

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตพระโขนง
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องเร่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี เพื่อการค้นคว้า การเรียนรู้ การแลกเปลี่ยน และการแบ่งปันความรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม สามารถคัดกรองข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินข้อมูลได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจริยธรรมทางเทคโนโลยีได้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียน จึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างความรู้ และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่าง ๆ ผ่านการประยุกต์ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากในชั้นเรียนและการศึกษาด้วยตนเองได้

สำนักงานเขตพระโขนง เพื่อดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างองค์ความรู้ขึ้นได้เองจากการเชื่อมโยงความรู้เดิมที่มีอยู่เข้ากับความรู้ใหม่ ๆ ที่ได้รับ และได้จากการลงมือปฏิบัติในกิจกรรมต่าง ๆ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำนวัตกรรม หรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้สร้างสรรค์ผลงานต่างๆ เพื่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่าง ๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะในการใช้นวัตกรรม/สื่อ/เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณภาพ

/๔. ลักษณะ...

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน		↔										
๒.โรงเรียนจัดทำแผนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงาน			↔									
๓.โรงเรียนดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้				←							→	
๔.โรงเรียนคัดสรรผลงานของนักเรียน ส่งสำนักงานการศึกษา ตามขนาดโรงเรียน											↔	
๕.โรงเรียนรายงานผลการดำเนินโครงการส่งสำนักงานการศึกษา												↔

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการ ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เป็นเงิน ๕๐,๔๐๐ บาท (ห้าหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพระโขนง จำนวน ๔ โรงเรียน ตามขนาดของโรงเรียน เพื่อเป็นค่าวัสดุ ในการผลิตสื่อการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ดังนี้

/งบประมาณ(ต่อ)...

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพระโขนง จำนวน ๔ โรงเรียน	-ค่าวัสดุ จัดสรรให้ตามขนาดโรงเรียน -โรงเรียนบางจาก -โรงเรียนวัดราชบุรุษศรีธารธรรม -โรงเรียนพูนสิน -โรงเรียนวัดธรรม-มงคล	๑๑,๑๐๐ ๑๓,๑๐๐ ๑๓,๑๐๐ ๑๓,๑๐๐	-ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดงานหรือกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัดกทม. -พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๘. ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายเนื่องจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานมีภาระงานมาก	๑	๑	น้อยมาก	มีหนังสือแจ้งให้โรงเรียนทราบข่าวสารต่าง ๆ ทางหนังสือเวียนเว็บไซต์ของสำนักงานการศึกษา เพื่อให้แต่ละโรงเรียนได้ทราบขั้นตอนและผลการปฏิบัติงาน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่าง ๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเองได้อย่างดี

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียนให้สามารถนำนวัตกรรม หรือสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้

๙.๓ โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ	ระยะเวลา
โรงเรียนสามารถรายงานผลการดำเนินงานครบถ้วนและส่งผลงานนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕	ผลผลิต	<u>วิธีการคำนวณ</u> จำนวนโรงเรียนที่มีผลงานนักเรียนตามเกณฑ์/ จำนวนโรงเรียนทั้งหมด x ๑๐๐ <u>เครื่องมือที่ใช้ในการวัด</u> แบบรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๔

๑๐.๒ การประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการของโรงเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกนา ปานลักษณ์)

นางสาวกนกนา ปานลักษณ์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรือเดช พรชัยพันธุ์)

ผู้อำนวยการเขตพรหม

รายละเอียดแนบท้ายโครงการในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
	โรงเรียนบางจาก(นาคผือนูปถัมภ์)				
๑	สติ๊กเกอร์ใส ขนาด ๕๓x๗๐ ซม.	๒๕	แผ่น	๒๒	๕๕๐
๒	กระดาษปกสี ๑๕๐ ก. A๔ (๒๕๐แผ่น)	๙	ห่อ	๑๑๐	๙๙๐
๓	กรรไกรตัดกระดาษ ขนาด ๙"	๑๐	อัน	๕๘	๕๘๐
๔	พลาสติกเคลือบบัตร ขนาด A๔ (๑๐๐แผ่น/กล่อง)	๑๐	กล่อง	๔๖๐	๔,๖๐๐
๕	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕x๑๒๒ ซม.หนา ๓ มม. คละสี	๙	แผ่น	๖๕	๕๘๕
๖	กระดาษถ่ายเอกสารA๔ ๘๐ แกรม(๕๐๐แผ่น/รีม)	๑๕	รีม	๑๐๕	๑,๕๗๕
๗	กระดาษปกขาว A๔ ขนาด ๑๘๐ ก.(๕๐แผ่น/ห่อ)	๑๖	ห่อ	๑๐๐	๑,๖๐๐
๘	กระดาษโปสเตอร์ ชนิดบาง สองหน้า ขนาด ๔๘x๖๘ ซม. คละสี	๕๕	แผ่น	๔	๒๒๐
๙	กระดาษโปสเตอร์ ชนิดหนา สองหน้า ขนาด ๔๘x๖๘ ซม. คละสี	๕๐	แผ่น	๘	๔๐๐
	รวมเป็นเงิน				๑๑,๑๐๐
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม				
๑	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕x๑๒๒ ซม.หนา ๓ มม. คละสี	๒๐	แผ่น	๖๕	๑,๓๐๐
๒	กระดาษปกสี ๑๕๐ ก. A๔ (๒๕๐แผ่น)	๑๐	ห่อ	๑๑๐	๑,๑๐๐
๓	กระดาษโปสเตอร์ ชนิดบาง สองหน้า ขนาด ๔๘x๖๘ ซม. คละสี	๑๕	แผ่น	๔	๖๐
๔	กระดาษโปสเตอร์ ชนิดหนา สองหน้า ขนาด ๔๘x๖๘ ซม. คละสี	๒๐	แผ่น	๘	๑๖๐
๕	สติ๊กเกอร์ใส ขนาด ๕๓x๗๐ ซม.	๒๕	แผ่น	๒๒	๕๕๐
๖	สติ๊กเกอร์รูปผลไม้(คละแบบ)	๒๔	แผ่น	๑๐	๒๔๐
๗	กระดาษถ่ายเอกสารA๔ ๘๐ แกรม(๕๐๐แผ่น/รีม)	๒๐	รีม	๑๐๕	๒,๑๐๐
๘	ชุดระบายสีหุ่นปั้น	๒๐	ชุด	๒๓๐	๔,๖๐๐
๙	กระดาษสา ชนิดหนา(คละสี) ๔๘x๖๘ ซม.	๒๕	แผ่น	๑๘	๔๕๐
๑๐	ดินสอสีไม้ยาว บรรจุ กล่องละ ๒๔ สร	๒๐	กล่อง	๘๕	๑,๗๐๐
๑๑	ปากกาเคมี ๒ หัว คละสี	๒๐	ด้าม	๑๓	๒๖๐
๑๒	กรรไกรตัดกระดาษ ขนาด ๙"	๑๐	อัน	๕๘	๕๘๐
	รวมเป็นเงิน				๑๓,๑๐๐

