

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โดยได้กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และ
วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในส่วนของการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโดยการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด ตาม
หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ
และเอกชนได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. ๒๕๕๔ ขึ้น โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้มีผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษาในสังกัดให้มีการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง กอปรกับคณะรัฐมนตรี
ได้มีมติตามข้อเสนอของคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาให้มีการชะลอการประเมินคุณภาพ
การศึกษาทั้งการประเมินภายนอกโดยสมศ. และการประเมินภายในโดยต้นสังกัดไว้ก่อนจนกว่าจะปรับมาตรฐาน
การประเมินให้สอดคล้องกันระหว่างการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก รวมทั้งปรับ
ตัวชี้วัดให้น้อยลงสะท้อนคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผู้ประเมินให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้
ความสามารถในการประเมิน เข้าใจบริบทของสถานศึกษาและกระบวนการจัดการศึกษามีมาตรฐานการประเมิน
ที่เที่ยงตรงเชื่อถือได้ สอดคล้องกับสภาพจริงรวมทั้งสามารถให้ผลสะท้อนกลับแก่สถานศึกษาที่เป็นข้อมูลให้
สถานศึกษานำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างแท้จริงและเกิดประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนและยก
ระดับคุณภาพการศึกษาได้

สำนักงานศึกษามีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกรุงเทพมหานครจึงต้อง
พัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ให้มีความเชี่ยวชาญในการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษาเข้มแข็งจนสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน ในการนี้ สำนักงานเขตป้อมปราบ-
ศัตรูพ่าย จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาของกรุงเทพมหานครมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
- ๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ เข้าใจบริบทของ
สถานศึกษาเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในสำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย จำนวน ๔ โรงเรียน
มีผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
๓.๒.๑ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในสำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่ายทั้ง ๔ โรงเรียน
มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง



๓.๒.๒ กรุงเทพมหานครมีผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ร่วมเป็นเครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการต่อเนื่องที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

๕. แนวทางการดำเนินการ

๕.๑ ขออนุมัติโครงการ/เงินประจำงวด

๕.๒ ประสานแจ้งโรงเรียนในสังกัดเพื่อดำเนินงานตามโครงการ

๕.๓ การจัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนในสังกัด ๔ โรงเรียน ๆ ละ ๒,๔๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าสมนาคุณวิทยากรสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิในการดำเนินการให้ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูและผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและเป็นไปตามมาตรฐานของชาติ และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนละ ๑ - ๒ ครั้ง

๕.๔ โรงเรียนดำเนินการเบิกค่าใช้จ่ายตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๒๕๖๑
ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - เดือนกันยายน ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ภายในวงเงิน ๙,๖๐๐ บาท (เก้าพันหกร้อยบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าสมนาคุณวิทยากร (โรงเรียนละ ๒,๔๐๐ บาท จำนวน ๔ โรงเรียน)

๘. ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาอาจไม่เป็นไปตามกำหนด เนื่องจากปัจจัยภายนอกและภารกิจอื่นแทรกซ้อน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในสำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย มีระบบการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๙.๒ การติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีข้อมูลตรงตามสภาพจริง และสามารถนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพได้ รวมทั้งเป็นที่น่าเชื่อถือและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา และยังใช้เป็นข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป



๑๐. การติดตามและประเมินผล

จากการติดตามผลการตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีพัฒนาการที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ).....

(นายทิมพร เดชะคุปต์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย



(ลงชื่อ).....

(นายยอดขวัญ จุณณะปิยะ)

ผู้อำนวยการเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๑

หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร

วงเงินงบประมาณ ๙,๖๐๐ บาท

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย

ลำดับที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	หมายเหตุ
๑๕	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร รายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าสมาคมคุณวิทยากร	๙,๖๐๐													
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๙,๖๐๐													



รับรองข้อมูลถูกต้อง

หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้ได้รับมอบอำนาจ.....

[Signature]

ผู้รับรอง
(นายพิสิมพร เคชะคุปต์)
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย