

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็นที่เลี่ยงไม่ได้เพราะภาษามีใช้ เป็นเพียงเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลที่ต้องการและเพื่อการประกอบอาชีพเท่านั้น ยังสามารถใช้ เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรองเพื่อการแข่งขันและความร่วมมือทั้งทางด้านเศรษฐกิจ และการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ การรู้ภาษาต่างประเทศยังช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้คนเพราะ มีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกันของแต่ละเชื้อชาติทำให้สามารถปฏิบัติต่อกันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม มีความเข้าใจและภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย สามารถถ่ายทอดวัฒนธรรมไปสู่ สังคมโลกได้

การสอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้ยึดหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางในการกำหนดกรอบและแนวทางในการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยในกลุ่ม สารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หลักสูตรได้กำหนดให้เรียนภาษาอังกฤษในทุกช่วงชั้น ส่วน ภาษาต่างประเทศอื่นๆ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาในการจัดทำรายวิชาให้นักเรียนเลือกเรียนตามความ ถนัด ความสนใจ ความต้องการ และความแตกต่างระหว่างบุคคลตั้งแต่ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔ - ๖) ขึ้นไป ซึ่ง กรุงเทพมหานครได้มีนโยบายในการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้เลือกเรียนภาษาญี่ปุ่นใน โรงเรียนนาร่อง อีก ๑ ภาษา ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๕๑ สำนักการศึกษาได้จัดทำโครงการฯและเปิดสอน ภาษาญี่ปุ่นในโรงเรียนนาร่อง จำนวน ๖ โรงเรียน สำหรับในปีงบประมาณนี้จึงได้จัดทำโครงการฯเพื่อให้ การจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นมีความต่อเนื่อง ทั้ง ๖ โรงเรียน ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ และภาคเรียนที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ดังนั้น โรงเรียนพูนสิน(เพชรสุขอุปถัมภ์) จึงได้ดำเนินโครงการนี้ ตามนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพูนสิน(เพชรสุขอุปถัมภ์)ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความ เข้าใจภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพูนสิน(เพชรสุขอุปถัมภ์)ที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑๔๑ คน มีความรู้ความ เข้าใจภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการต่อเนื่องที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารต่างประเทศ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๕.๑ ดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่น ๒ ภาคเรียน

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓) และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เดือนพฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๓)

๕.๒ จัดประกวดความสามารถของนักเรียนในการใช้ภาษาญี่ปุ่น ภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	๖๒	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๓											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ -รับสมัครครูพร้อม ขออนุมัติจ้าง		↔											
๒. ดำเนินการจัด เรียนการสอน			←				→		←				→
๓. จัดการ ประกวดแข่งขัน การใช้ภาษาญี่ปุ่น											↔		
๔. โรงเรียนสรุป และรายงานผล													↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณของกรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการสอนภาษาญี่ปุ่น เป็นเงิน ๗๒,๐๐๐.- บาท (เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน) มีค่าใช้จ่าย ดังนี้

/๗. งบประมาณ(ต่อ)...

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
การจัดการเรียน การสอน	นักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จำนวน ๑๔๑ คน	ค่าตอบแทน บุคคลภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติงาน ราชการด้านการ สอนภาษาญี่ปุ่น ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐ บาท เพื่อการ สอนในระดับ มัธยมศึกษา โดยทำ การสอนในภาค เรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๒ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รวม ๔๐ สัปดาห์	๗๒,๐๐๐ บาท	ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่า ด้วยค่าตอบแทนแก่ บุคคลภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๔๑

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการ บริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความ เสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน ภาษาญี่ปุ่น ขาดประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียน การสอน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหาร- สถานศึกษา ครู ผู้รับผิดชอบและ ศึกษานิเทศก์ นิเทศ ติดตามการจัดการ เรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่นใน โรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน และสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการ
สื่อสารได้ตามระดับชั้นเรียน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียน ที่สามารถสื่อสาร ภาษาญี่ปุ่น ได้ผ่าน เกณฑ์ ตาม ที่ โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับผลลัพธ์	วิธีการคำนวณ จำนวนนักเรียนที่ สามารถสื่อสาร ภาษาญี่ปุ่นได้ผ่าน เกณฑ์ ตาม ที่ โรงเรียนกำหนด x ๑๐๐ / จำนวน นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ เครื่องมือในการวัด แบบประเมินที่ โรงเรียนกำหนด	ตลอดปี งบประมาณ

๑๐.๒ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๒.๑ จากการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอน

๑๐.๒.๒ จากรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน

๑๐.๒.๓ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพนิดา ทมพงษ์)

นักวิชาการศึกษาศูนย์การพิเศษ

สำนักงานการศึกษา สำนักงานเขตพระโขนง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอริศรี วุฒิกากักลิ)

ผู้อำนวยการเขตพระโขนง