

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน
สังกัดกรุงเทพมหานคร
ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตพระโขนง
ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนดให้มี คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตาม ให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยในส่วนของกรุงเทพมหานครได้จัดให้มีการดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๔๗

สำนักงานเขตพระโขนง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการมีบทบาท และส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่าง ๆ ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบาย การส่งเสริมและ สนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกรุงเทพมหานคร โดยมีกิจกรรมการประชุมสัมมนาเพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการรวมพลังระดมความคิด ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณให้ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพระ โขนง ได้มีการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อร่วมกันอภิปราย ถึงปัญหา สรุปปัญหา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็น ระหว่างกัน
- ๒.๓ เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร
- ๒.๔ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพระโขนง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพระโขนง ๔ โรงเรียน ๆ ละ ๔ ครั้ง
 - ๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กันและกัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ...

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงานในโรงเรียน

๓.๒.๒ เกิดเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างโรงเรียนและระหว่างสำนักงานเขตพระโขนง

๓.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนการดำเนินกิจการในโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓.๒.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน ทำให้ทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

๕. แนวทางดำเนินการ

๕.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๕.๒ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเพื่อดำเนินการประชุมสัมมนา

๕.๓ โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน ร่วมให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือโรงเรียน พัฒนาโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อสร้างความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน ณ ห้องประชุมโรงเรียนในสังกัด ๔ โรงเรียน ๆ ละ ๔ ครั้ง

๕.๔ โรงเรียนจัดการประชุม ภายในเดือน มกราคม ๒๕๖๒ – มิถุนายน ๒๕๖๒

๖. ค่าใช้จ่ายโครงการ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๒ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการ ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๔,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน) โดยจัดสรรให้โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระโขนง จำนวน ๔ โรงเรียน ๆ ละ ๖,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและค่าวัสดุ เอกสารประกอบการประชุม

๗. ปัญหาอุปสรรค

๗.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ที่ได้รับเชิญเข้าร่วมการประชุมสัมมนาบางส่วน อาจไม่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนอย่างจริงจัง ไม่ตั้งใจเข้าร่วมโครงการ ไม่นำมาประยุกต์ในการพัฒนา การศึกษา ทำให้ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗.๒ การประสานงานขอความร่วมมือจากโรงเรียนในการติดต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ เข้าร่วมประชุมสัมมนาและบุคคลผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ อาจล่าช้า

๗.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ อาจมีภารกิจที่จำเป็นและเร่งด่วน ทำให้ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๘. ผลประโยชน์ของโครงการ

๘.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความ คิดเห็นระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๒ การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

๘.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการกำหนดนโยบายในการบริหารกิจการของโรงเรียน

๘.๔ โรงเรียนได้รับความร่วมมือ และการสนับสนุนด้านต่าง ๆ จากชุมชน

๘.๕ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

๙. การติดตามประเมินผล

๙.๑ สังเกตจากความร่วมมือของผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนา

๙.๒ สังเกตจากพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่หลังจากการสัมมนา

๙.๓ ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานฯ เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพระโขนงอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพนิดา ทุมพวงษ์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตพระโขนง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิรศักดิ์ เขงสุล)

ผู้อำนวยการเขตพระโขนง