

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนเครือข่ายที่ ๑๓ ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ทุกโรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานที่สูงขึ้นทุกปี ด้วยกระบวนการของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี ๒๕๔๒ เป็นต้นมา จนสามารถทำให้โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองคุณภาพมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ซึ่งผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี แต่เนื่องจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำเป็นต้องทำอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนในเครือข่ายที่ ๑๓ ต้องมีกระบวนการพัฒนาด้วยคุณภาพที่เข้มแข็ง มีคุณภาพสูง จึงจะทำให้คุณภาพยั่งยืน และที่สำคัญคือคุณภาพผู้เรียนรู้เป็นที่ยอมรับศรัทธาของสังคมได้ตลอดไป สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร จึงได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ตามโครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่เน้นการพัฒนาด้วยระบบคุณภาพภายใน การสร้างผู้นำทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมทางการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ เพื่อยกระดับคุณภาพของโรงเรียน ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดกิจกรรมนิทรรศการผลงานทางวิชาการ “ตลาดนัดการเรียนรู้”

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ด้วยระบบเครือข่ายโรงเรียนที่ยั่งยืน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนในเครือข่ายนำผลงานเชิงวิชาการมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๒.๓ โรงเรียนในเครือข่ายที่ ๑๓ สำนักงานเขตพระโขนง มีผู้นำทางวิชาการที่มีคุณภาพ

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนในเครือข่ายที่ ๑๓ ซึ่งประกอบด้วย โรงเรียนพูนสิน(เพชรสุขอุบลัมภ์) โรงเรียนวัดธรรมมงคล (หลวงพ่อวิริยคอุบลัมภ์) โรงเรียนบางจาก (นาคนีออนอุบลัมภ์) และโรงเรียนวัดราชบุรุษศรีวรธรรม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการของครูและนักเรียน พร้อมทั้ง มีผลงานนำเสนอต่อสาธารณชน โดยการ จัดนิทรรศการ “ตลาดนัดการเรียนรู้” และการแสดงความสามารถทางวิชาการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลงานของเครือข่ายโรงเรียนมีคุณภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้

๓.๒.๒ โรงเรียนในเครือข่ายที่ ๑๓ เป็นผู้นำทางวิชาการมาจัดแสดงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓.๒.๓ นิทรรศการ “ตลาดนัดการเรียนรู้” เป็นเวทีแสดงผลงานวิชาการของเครือข่าย

โรงเรียนที่ ๑๓

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) มิติที่ ๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

/๕.ระยะเวลา...

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

จัดกิจกรรม “ตลาดนัดการเรียนรู้” จำนวน ๒ วัน ภายในเดือน มีนาคม ๒๕๖๓
ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพระโขนง

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการ ดำเนินการ	๖๒	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๓												
		ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติ โครงการ			↔											
๒. ประชุมวางแผน และจัดเตรียม นิทรรศการของ แต่ละกลุ่มสาระฯ				↔										
๓. ดำเนินการจัด กิจกรรม ตลาดนัด การเรียนรู้							↔							
๔. โรงเรียนสรุป และรายงานผล									↔					

๗. ค่าใช้จ่ายโครงการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพ
เครือข่ายโรงเรียน เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐.-บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรม “ตลาด นัดการเรียนรู้” เพื่อ แสดงผลงานทาง วิชาการของ โรงเรียนในกลุ่ม เครือข่ายที่ ๑๓	ข้าราชการครูและ นักเรียนทุก ระดับชั้น	-ค่าอาหาร อาหาร ว่างและเครื่องดื่ม -ค่าเงินรางวัล -ค่าวัสดุ	๔๐,๐๐๐ บาท	ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่า ด้วยการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายในการจัด กิจกรรมของ หน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๔

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความ เสี่ยง	
ข้าราชการครู บางส่วนไม่สามารถ เข้าร่วมกิจกรรมได้ เนื่องจากติดภาระ งานอย่างอื่น	๑	๑	๒ (น้อย)	มีการจัดประชุม วางแผนของ ผู้บริหาร สถานศึกษาร่วมกัน เพื่อกำหนดวัน เวลา สถานที่ใน การจัดกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพระโขนง ๔ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพและ
สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ระหว่างกันในเครือข่ายที่ ๑๓

๙.๒ โรงเรียนมีการดำเนินงานได้ด้วยตนเองและขยายผล สร้างระบบคุณภาพภายในมีคุณภาพ
พร้อมรับการประเมินภายนอกได้อย่างมั่นใจ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
ยกระดับการพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษา ของ โรงเรียนในกลุ่ม เครือข่ายที่ ๑๓ (เขตพระโขนง)	โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขต พระโขนงผ่านการ ประเมินมาตรฐาน โรงเรียน	ผลกระทบ	เครื่องมือที่ใช้วัด ระบบการประเมิน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	ตลอดปี งบประมาณ

/๑๐.๒ การประเมินผล...

๑๐.๒ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๒.๑ จากการสังเกตและแบบประเมินของโครงการ

๑๐.๒.๒ ติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพนิดา ทุมพงษ์)
นักวิชาการศึกษาศำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตพระโขนง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอริศรี วุฒิกาศักดิ์)
ผู้อำนวยการเขตพระโขนง