดในโลกกำลังซื้อจึงมากขึ้นด้วย การท่องเที่ยววันนั้นคนญี่ปุ่นนิยมมาเที่ยวเมืองไทยมากและคนไทยนิยมไปเที่ยวในประเทศญี่ปุ่นไม่แพ้กัน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตประเวศ เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ใกล้สนามบินสุวรรณภูมิการติดต่อกับชาวต่างประเทศจะมีมากขึ้น ในอนาคต ในส่วนของผู้ปกครองนักเรียนมีความสนใจและต้องการให้บุตรหลานของตนได้เรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น จึงควร ให้ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นขึ้นในโรงเรียน

การสอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้ยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หลักสูตรได้กำหนดให้เรียนภาษาอังกฤษในทุกช่วงชั้น ส่วนภาษาต่างประเทศอื่นๆ ให้อยู่ ในดุลพินิจของสถานศึกษาในการจัดทำรายวิชาให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการและ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งกรุงเทพมหานครได้มีนโยบายในการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้ เลือกเรียนภาษาญี่ปุ่นอีก ๑ ภาษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการ สื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน

๒.๒ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตประเวศ ได้ตระหนักและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การ เป็นประชาคมอาเซียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้น ม.๑-ม.๖ จำนวน ๔ ห้องเรียน

/๓.๒ ด้านคุณภาพ...

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน การใช้ภาษาญี่ปุ่น สามารถสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่น ได้อย่างเหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่น

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ กรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. แนวทางการดำเนินงาน

๕.๑ โครงการนี้ดำเนินการโดยคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๕.๒ ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

(๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒) รวมเป็นระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

(๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒) รวมเป็นระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์

๕.๓ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ

๖. ค่าใช้จ่ายของโครงการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๒ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหาร การศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการสอนภาษาญี่ปุ่น เป็นเงิน ๓๖๐,๐๐๐ บาท (สามแสน หกหมื่นบาทถ้วน) จ่ายเป็นค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท

๗. ปัญหาและอุปสรรค

อาจไม่ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๘.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านภาษาญี่ปุ่นไปใช้ในชีวิตประจำวัน และศึกษาในระดับสูง

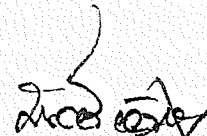
๘.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาญี่ปุ่นและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ จากการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอน

๙.๒ จากรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน

๙.๓ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายมนตรี หวังทอง)
นักวิชาการศึกษาดำเนินการพิเศษ
จังหวัดอำนาจเจริญ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนะสิทธิ์ เมธพันธุ์เมือง)
ผู้อำนวยการเขตประเวศ

ชื่อโครงการ สอนภาษาญี่ปุ่น
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์
 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
 ประเภทโครงการ (✓) เดิม () ใหม่ () ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็นที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เพราะภาษามีใช้ เป็นเพียงเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่ต้องการและเพื่อประกอบอาชีพเท่านั้น ยังสามารถใช้เป็นเครื่องมือ ในการติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรองเพื่อการแข่งขัน และความร่วมมือทั้งทางด้านเศรษฐกิจ และการเมือง ได้อย่างมีประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศยังช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้คน เนื่องจาก การมีความรู้ ความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกันของแต่ละเชื้อชาติจะทำให้สามารถปฏิบัติตนต่อกันได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม มีความเข้าใจและภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย สามารถถ่ายทอด วัฒนธรรมไปสู่ สังคมโลกได้ ส่วนภาษาที่สามของชาวอาเซียนนั้นก็คือภาษาอื่นในอาเซียนภาษาหนึ่งภาษาใดหรือมากกว่าหนึ่งภาษา เช่นภาษามลายู ภาษาอินโดนีเซีย ภาษาจีน ภาษาลาว ภาษาเขมร ภาษาเวียดนาม ภาษาพม่า ภาษาฟิลิปปิน ภาษาฮินดี และภาษาทมิฬ นอกจากนั้นยังมีภาษาของประเทศนอกภูมิภาคอาเซียนที่เป็นประเทศคู่เจรจาสำคัญ ของอาเซียนอีกแปดประเทศ คือ จีน ญี่ปุ่น สาธารณรัฐเกาหลี ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อินเดีย สหรัฐอเมริกา และ รัสเซีย ซึ่งหมายความว่าต้องเรียนรู้ภาษาที่นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ คือ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ภาษารัสเซีย และภาษาที่ใช้ในอินเดียอีกหลายภาษา (ฮินดี, อูรดู, ทมิฬ, เบงกาลี ฯลฯ)

การสอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้ยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หลักสูตรได้กำหนดให้เรียนภาษาอังกฤษในทุกช่วงชั้น ส่วนภาษาต่างประเทศอื่นๆ ให้อยู่ในดุลพินิจ ของสถานศึกษาในการจัดทำรายวิชาให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งกรุงเทพมหานครได้มีนโยบายในการเพิ่มโอกาสให้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาได้เลือกเรียนภาษาญี่ปุ่นอีก ๑ ภาษา โดยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ สอนภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๑๒ โรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน

๒. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้ตระหนักและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ การเป็นประชาคมอาเซียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ๑๒ โรงเรียน จำนวน ๑,๔๘๐ คน

๑. โรงเรียนสามเสนนอก สำนักงานเขตดินแดง ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๒. โรงเรียนวัดคูบนอน สำนักงานเขตคลองสามวา ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๓. โรงเรียนสังฆประชาอนุสรณ์ สำนักงานเขตหนองจอก ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๔. โรงเรียนวัดอ่างแก้ว สำนักงานเขตภาษีเจริญ ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๕. โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เจริญสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ ชั้นมัธยมศึกษา (๔ ห้อง) ๑๖๐ คน
๖. โรงเรียนวิจิตรวิทยา สำนักงานเขตวัฒนา ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๗. โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดิน สำนักงานเขตมีนบุรี ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๘. โรงเรียนพูนสิน สำนักงานเขตพระโขนง ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๙. โรงเรียนมัธยมวัดลutherาราม สำนักงานเขตคลองสาน ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๑๐. โรงเรียนนาหลวง สำนักงานเขตทุ่งครุ ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๑๑. โรงเรียนมัธยมบ้านบางกะปิ สำนักงานเขตบางกะปิ ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน
๑๒. โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ สำนักงานเขตจตุจักร ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้น

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการพร้อมงบประมาณ

๒. วางแผนการดำเนินงาน

๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม จำนวน ๒ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติการด้านการสอนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวม ๔๐ สัปดาห์ (ตามบัญชีจัดสรรที่แนบ) เป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๕๒๐,๐๐๐ บาท (สองล้านห้าแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อแบบเรียน/แบบฝึกหัดภาษาญี่ปุ่น/หนังสืออ่านประกอบ/สื่อการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น/หนังสืออ่านเสริมการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นสำหรับนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ เดือนพฤษภาคมถึงเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๒ เป็นเงิน ๒๔๕,๗๐๐ บาท (สองแสนสี่หมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

๖. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่

๑. ดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่น ๒ ภาคเรียน

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. จัดซื้อแบบเรียน/แบบฝึกหัดภาษาญี่ปุ่น/หนังสืออ่านประกอบ/สื่อการเรียน การสอน ภาษาญี่ปุ่น/หนังสืออ่านเสริมการเรียนภาษาญี่ปุ่นสำหรับนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ เดือน พฤษภาคมถึงเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๒

