

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร
หน่วยงาน ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน เป็นสถานที่สำหรับดูแลเด็กก่อนวัยเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กได้รับการพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย เนื่องจากในแต่ละวันศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนต้องดูแลเด็กวันละ ๖-๘ ชั่วโมง เด็กจึงควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในด้านต่างๆ เช่นการส่งเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยจึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และเป็นไปเกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน

ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย เห็นความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน ซึ่งเป็นวัยที่ต้องการการดูแลส่งเสริมพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๔ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อยกระดับการพัฒนาการเรียนรู้ให้สมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดสำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย จำนวน ๓ ศูนย์ดังนี้

- ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนจักรพรรดิพงษ์
- ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนบ้านบาตร
- ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนมัสยิดมหานาค

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะเวลา ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

๔.๒ สอดคล้องกับนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นโยบายที่ ๔ “คุณภาพชีวิตดี” (CAREX) : ดูแลคุณภาพชีวิตประชาชน สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ ประเด็นที่ ๖ สร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาและมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียม ในทุกระดับทุกสถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานครให้สามารถแข่งขันได้



ในระดับสากล รวมทั้งขยายความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับโรงเรียนในทุกพื้นที่ของกรุงเทพมหานคร โดยเฉพาะชุมชนด้อยโอกาส

๕.ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดสำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย ช่วงเดือน มกราคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๔

๖.แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔
๑.จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติ	↔											
๒.ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมงาน			↔									
๓.ดำเนินการจัดซื้อวัสดุตามโครงการ				↔								
๔.ส่งมอบ และรายงานผลการดำเนินงาน							↔					

๗.งบประมาณ

หนังสือสำนักพัฒนาสังคม ด่วนมาก ที่ กท๑๕๐๕/๓๒๒๕ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ เรื่องขอความร่วมมือจัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร กลุ่มเป้าหมาย ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน จำนวน ๓ ศูนย์ดังนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน - ชุมชนจักรพรรดิพงษ์ - ชุมชนบ้านบาตร - ชุมชนมัสยิดมหานาค	รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย	๖๔,๒๐๐	ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยอัตราค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับชุมชน พ.ศ.๒๕๕๔ -พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ -ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๘.ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
วัสดุที่จัดซื้ออาจไม่ตรงตาม การส่งเสริมพัฒนาการของ เด็กปฐมวัย	๒	๒	ปานกลาง	ศึกษาข้อมูลวัสดุให้ตรงตาม สมรรถนะของเด็กปฐมวัย
วัสดุไม่ได้มาตรฐาน	๒	๒	ปานกลาง	จัดซื้อวัสดุที่มีคุณภาพและมี มาตรฐาน

๙.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนได้รับการยกระดับให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามเกณฑ์
มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร

๙.๒ เด็กได้มีการพัฒนาการเรียนรู้ให้สมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ
สติปัญญา

๑๐.การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
- ร้อยละของเด็กก่อนวัย เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ สมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	จำนวนเด็กก่อนวัย เรียนที่ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการมี ผลการประเมินดีขึ้น หารด้วยจำนวนเด็ก ทั้งหมดในศูนย์พัฒนา เด็กก่อนวัยเรียน ใน พื้นที่เขตป้อมปราบ ศัตรูพ่าย คูณด้วย ๑๐๐	ภายใน ๑ ปีงบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ติดตามและประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบประเมินพัฒนาการก่อนและหลังของเด็กก่อนวัยเรียน

๑๐.๓ การประเมินโครงการ

ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย ประเมินผลโดย
สังเกตการณ์ และใช้แบบประเมินพัฒนาการ พร้อมทั้งสอบถามข้อมูลจากอาสาสมัครผู้ดูแลได้



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวรนุช นุ่มน้อย)

นักพัฒนาสังคมชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม
สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ป่าไม้)
ผู้อำนวยการเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย