

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครมีนโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ สำนักงานเขตพญาไท จึงตอบสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยกำหนดเป้าหมายให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษา การอ่าน การเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญา และองค์ความรู้ในสาขาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน การเขียนให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เพื่อให้เกิดการรักการอ่าน การเขียน ผักทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวมีอยู่หลากหลายวิธี ที่จะช่วยให้บรรลุผลสำเร็จได้ และสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนรักการอ่าน การเขียน มีการคิดวิเคราะห์การอ่าน การเขียนไปพร้อมๆ กัน เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา เพื่อเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และวิสัยทัศน์การจัดการศึกษา ของกรุงเทพมหานครได้มุ่งหวังให้นักเรียนมีพื้นฐานภาษาไทยที่ดี รักการอ่าน การเขียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการอ่าน การเขียนภาษาไทย ต่อเนื่องจากการดำเนินการในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สู่มาตรฐานในระดับสากล อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการอ่าน การเขียนภาษาไทยของโรงเรียนวัดไผ่ตัน สำนักงานเขตพญาไท ให้มีคุณภาพสูงขึ้น และมีมาตรฐานในระดับสากล

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านทักษะการอ่านและการเขียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่ตัน สำนักงานเขตพญาไท จำนวน ๘๓๗ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่ตัน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคนเป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. แนวทางการดำเนินการ

การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอ่าน การเขียน เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียน โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

- ๕.๑ การประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงาน
- ๕.๒ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
- ๕.๓ กำหนดแนวทาง และขั้นตอนในการดำเนินงาน
- ๕.๔ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ และผู้เข้าร่วมโครงการในแต่ละกิจกรรม
- ๕.๕ รวบรวมข้อมูล ประเมินผล และสรุปโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการภายในเดือน ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหาร การศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

๗.๑ การผดุงคุณภาพการอ่าน การเขียน เพื่อผดุงคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการ พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน โดยจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน การเขียน เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท

๗.๒ การประกวด/แข่งขัน ความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน และข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๑ – มิถุนายน ๒๕๖๑) เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รวม ๒ รายการ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ทั้งนี้ ขออภัยจ่ายเงินดำเนิน กิจกรรมทุกรายการตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

- ๘.๑ การขาดความต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรม
- ๘.๒ การขาดการติดตามขยายผลการดำเนินกิจกรรม
- ๘.๓ จำนวนผลงานนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่ตัน มีการรักการอ่าน การเขียนเพิ่มมากขึ้น
- ๙.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่ตัน ตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน การเขียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินความรู้ความเข้าใจการอ่าน การเขียน จากชิ้นงาน

๑๐.๒ ประเมินคุณภาพของผลงาน

๑๐.๓ ประเมินความพึงพอใจ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง

๑๐.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางยุวดี ไหว้อง)

นักวิชาการศึกษานำศูนย์การพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตพญาไท

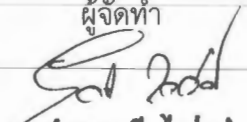
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนกรัตน์ พันธน์รา)

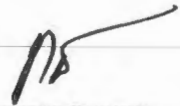
ผู้อำนวยการเขตพญาไท

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๑
หมวดรายจ่ายอื่น รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตพญาไท

ลำดับ ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑									หมายเหตุ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	จัดกิจกรรมการอ่าน เขียน	๑๐,๐๐๐													
๒	จัดประกวดแข่งขัน ความสามารถด้าน ภาษาไทยของนักเรียน และข้าราชการครู	๑๐,๐๐๐													
รวมเป็นเงิน ๒๐,๐๐๐.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)															

ผู้จัดทำ

(นางยุวดี ไว่ว้อง)
นักวิชาการศึกษานำนานุการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตพญาไท

รับรองข้อมูลถูกต้อง
หัวหน้าหน่วยงาน


(นางกนกรัตน์ พันธินตรา)
ผู้อำนวยการเขตพญาไท