

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนดให้มี คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตาม ให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยในส่วนของกรุงเทพมหานครได้จัดให้มีการดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๔๗

สำนักงานเขตพระโขนง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา ในการมีบทบาท และส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่าง ๆ ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบาย การส่งเสริมและ สนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกรุงเทพมหานคร โดยมีกิจกรรมการประชุมสัมมนาเพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการรวมพลังระดมความคิด ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณให้ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพระ โขนง ได้มีการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อร่วมกันอภิปราย ถึงปัญหา สรุปปัญหา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวหน้าต่อไป

๒. วัดภูประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็น

ระหว่างกัน

- ๒.๓ เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร

- ๒.๔ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพระโขนง

๓. เป้าหมาย

- ### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพระโขนง
๔ โรงเรียน ๆ ละ ๔ ครั้ง

- ๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กันและกัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ...

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงานในโรงเรียน

๓.๒.๒ เกิดเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างโรงเรียนและระหว่างสำนักงานเขตพระโขนง

๓.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนการดำเนินกิจการในโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓.๒.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน ทำให้ทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการประจำ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ๒๐ ปี ระยะที่ ๒(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

รูปแบบโครงการเป็นโครงการสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วิธีการในการสัมมนาจะเป็นการบรรยาย อภิปรายโดยวิทยากร และซักถาม เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อเข้าใจบทบาทเพื่อนำไปพัฒนาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพระโขนงต่อไป

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดังแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ - มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพระโขนง

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
๑. จัดทำโครงการและขออนุมัติเงินประจำงวด	↔											
๒. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเพื่อดำเนินการประชุมสัมมนา		↔										
๓. โรงเรียนจัดสัมมนา จำนวน ๔ ครั้ง สำนักงานเขตจัดประชุมสัมมนา แบบไปกลับ จำนวน ๑ วัน			←									
๔. สรุปผลการดำเนินโครงการ										↔		

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๓ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการ ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๕,๙๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน) โดยถัวเฉลี่ยได้ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับ

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๗.๑ การสัมมนาให้ความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่โรงเรียน - กลุ่มเป้าหมาย คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๕ คน /โรงเรียน	๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ บาท x ๑๕ คน x ๔ ครั้ง x ๔ โรงเรียน = โรงเรียนละ ๑,๕๐๐ บาท)	๖,๐๐๐	-พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
	๒. ค่าวัสดุ (๔ โรงเรียน ๆ ละ ๔,๕๐๐ บาท)	๑๘,๐๐๐	-ระเบียบกระทรวงการคลังการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๗.๒ งบประมาณ (ต่อ)...

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
๗.๒ การสัมมนาให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ณ โรงเรียนในสังกัด แบบไป-กลับ ๑ วัน - กลุ่มเป้าหมาย คณะกรรมการสถานศึกษา เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน	๑. ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) (๕๐ คน x ๓๐๐ บาท) ๒. ค่าวิทยากร ๒.๑ บุคลากรภาครัฐ (๑ คน x ๓ ชม. X ๖๐๐บาท) ๒.๒ บุคคลภายนอก (๑ คน X ๓ ชม. X ๑,๒๐๐บาท) ๓. ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐ ๑,๘๐๐ ๓,๖๐๐ ๑,๕๐๐	-พระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ -ระเบียบ กระทรวงการคลังการ จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
รวมทั้งสิ้น		๔๕,๙๐๐	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางในการบริหารความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานฯ ไม่สามารถเข้าร่วม สัมมนาได้ตามเป้าหมาย เนื่องจากติดภารกิจ	๑	๒	น้อย	๑. จัดทำแผนกำหนดการประชุม ล่วงหน้า ๒. แจ้งในหนังสือให้คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานฯ ส่งผู้แทน เข้าร่วมประชุมได้

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานฯ มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความ
คิดเห็นระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

๙.๒ การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียนเป็นไปอย่างมี
ประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

๙.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการกำหนดนโยบายในการบริหารกิจการของโรงเรียน

๙.๔ โรงเรียนได้รับความร่วมมือ และการสนับสนุนด้านต่าง ๆ จากชุมชน

๙.๕ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

๑๐. การติดตามประเมินผล...

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. จำนวนโรงเรียนที่มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ครบ ๔ ครั้ง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	รายงานสรุปจำนวนโรงเรียนที่จัดประชุม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
๒. จำนวนคนที่เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ระดับสำนักงานเขต	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	ลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมระดับสำนักงานเขต	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ประสานกับโรงเรียนเพื่อติดตามการจัดประชุมฯ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ สํารวจการเข้ามามีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ในการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อพัฒนาโรงเรียน

๑๐.๓ สํานักงานเขตรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากโรงเรียนและรายงานสํานักการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพนิดา ทุมพงษ์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สํานักงานเขตพระโขนง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอริศรี วุฒิกากักคิ)

ผู้อำนวยการเขตพระโขนง