

ชื่อโครงการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ปีงบประมาณ

ส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย
พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญา และองค์ความรู้ที่หลากหลายในสาขาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน การเขียนให้สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียนเพื่อให้เกิดการรักการอ่าน การเขียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่งการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ดังกล่าวสามารถใช้วิธีการที่หลากหลาย และวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามหลักการดังกล่าวได้ อย่างดียิ่ง คือ การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนรักการอ่านและการเขียน มีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ การอ่าน และการเขียนไปพร้อม ๆ กัน

สำนักงานการศึกษาเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีนโยบายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาซึ่งระบุไว้ในแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานครเพื่อส่งเสริมโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานครให้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย อีกทั้งวิสัยทัศน์การจัดการศึกษาของ กรุงเทพมหานครได้มุ่งหวังให้นักเรียนมีพื้นฐานภาษาไทยที่ดี รักการอ่าน เขียน เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ในการนี้ สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครขึ้นมาเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านภาษาไทยตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังเจตคติและให้ตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน การเขียนให้กับนักเรียน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในสำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านทักษะการอ่านและการเขียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในสำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย

จำนวน ๔ โรงเรียน

ด้านคุณภาพ

๓.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปสู่การสร้างสรรค์ ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. แนวทางการดำเนินการ

๕.๑ ขออนุมัติโครงการ/เงินประจำงวด

๕.๒ กำหนดแนวทางและขั้นตอนในการดำเนินงาน



๕.๓ แจกจ่ายจัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในสำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ

๕.๔ โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการฯ และเบิกค่าใช้จ่ายตามที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ - เดือนกันยายน ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ภายในวงเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

๗.๑ การผดุงคุณภาพการอ่าน การเขียน เพื่อผดุงคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๕ โรงเรียน (๑๐,๐๐๐ บาท x ๕ โรงเรียน) เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

๗.๒ การประกวด/แข่งขัน ความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครดำเนินการในระดับสำนักงานเขต ระหว่างเดือนพฤษภาคม - เดือนมิถุนายน ๒๕๖๑ สำนักงานเขตละ ๑๐,๐๐๐ บาท

รวม ๒ รายการ เป็นเงินทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ทั้งนี้ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘.๑ ระยะเวลาและความหลากหลายของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอาจส่งผลกระทบต่อเวลาและการดำเนินกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ

๘.๒ จำนวนผลงานนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีนิสัยรักการอ่าน เขียน เพิ่มมากขึ้น

๙.๒ นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน เขียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินความรู้ความเข้าใจการอ่าน การเขียนจากชิ้นงาน

๑๐.๒ ประเมินคุณภาพของผลงาน

๑๐.๓ ประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายทิมพร เดชะคุปต์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยอดขวัญ จุณณะปิยะ)

ผู้อำนวยการเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๑
 หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
 วงเงินงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท
 ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	หมายเหตุ
๑๐	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร รายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าวัสดุ (โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท) - เงินรางวัลและวัสดุประกวด/แข่งขัน	๔๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	←								→				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น															

รับรองข้อมูลถูกต้อง

หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้ได้รับมอบอำนาจ.....
 ผู้รับรอง
 (นายทิมพ์พร เตชะคุปต์)
 หัวหน้าฝ่ายการศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
 ผู้อำนวยการเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ หน่วยงานนิเทศก์ สำนักการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญา และองค์ความรู้ที่หลากหลายในสาขาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน การเขียนให้สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียนเพื่อให้เกิดการรักการอ่าน การเขียน ผูกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวสามารถใช้วิธีการที่หลากหลาย และวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามหลักการดังกล่าวได้ อย่างดียิ่งคือ การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนรักการอ่านและการเขียน มีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ การอ่าน และการเขียนไปพร้อมๆ กัน

สำนักการศึกษาคือหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร มีนโยบายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งระบุไว้ในแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานครเพื่อ ส่งเสริมโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครให้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อเข้าสู่ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย อีกทั้งวิสัยทัศน์ การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครได้มุ่งหวังให้นักเรียนมีพื้นฐานภาษาไทยที่ดี รักการอ่าน เขียน เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข หน่วยงานนิเทศก์ สำนักการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ขึ้นมาเพื่อพัฒนาการให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านภาษาไทยตามที่หลักสูตรกำหนด ไว้ อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อปลูกฝังเจตคติและตระหนักถึงคุณค่าของการอ่านและการเขียนให้กับนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านทักษะการอ่านและการเขียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครจำนวน ๔๓๗ โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคนเป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. แนวทางการดำเนินงาน...

