

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงานในโรงเรียน

๓.๒.๒ เกิดเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างโรงเรียนและระหว่างสำนักงานเขตพระโขนง

๓.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนการดำเนินกิจการในโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓.๒.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน ทำให้ทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

๕. แนวทางการดำเนินการ

๕.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๕.๒ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเพื่อดำเนินการประชุมสัมมนา

๕.๓ โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน ร่วมให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือโรงเรียน พัฒนาโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อสร้างความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน ณ ห้องประชุมโรงเรียนในสังกัด ๔ โรงเรียน ๆ ละ ๔ ครั้ง

๕.๔ โรงเรียนจัดการประชุม ภายในเดือน มกราคม ๒๕๖๑ - มิถุนายน ๒๕๖๑

๖. ค่าใช้จ่ายโครงการ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการ ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๔,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน) โดยจัดสรรให้โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระโขนง จำนวน ๔ โรงเรียน ๆ ละ ๖,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและค่าวัสดุ เอกสารประกอบการประชุม

๗. ปัญหาอุปสรรค

๗.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ที่ได้รับเชิญเข้าร่วมการประชุมสัมมนา บางส่วนอาจไม่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนอย่างจริงจัง ไม่ตั้งใจเข้าร่วมโครงการ ไม่นำมาประยุกต์ในการพัฒนาการศึกษา ทำให้ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗.๒ การประสานงานขอความร่วมมือจากโรงเรียนในการติดต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
เข้าร่วมประชุมสัมมนาและบุคคลผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ อาจล่าช้า

๗.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฯ อาจมีภารกิจที่จำเป็นและเร่งด่วน ทำให้
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๘. ผลประโยชน์ของโครงการ

๘.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฯ มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความ
คิดเห็นระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๒ การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียนเป็นไปอย่างมี
ประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

๘.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการกำหนดนโยบายในการบริหารกิจการของโรงเรียน

๘.๔ โรงเรียนได้รับความร่วมมือ และการสนับสนุนด้านต่าง ๆ จากชุมชน

๘.๕ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาต่าง ๆ ของโรงเรียน

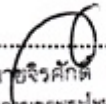
๙. การติดตามประเมินผล

๙.๑ สังเกตจากความร่วมมือของผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนา

๙.๒ สังเกตจากพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่หลังจากการสัมมนา

๙.๓ ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน ฯ เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพระโขนงอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นายประวิทย์ ศรีวิเศษ)
นักวิชาการศึกษานำนโยบายพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตพระโขนง

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิรศักดิ์ เพ็ญกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตพระโขนง รักษาการแทน
ผู้อำนวยการเขตพระโขนง