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาการนิเทศการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการสอน ภาษาญี่ปุ่น เป็นเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน ๒,๗๖๕,๗๐๐ บาท (สองล้านเจ็ดแสนหกหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) มีค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการ โดยตั้งงบประมาณให้ ๑๒ สำนักงานเขต ๑๒ โรงเรียน ตามบัญชีจัดสรรที่แนบ เป็นค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน เพื่อทำการสอน ภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวม ๕๐ สัปดาห์ (ตามบัญชีจัดสรรที่แนบ) เป็นเงิน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านห้าแสนบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อแบบเรียน/แบบฝึกหัดภาษาญี่ปุ่น/หนังสืออ่านประกอบ/สื่อการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น/หนังสืออ่านเสริมการเรียนภาษาญี่ปุ่นสำหรับนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ เป็นเงิน ๒๕๕,๗๐๐ บาท (สองแสนสี่หมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๗๖๕,๗๐๐ บาท (สองล้านเจ็ดแสนหกหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ทั้งนี้ขอถ่วงดุลรายการแต่ไม่เกินงบประมาณที่ได้รับ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๑. จำนวน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ น้อยเกินไปไม่พอเพียงต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๒. ค่าตอบแทนการสอนไม่เพียงพอกับเศรษฐกิจในปัจจุบัน บุคคลภายนอกไม่สนใจมาสมัคร

เป็นครูในโครงการฯ

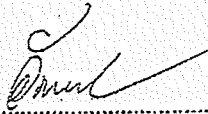
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน

๒. นักเรียนสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน

๑๑. การประเมินผล

๑. จากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง
๒. จากการสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัปสร พุกลานนท์)
ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวฐาณิตา แพ้ววานิชย์)
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

บัญชีจัดสรร
ค่าใช้จ่ายโครงการสอนภาษาญี่ปุ่น
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ลำดับ ที่	สำนักงานเขต	โรงเรียน	ค่าตอบแทน บุคคลภายนอก (บาท)	หมายเหตุ
๑.	ดินแดง	สามเสนนอก	๒๘๘,๐๐๐	๑๒ ชั่วโมง X ๔๐ สัปดาห์ X ๖๐๐ บาท
๒.	คลองสามวา	วัดกุ่มบอน	๒๑๖,๐๐๐	๙ ชั่วโมง X ๔๐ สัปดาห์ X ๖๐๐ บาท
๓.	หนองจอก	สังฆประชาอนุสรณ์	๗๒,๐๐๐	๓ ชั่วโมง X ๔๐ สัปดาห์ X ๖๐๐ บาท
๔.	ภาษีเจริญ	วัดอ่างแก้ว	๗๒,๐๐๐	๓ ชั่วโมง X ๔๐ สัปดาห์ X ๖๐๐ บาท
๕.	ประเวศ	มัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์	๓๖๐,๐๐๐	๑๕ ชั่วโมง X ๔๐ สัปดาห์ X ๖๐๐ บาท
๖.	วัฒนา	วิจิตรวิทยา	๑๔๔,๐๐๐	๖ ชั่วโมง X ๔๐ สัปดาห์ X ๖๐๐ บาท
๗.	มีนบุรี	สุเหร่าทรายกองดิน	๗๒,๐๐๐	๓ ชั่วโมง X ๔๐ สัปดาห์ X ๖๐๐ บาท
๘.	พระโขนง	พูนสิน	๗๒,๐๐๐	๓ ชั่วโมง X ๔๐ สัปดาห์ X ๖๐๐ บาท
๙.	คลองสาน	มัธยมวัดสุทธาราม	๒๘๘,๐๐๐	๑๒ ชั่วโมง X ๔๐ สัปดาห์ X ๖๐๐ บาท
๑๐.	ทุ่งครุ	นาหลวง	๒๘๘,๐๐๐	๑๒ ชั่วโมง X ๔๐ สัปดาห์ X ๖๐๐ บาท
๑๑.	บางกะปิ	มัธยมบ้านบางกะปิ	๒๘๘,๐๐๐	๑๒ ชั่วโมง X ๔๐ สัปดาห์ X ๖๐๐ บาท
๑๒.	จตุจักร	มัธยมประชานิเวศน์	๓๖๐,๐๐๐	๑๕ ชั่วโมง X ๔๐ สัปดาห์ X ๖๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น ๒,๕๒๐,๐๐๐ บาท (สองล้านห้าแสนสองหมื่นบาทถ้วน)				