๕. แนวทางการดำเนินงาน

- ๕.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
- ๕.๒ กำหนดแนวทาง และขั้นตอนในการดำเนินงาน
- ๕.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ และผู้เข้าร่วมโครงการในแต่ละกิจกรรม
- ๕.๔ ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ ๔ กิจกรรม
- ๕.๕ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน



๖. ระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ - เดือนกันยายน ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ กรุงเทพมหานคร แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาการนิเทศการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเป็นเงิน ๙,๔๒๘,๖๐๐ บาท (เก้าล้านสี่แสนสองหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน) โดยตั้งงบประมาณให้สำนักงานเขตดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในกิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน เป็นเงิน ๔,๓๗๐,๐๐๐ บาท และจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตในการดำเนินการประกวด/แข่งขันความสามารถด้านภาษาไทยในระดับสำนักงานเขต จำนวน ๕๐ เขต เป็นเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท สำนักงานการศึกษาดำเนินการกิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๓,๗๙๗,๕๓๐ บาท กิจกรรมที่ ๓ เป็นเงิน ๙๘,๐๗๐ บาท และกิจกรรมที่ ๔ เป็นเงิน ๖๖๓,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ตั้งงบประมาณให้สำนักงานเขต ๕๐ เขต เพื่อจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร ๔๓๗ โรงเรียน เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้

๑. การผดุงคุณภาพการอ่าน การเขียน เพื่อผดุงคุณภาพและสร้างการแข่งขันในการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน โดยจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน

(๑๐,๐๐๐ บาท x ๔๓๗ โรงเรียน) เป็นเงิน ๔,๓๗๐,๐๐๐ บาท

๒. การประกวด/แข่งขัน ความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ดำเนินการในระดับสำนักงานเขตระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงมิถุนายน ๒๕๖๑

(๑๐,๐๐๐ บาท x ๕๐ เขต) เป็นเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

รวมกิจกรรมที่ ๑ เป็นเงิน ๔,๘๗๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมการอ่านอย่างยั่งยืน โดยการจัดซื้อหนังสือส่งเสริมการอ่านที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สำหรับโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน ดำเนินการเดือนมกราคม ๒๕๖๑

เป็นเงิน ๓,๗๙๗,๕๓๐ บาท

รวมกิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๓,๗๙๗,๕๓๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓...

กิจกรรมที่ ๓ การประกวด/แข่งขัน ความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน และข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร โดยการประกวดรอบตัดสินระดับสำนักการศึกษา เป็นเวลา ๕ วัน ณ สำนักการศึกษา ภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๑

การประกวด ๖ ประเภท ๑๔ ระดับ ดังนี้

๑. โรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านดีเด่น จำนวน ๑ ระดับ
๒. ครูที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านดีเด่นจำนวน ๑ ระดับ
๓. นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นรักการอ่านดีเด่นจำนวน ๑ ระดับ
๔. นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายรักการอ่านดีเด่นจำนวน ๑ ระดับ
๕. คัดลายมือ (นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร)

จำนวน ๕ ระดับ

๕.๑ ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (นักเรียน)

๕.๒ ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ (นักเรียน)

๕.๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (นักเรียน)

๕.๔ มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ (นักเรียน)

๕.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

๖. เขียนเรียงความ (นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร)

จำนวน ๕ ระดับ

๖.๑ ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (นักเรียน)

๖.๒ ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ (นักเรียน)

๖.๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (นักเรียน)

๖.๔ มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ (นักเรียน)

๖.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร



มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

๑. ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินการประกวด เป็นเงิน ๗๒,๐๐๐ บาท
(๘๐๐ บาท x ๕ วัน x ๑๘ คน)

๒. ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) ๕ วัน เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท
(๒๐๐ บาท x ๕ วัน x ๑๘ คน)

๓. ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๘,๐๗๐ บาท

รวมกิจกรรมที่ ๓ เป็นเงิน ๙๘,๐๗๐ บาท

กิจกรรมที่ ๔ จัดพิธีมอบรางวัล โรงเรียน ครู และนักเรียนที่ชนะเลิศการประกวด เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเอกชนในกรุงเทพมหานคร มีค่าใช้จ่าย ดังนี้

๑. ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม(ไม่ครบมือ) เป็นเงิน ๓๙๐,๐๐๐ บาท
(๖๐๐ บาท x ๖๕๐ คน)

๒. ค่าเงินรางวัล...

