

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นที่นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้เรียนรู้ภาษาจีน เพื่อก้าวทันโลกสากลยุคปัจจุบัน สามารถนำความรู้มาพัฒนาตนเองและประเทศ ประกอบกับกรุงเทพมหานครเป็นเมืองศูนย์กลางของธุรกิจการค้า และภาษาจีนเป็นภาษาหนึ่งที่ใช้ในการติดต่อค้าขาย กรุงเทพมหานคร โดยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครจึงมีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศอีกหนึ่งภาษานอกจากภาษาอังกฤษ โดยให้สำนักงานการศึกษาดำเนินโครงการสอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่มีความต้องการของชุมชนในการที่จะเปิดการเรียนการสอนภาษาจีน สำนักงานเขตพระโขนง จึงได้ดำเนินโครงการตามนโยบายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระโขนง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระโขนงสามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระโขนง มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

๓. เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพระโขนง จำนวน ๔ โรงเรียน เปิดการสอนในระดับ ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น โดยเริ่มจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ตามนโยบาย

ด้านคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระโขนงที่ร่วมโครงการ สามารถสื่อสารด้วยภาษาจีนกลางได้อย่างเหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานครฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างนักเรียนให้มีการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าประสงค์ที่ ๓ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนด้านทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะทางวิชาชีพ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๕.๑ จัดการเรียนการสอนภาษาจีน ๒ ภาคเรียน เริ่มดำเนินการในเดือนตุลาคม ๒๕๖๒

- ดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

(พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓) รวมเป็นระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์

- ดำเนินการในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

(พฤษภาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓) รวมเป็นระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์

๕.๒ การแข่งขันความสามารถด้านภาษาจีนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยเป็นการแข่งขันระดับเครือข่ายโรงเรียน ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในเดือน สิงหาคม ๒๕๖๓

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	๖๒	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๓											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ -รับสมัครครูพร้อม ขออนุมัติจ้าง		↔											
๒. ดำเนินการจัด เรียนการสอน			↔	↔	↔	↔	↔		↔	↔	↔	↔	↔
๓. จัดการ ประกวดแข่งขัน การใช้ภาษาญี่ปุ่น											↔		
๔. โรงเรียนสรุป และรายงานผล													↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ แผนงาน
บริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการสอนภาษาจีน
เป็นเงิน ๘๑๗,๒๐๐บาท (แปดแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียน การสอน	นักเรียนระดับชั้น ป.๔-ม.๓	ค่าตอบแทน บุคคลภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติงาน ราชการด้านการ สอนภาษาจีน ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐ (ภาคเรียนที่ ๒/๖๒ และภาค เรียนที่ ๑/๖๓ รวม ๔๐ สัปดาห์	๗๕๒,๐๐๐ บาท	ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่า ด้วยค่าตอบแทนแก่ บุคคลภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๔๑

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขัน ความสามารถด้าน ภาษาจีนของ นักเรียน	นักเรียนระดับชั้น ป.๕-ม.๓	ค่ากิจกรรมการ แข่งขันความสามารถ ด้านภาษาจีนของ นักเรียน ดังนี้ ๑.การแข่งขันการพูด นำเสนอเป็น รายบุคคล ๒.การแข่งขันตอบ คำถามภาษาจีนแข่ง เป็นทีมละ ทีมละ ๒ คน ๓.การแข่งขันเล่า นิทานประกอบท่า ทองเป็นทีม ๆ ละ ๕-๗ คน -ค่ารางวัลการแข่งขัน ๓ประเภท ๆ ละ ๖,๐๐๐ บาท -ค่าตอบแทน กรรมการตัดสินการ แข่งขัน๓ประเภท ๆ ละ ๓ คน ๆละ๘๐๐ บาท	๒๕,๒๐๐ บาท	ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่า ด้วยการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายในการจัด งานหรือกิจกรรม ของหน่วยงานใน สังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๔

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการ บริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน ภาษาจีน ขาดประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียน การสอน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารฯ, ครู ผู้รับผิดชอบและ ศึกษานิเทศก์ นิเทศ ติดตามการจัดการ เรียนการสอน ภาษาจีนใน โรงเรียน

/๘.ประโยชน์...

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพระโขนง สามารถสื่อสารด้วยภาษาจีนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๙.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๙.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาจีนได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับผลลัพธ์	วิธีการคำนวณ จำนวนนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาจีนได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด x ๑๐๐ / จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เครื่องมือในการวัด แบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด	ตลอดปี งบประมาณ

๑๐.๒ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๒.๑ จากการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอน

๑๐.๒.๒ จากรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน

๑๐.๒.๓ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพนิดา ทุมพงษ์)

นักวิชาการศึกษาดำเนินงานพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตพระโขนง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอริณี วุฒิภาคภักดี)

ผู้อำนวยการเขตพระโขนง