

โครงการ	ค่าใช้จ่ายในการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตพระโขนง
ปีงบประมาณ	๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่ผ่านมาพบว่าส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ซึ่งมีความจำเป็นต้องเร่งดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนาให้โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามสภาพปัญหาของสถานศึกษาและผู้เรียน

เพื่อเป็นการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน(O-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้สูงขึ้น สำนักงานเขตพระโขนง จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเสริมสร้างความพร้อมในรายวิชาหลักที่ใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน(O-Net) ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพระโขนง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้เรียนเสริมแบบเข้มในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพระโขนงมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน(O-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ โครงการเดิม

๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับ ทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการส่งเสริมในรายวิชาที่มี ผลสัมฤทธิ์ต่ำพร้อมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมในรายวิชาที่ผู้เรียนถนัด

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นการจัดการสอนเสริมแบบเข้มข้นนอกเวลาวิชาการของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพระโขนง ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๒ - มกราคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพระโขนง

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	พ.ศ.๒๕๖๒			พ.ศ.๒๕๖๓								
๑. ขออนุมัติเงินประจำงวด	↔											
๒. ประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษา	↔											
๓. โรงเรียนดำเนินการสอนเสริมแบบเข้ม		↔	↔	↔								
๔. โรงเรียนรายงานสรุปผลการดำเนินการสอนเสริมแบบเข้ม					↔	↔						

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการเพิ่มศักยภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ภายในวงเงิน ๕๐,๔๐๐ บาท (ห้าหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรม...

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
การจัดการสอนเสริมแบบเข้มให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ -จำนวน ๑๐ วัน -สถานที่ ณ โรงเรียนในสังกัด	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒ คน	ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครในโรงเรียนสังกัด (๔๒๐ บาทX๑๒ คนX๑๐วัน)	๕๐,๔๐๐	ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร เรื่อง การจ่ายเงินค่าอาหารทำการนอกเวลา พ.ศ. ๒๕๒๙

๘. ความเสี่ยงของโครงการและการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางในการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ผลการดำเนินโครงการอาจไม่เป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่ตั้งไว้ เนื่องจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ขึ้นอยู่กับปัจจัยเชิงสาเหตุ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านนักเรียน,ด้านครูผู้สอน, ด้านผู้บริหาร, และด้านข้อสอบ การสอนเสริมแบบเข้มเป็นการแก้ปัญหาด้านนักเรียนเพียงปัจจัยเดียวเท่านั้น	๒	๒	ปานกลาง	แก้ปัญหาในปัจจัยด้านครูผู้สอน ควบคู่ไปกับปัจจัยด้านนักเรียน โดยจัดโครงการเทคนิคการทดสอบเพื่อค้น พัฒนาและคัดสรรศักยภาพของผู้เรียน ใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ควบคู่ไปกับโครงการนี้ เพื่อช่วยเสริมแรงในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพระโขนงประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก โดยมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑ อย่างชัดเจน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑	ร้อยละ ๕๐	ผลลัพธ์	ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (สอบ ก.พ. ๒๕๖๓)	๑ ปี

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการผ่านระบบ Daily Plans ตามกำหนด

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

การติดตามการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และนำมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนและนำไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดต่อไป

(ลงชื่อ).....
(นางพนิดา หุ่มพงษ์)
นักวิชาการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตพระโขนง

(ลงชื่อ).....
(นางสาวอริศร วุฒิกากักดี)
ผู้อำนวยการเขตพระโขนง