๒. ค่าเงินรางวัลโรงเรียน ครู และนักเรียนที่ชนะการประกวด

รางวัลที่ ๑ (๓,๐๐๐ บาท x ๑ รางวัล)

รางวัลที่ ๒ (๒,๕๐๐ บาท x ๑ รางวัล)

รางวัลที่ ๓ (๒,๐๐๐ บาท x ๑ รางวัล)

รางวัลชมเชย (๑,๐๐๐ บาท x ๓ รางวัล)

(๑๐,๕๐๐ บาท x ๑๔ ระดับ)

เป็นเงิน ๑๔๗,๐๐๐ บาท

๓. ค่าโล่สำหรับรางวัลที่ ๑,๒,๓ และรางวัลชมเชย

(๑,๕๐๐ บาท x ๖ ประเภท x ๑๔ ระดับ)

เป็นเงิน ๑๒๖,๐๐๐ บาท

รวมกิจกรรมที่ ๔

เป็นเงิน ๖๖๓,๐๐๐ บาท

รวม ๔ กิจกรรม

รวมเป็นเงิน ๙,๔๒๘,๖๐๐ บาท

(เก้าล้านสี่แสนสองหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน)

ทั้งนี้ขอถวญเสียทุกรายการภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘.๑ ด้วยระยะเวลาและความหลากหลายของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอาจส่งผลกระทบต่อเวลาและดำเนินกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ

๘.๒ จำนวนผลงานนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีนิสัยรักการอ่าน เขียนเพิ่มมากขึ้น

๙.๒ นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน เขียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินความรู้ความเข้าใจการอ่าน การเขียน จากชิ้นงาน

๑๐.๒ ประเมินคุณภาพของผลงาน

๑๐.๓ ประเมินความพึงพอใจ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ

(นางสาวอัปสร พุกลานนท์)

ผู้เสนอโครงการ

ศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

สำนักการศึกษา

ลงชื่อ

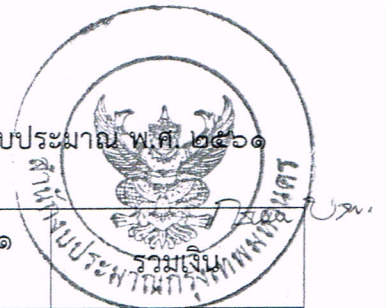
(นางสาวฐานิตา แพร่วานิชัย)

ผู้อนุมัติโครงการ

รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

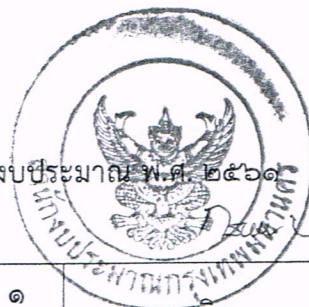
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

บัญชีจัดสรรเงิน
โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑



ที่	สำนักงานเขต	จำนวน โรงเรียน	กิจกรรมที่ ๑ ข้อ ๑	กิจกรรมที่ ๑ ข้อ ๒	รวมเงิน
๑	พระนคร	๑๑	๑๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
๒	ป้อมปราบศัตรูพ่าย	๔	๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๓	ปทุมวัน	๗	๗๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๔	สัมพันธวงศ์	๓	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๕	บางรัก	๕	๕๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๖	สาทร	๒	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๗	ดุสิต	๙	๙๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๘	บางซื่อ	๗	๗๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๙	ราชเทวี	๔	๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๑๐	พญาไท	๑	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๑๑	ยานนาวา	๖	๖๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๑๒	บางคอแหลม	๗	๗๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๑๓	พระโขนง	๔	๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๑๔	คลองเตย	๔	๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๑๕	ดินแดง	๓	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๑๖	ห้วยขวาง	๓	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๑๗	วัฒนา	๘	๘๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
๑๘	บางนา	๗	๗๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๑๙	บางเขน	๕	๕๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๒๐	ดอนเมือง	๖	๖๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๒๑	จตุจักร	๗	๗๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๒๒	บางกะปิ	๑๑	๑๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
๒๓	ลาดพร้าว	๖	๖๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๒๔	ปทุม	๘	๘๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
๒๕	สายไหม	๙	๙๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๒๖	หลักสี่	๖	๖๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๒๗	ประเวศ	๑๖	๑๖๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐
๒๘	มีนบุรี	๑๓	๑๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐
๒๙	ลาดกระบัง	๒๐	๒๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๑๐,๐๐๐
๓๐	หนองจอก	๓๗	๓๗๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๘๐,๐๐๐

