

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและเสริมสร้างนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพครบทุกด้าน นอกจากจะเน้นให้นักเรียนมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะในการดำรงชีวิตแล้ว ควรมีการเน้นให้นักเรียนมีทักษะวิชาชีพเพียงพอต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๗๕) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไทยเพื่อรองรับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศไปสู่ยุค Thailand ๔.๐ เพื่อก้าวพ้นกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศรายได้สูงภายใน ๑๕ ปี นับแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งการสอนทักษะงานอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่โลกของการทำงาน จะส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสด้านพบความถนัด ความชอบของตัวเอง ละส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนุกกับการเรียนรู้และได้เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและการทำงานร่วมกัน รวมทั้งเป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่นวัตกรรมใหม่ ทั้งเป็นการระดมทรัพยากรบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรชาญชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า โดยพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ : พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

จากยุทธศาสตร์ของประเทศและเป้าหมายของกรุงเทพมหานครในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สำนักงานเขตพระโขนง จึงส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกรุงเทพมหานครมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพและทักษะการทำงาน
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสด้านพบความถนัดและความสนใจของตัวเอง ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพในโรงเรียนกรุงเทพมหานคร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง

๒. นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีโอกาสค้นพบความถนัดและแนวทางอาชีพที่เหมาะสมกับตัวเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการ เป็นโครงการต่อเนื่องตามนโยบาย

๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ ผู้เรียนมีชั่วโมงเข้าเรียนครบตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มาตรการ วางแผนกิจกรรมที่ผู้เรียนต้องเข้าร่วมและคัดเลือกเฉพาะกิจกรรมที่เหมาะสม

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียน โดยจัดกิจกรรมในช่วงพักกลางวัน หรือหลังเลิกเรียน/วันหยุดราชการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๒ – สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนพูนสิน(เพชรสุขอุปถัมภ์) สำนักงานเขตพระโขนง

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
๑. ขออนุมัติเงินประจำงวด	↔											
๒. โรงเรียนประชุม วางแผนดำเนินการ	↔											
๓. โรงเรียนดำเนินการฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียน		←									→	
๔. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินกิจกรรม												↔

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้าง
สร้างเส้นทางสู่อาชีพ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
ฝึกอาชีพใน โรงเรียนที่เปิดการ เรียนการสอน ระดับมัธยมศึกษา (โรงเรียนพูนสิน (เพชรสุขอุปถัมภ์))	นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา โรงเรียนพูนสิน (เพชรสุขอุปถัมภ์)	ค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการ หรือกิจกรรมฝึกอาชีพ ในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	พระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๘. ความเสี่ยงของโครงการและการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางในการบริหารความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
การจัดกิจกรรมไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากโรงเรียนมีกิจกรรม อื่นๆ	๑	๑	(๑)น้อยมาก	บูรณาการกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ กับวิชาต่างๆ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพ
ในอนาคตได้

๙.๒ นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐	ผลลัพธ์	$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$	ตุลาคม ๒๕๖๒- สิงหาคม ๒๕๖๓

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการเป็นรายเดือน (Daily Plan) คิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๑๐.๓.๒ ติดตามผลการประเมินกิจกรรมจากแบบรายงานการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพนิดา ทุมพงษ์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตพระโขนง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอริศรี วุฒิกาศักดิ์)

ผู้อำนวยการเขตพระโขนง