

ชื่อโครงการ	ค่าใช้จ่ายส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพระโขนง (ฝ่ายการศึกษาและโรงเรียนในสังกัด)
ปีงบประมาณ	๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญา และองค์ความรู้ที่หลากหลายในสาขาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน การเขียนให้สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียนเพื่อให้เกิดการรักการอ่าน การเขียน ผูกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวสามารถใช้วิธีการที่หลากหลาย และวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามหลักการดังกล่าว ได้อย่างดียิ่งคือ การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนรักการอ่านและการเขียน มีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ การอ่านและการเขียนไปพร้อมๆกัน

สำนักงานการศึกษาเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร มีนโยบายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งระบุไว้ในแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานคร เพื่อส่งเสริมโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครให้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อเข้าสู่ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย อีกทั้งวิสัยทัศน์การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครได้มุ่งหวังให้นักเรียนมีพื้นฐานภาษาไทยที่ดี รักการอ่าน เขียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข สำนักงานเขตพระโขนง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยตามหลักสูตรกำหนดไว้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังเจตคติและตระหนักถึงคุณค่าของการอ่านและการเขียนให้กับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านทักษะการอ่านและการเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปสู่การสร้างสรรคผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ลักษณะโครงการ...

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. แนวทางในการดำเนินงาน

- ๕.๑ ขออนุมัติโครงการ
- ๕.๒ ดำเนินการตามโครงการ
- ๕.๓ รายงานผลการดำเนินการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ - เดือนกันยายน ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐.- บาท(ห้าหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๗.๑ การผดุงการอ่าน การเขียน เพื่อผดุงคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน เป็นค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน โรงเรียนในสังกัด ๔ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐.- บาท เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐.- บาท(สี่หมื่นบาทถ้วน)

๗.๒ การประกวด/แข่งขัน ความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ในระดับสำนักงานเขต เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘.๑ จำนวนผลงานนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

๙. ผลประโยชน์ของโครงการ

- ๙.๑ นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีนิสัยรักการอ่าน เขียนเพิ่มมากขึ้น
- ๙.๒ นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน เขียน

๑๐. การประเมินผลและติดตามผล

๑๐.๑ ความรู้ความเข้าใจการอ่าน เขียน จากชิ้นงาน

๑๐.๒ คุณภาพของผลงาน

๑๐.๓ ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ).....*ปวิ*.....ผู้เสนอโครงการ
(นายประวิทย์ ศรีวิเศษ)
นักวิชาการศึกษานำศูนย์การพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตพระโขนง

(ลงชื่อ).....*6*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิรศักดิ์ เพ็งกุล)
ผู้อำนวยการศูนย์การเขตพระโขนง ศึกษาราชการแทน
ผู้อำนวยการเขตพระโขนง