บัญชีจัดสรรเงิน
โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑



ที่	สำนักงานเขต	จำนวน โรงเรียน	กิจกรรมที่ ๑ ข้อ ๑	กิจกรรมที่ ๑ ข้อ ๒	รวมเงิน
๓๑	สวนหลวง	๘	๘๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
๓๒	วังทองหลาง	๓	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๓๓	คันนายาว	๒	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๓๔	คลองสามวา	๑๘	๑๘๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๙๐,๐๐๐
๓๕	สะพานสูง	๖	๖๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๓๖	ภาษีเจริญ	๑๓	๑๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐
๓๗	บางกอกน้อย	๑๕	๑๕๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐
๓๘	บางพลัด	๑๑	๑๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
๓๙	ตลิ่งชัน	๑๖	๑๖๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐
๔๐	บางกอกใหญ่	๖	๖๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๔๑	หนองแขม	๖	๖๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๔๒	ทวีวัฒนา	๗	๗๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๔๓	ธนบุรี	๑๗	๑๗๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐
๔๔	คลองสาน	๘	๘๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
๔๕	บางขุนเทียน	๑๖	๑๖๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐
๔๖	จอมทอง	๑๑	๑๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
๔๗	ราษฎร์บูรณะ	๖	๖๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๔๘	บางบอน	๙	๙๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๔๙	บางแค	๑๒	๑๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
๕๐	ทุ่งครุ	๘	๘๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
รวม		๔๓๗	๔,๓๗๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๔,๘๗๐,๐๐๐

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย

ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญา และองค์ความรู้ที่หลากหลายในสาขาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน การเขียนให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนเพื่อให้เกิดการรักการอ่าน การเขียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวสามารถใช้วิธีการที่หลากหลาย และวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามหลักการดังกล่าวได้อย่างดียิ่ง คือ การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนรักการอ่านและการเขียน มีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ การอ่าน และการเขียนไปพร้อม ๆ กัน

สำนักงานการศึกษาเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีนโยบายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาซึ่งระบุไว้ในแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานครเพื่อส่งเสริมโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย อีกทั้งวิสัยทัศน์การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครได้มุ่งหวังให้นักเรียนมีพื้นฐานภาษาไทยที่ดี รักการอ่าน เขียน เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ในการนี้ สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครขึ้นมาเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านภาษาไทยตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังเจตคติและให้ตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน การเขียนให้กับนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในสำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านทักษะการอ่านและการเขียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในสำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย
จำนวน ๔ โรงเรียน

ด้านคุณภาพ

๓.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปสู่การสร้างสรรคผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. แนวทางการดำเนินการ

๕.๑ ขออนุมัติโครงการ/เงินประจำงวด

๕.๒ กำหนดแนวทางและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๕.๓ แจ้งการจัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในสำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ

๕.๔ โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการฯ และเบิกค่าใช้จ่ายตามที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ – เดือนกันยายน ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ภายในวงเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

๗.๑ การผดุงคุณภาพการอ่าน การเขียน เพื่อผดุงคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๕ โรงเรียน (๑๐,๐๐๐ บาท x ๕ โรงเรียน) เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

๗.๒ การประกวด/แข่งขัน ความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครดำเนินการในระดับสำนักงานเขต ระหว่างเดือนพฤษภาคม – เดือนมิถุนายน ๒๕๖๑ สำนักงานเขตละ ๑๐,๐๐๐ บาท

รวม ๒ รายการ เป็นเงินทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ทั้งนี้ ขออภัยทุกรายการภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘.๑ ระยะเวลาและความหลากหลายของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอาจส่งผลกระทบต่อเวลาและการดำเนินกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ

๘.๒ จำนวนผลงานนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีนิสัยรักการอ่าน เขียนเพิ่มมากขึ้น

๙.๒ นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน เขียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินความรู้ความเข้าใจการอ่าน การเขียนจากชิ้นงาน

๑๐.๒ ประเมินคุณภาพของผลงาน

๑๐.๓ ประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายทิมพร เตชะคุปต์)

นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวภัคกร สงวนศักดิ์)

ผู้อำนวยการเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย