

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับ ทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ การเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการสอนเสริมในรายวิชาที่มี ผลสัมฤทธิ์ต่ำพร้อมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมในรายวิชาที่ผู้เรียนถนัด

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นการจัดการสอนเสริมแบบเข้มข้นนอกเวลาราชการของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพระโขนง ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

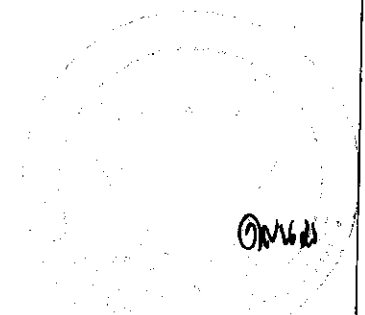
ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๓ - มกราคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพระโขนง

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
๑. ขออนุมัติเงินประจํางวด	↔											
๒. ประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษา	↔											
๓. โรงเรียนดำเนินการสอนเสริมแบบเข้ม		↔		↔								
๔. โรงเรียนรายงานสรุปผลการดำเนินการสอนเสริมแบบเข้ม					↔							

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเพิ่มศักยภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ภายในวงเงิน ๕๐,๔๐๐ บาท (ห้าหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
การจัดการสอนเสริมแบบเข้มให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ -จำนวน ๑๐ วัน -สถานที่ ณ โรงเรียนในสังกัด	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒ คน	ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครในโรงเรียนสังกัด (๔๒๐ บาทX๑๒ คนX๑๐วัน) 	๕๐,๔๐๐	ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร เรื่อง การจ่ายเงินค่าอาหารทำการนอกเวลา พ.ศ. ๒๕๒๙

๘. ความเสี่ยงของโครงการและการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางในการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ผลการดำเนินโครงการอาจไม่เป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่ตั้งไว้ เนื่องจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ขึ้นอยู่กับปัจจัยเชิงสาเหตุ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านนักเรียน,ด้านครูผู้สอน, ด้านผู้บริหาร, และด้านข้อสอบ การสอนเสริมแบบเข้มเป็นการแก้ปัญหาด้านนักเรียนเพียงปัจจัยเดียวเท่านั้น	๒	๒	ปานกลาง	แก้ปัญหาในปัจจัยด้านครูผู้สอน ควบคู่ไปกับปัจจัยด้านนักเรียน โดยจัดโครงการเทคนิคการทดสอบเพื่อค้น พัฒนาและตัดสินใจคุณภาพของผู้เรียน ใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ควบคู่ไปกับโครงการนี้ เพื่อช่วยเสริมแรงในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพระโขนงประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก โดยมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ อย่างชัดเจน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒	ร้อยละ ๕๐	ผลลัพธ์	ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (สอบ มี.ค. ๒๕๖๔)	๑ ปี

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการผ่านระบบ Daily Plans ตามกำหนด

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

การติดตามการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และนำมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนและนำไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดต่อไป



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววาสนา ปวงใจจนะ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพระโขนง

หรือผู้อำนวยการศึกษา สำนักงานเขตพระโขนง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นาย ธีรเดช ขนัธสการกิจ)

ผู้อำนวยการเขตพระโขนง