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
	<u>โรงเรียนพูนสิน(เพชรสุขอุปถัมภ์)</u>				
๑	ปากกาสีน้ำมัน ๒ หัว คละสี	๒๐	ด้าม	๑๙	๓๘๐
๒	ปากกาสีน้ำ(ปากกาสักหลาด) ๒ หัว คละสี	๒๐	ด้าม	๑๑	๒๒๐
๓	พลาสติกใส ขนาด ๑๐ มมx๕๕นิ้วx๙๐หลา	๒	ม้วน	๑๓๕๐	๒,๗๐๐
๔	หมึกสำหรับเครื่องปริ้นเตอร์ ยี่ห้อ Lexmark E๓๖๐	๑	ตลับ	๓๙๐๐	๓,๙๐๐
๕	สติ๊กเกอร์ PVC ใส ขนาด ๔๘x๖๘ ซม	๔๐	แผ่น	๒๒	๘๘๐
๖	กระดาษการ์สี ขนาด ๓๑ นิ้วx๔๓ นิ้ว ๑๒๐กรัม/ตรม.	๘	แผ่น	๒๘๐	๒,๒๔๐
๗	แถบผ้าแล็กจีน ขนาด ๑ ๑/๒ นิ้ว ๙ หลา คละสี	๑๐	ม้วน	๓๒	๓๒๐
๘	กระดาษโปสเตอร์ ชนิดบาง สองหน้า ขนาด ๔๘x๖๘ ซม. คละสี	๙๕	แผ่น	๔	๓๘๐
๙	บอร์ดพลาสติกลูกฟูก ขนาด ๑๓๐x๒๔๕ ซม. หน้า ๓ มม.	๑๐	แผ่น	๑๙๐	๑,๙๐๐
๑๐	กระดาษกาวย่น ขนาด ๒ นิ้ว ๔๐ หลา	๔	ม้วน	๔๕	๑๘๐
	รวมเป็นเงิน				๑๓,๑๐๐
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
	<u>โรงเรียนวัดธรรมมงคล(หลวงพ่อวิริยงค์อุปถัมภ์)</u>				
๑	กระดาษโปสเตอร์หนาหน้าเดียว ขนาด๕๒x๗๘ ซม. ๓๖๐กรัม/ตรม	๑๐๐	แผ่น	๗	๗๐๐
๒	กระดาษโปสเตอร์บาง๒หน้า ขนาด ๕๒x๗๘ ซม. ๙๐กรัม/ตรม	๑๐๐	แผ่น	๕	๕๐๐
๓	กระดาษเทา-ขาว ขนาด ๓๑x๔๓ นิ้ว น้ำหนัก ๔๐๐ กรัม/ตรม.	๕๐	แผ่น	๑๑	๕๕๐
๔	กระดาษถ่ายเอกสารสี A๔ ๘๐ แกรม(๕๐๐แผ่น/รีม)	๑๐	รีม	๑๗๐	๑,๗๐๐
๕	สีเมจิก ๑๒ สี ชนิดปลายแหลมของพลาสติก	๑๒	ซอง	๖๕	๗๘๐
๖	บอร์ดพลาสติกลูกฟูก ขนาด ๑๓๐x๒๔๕ ซม. หน้า ๓ มม.	๒๕	แผ่น	๑๙๐	๔,๗๕๐
๗	สติ๊กเกอร์ดีเส้นสะท้อนแสง ขนาด ๕มม.x๙หลา คละสี	๒๕	ม้วน	๒๒	๕๕๐
๘	ดอกไม้กระดาษสาติดขอบบอร์ด ขนาด๕.๕x๕.๕x๓.๕ (๑๐ชิ้น/ห่อ)	๔	ห่อ	๒๕๐	๑,๐๐๐
๙	สติ๊กเกอร์ใส พีวีซี ขนาด ๕๒x๗๐ ซม	๖๐	แผ่น	๒๒	๑,๓๒๐
๑๐	สติ๊กเกอร์สี พีวีซี ขนาด ๕๒x๗๐ ซม คละสี	๕๐	แผ่น	๒๕	๑,๒๕๐
	รวมเป็นเงิน				๑๓,๑๐๐

หมายเหตุ ทั้งนี้รายการและราคาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามราคาท้องตลาด และความเหมาะสม
แต่ต้องไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับ