

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาญี่ปุ่น
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา และโรงเรียนพูนสิน (เพชรสุขอุบลมภ์) สำนักงานเขตพระโขนง
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็นที่เลี่ยงไม่ได้เพราะภาษามีใช้ เป็นเพียงเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลที่ต้องการและเพื่อการประกอบอาชีพเท่านั้น ยังสามารถใช้ เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรองเพื่อการแข่งขันและความร่วมมือทั้งทางด้านเศรษฐกิจ และการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ การรู้ภาษาต่างประเทศยังช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้คนเพราะ มีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกันของแต่ละเชื้อชาติทำให้สามารถปฏิบัติตนต่อกันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม มีความเข้าใจและภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย สามารถถ่ายทอดวัฒนธรรมไปสู่ สังคมโลกได้

การสอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้ยึดหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางในการกำหนดกรอบและแนวทางในการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หลักสูตรได้กำหนดให้เรียนภาษาอังกฤษในทุกช่วงชั้น ส่วน ภาษาต่างประเทศอื่นๆ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาในการจัดทำรายวิชาให้นักเรียนเลือกเรียนตามความ ถนัด ความสนใจ ความต้องการ และความแตกต่างระหว่างบุคคลตั้งแต่ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔ - ๖) ขึ้นไป ซึ่ง กรุงเทพมหานครได้มีนโยบายในการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้เลือกเรียนภาษาญี่ปุ่นใน โรงเรียนนาร่องอีก ๑ ภาษา ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีจำนวน ๑๒ โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนพูนสิน(เพชรสุขอุบลมภ์) ได้เข้าร่วมโครงการและได้ดำเนินการจัดทำโครงการภาษาญี่ปุ่น อย่างต่อเนื่องจากปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพูนสิน(เพชรสุขอุบลมภ์)ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความ เข้าใจภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพูนสิน(เพชรสุขอุบลมภ์)ที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑๕๓ คน มีความรู้ความ เข้าใจภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน

/๔. ลักษณะ...

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการต่อเนื่องที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารต่างประเทศ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๕.๑ ดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่น ๓ ภาคเรียน

- ภาคเรียนที่ ๑ - ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เดือน ตุลาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔) และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เดือน พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๔)

๕.๒ จัดประกวดความสามารถของนักเรียนในการใช้ภาษาญี่ปุ่น ภายในเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๔

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	๖๓	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ-รับสมัครครูพร้อมขออนุมัติจ้าง	↔												
๒. ดำเนินการจัดเรียนการสอน		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
๓. จัดการประกวดแข่งขันการใช้ภาษาญี่ปุ่น											↔		
๔. โรงเรียนสรุปและรายงานผล													↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณของกรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาญี่ปุ่น เป็นเงิน ๗๒,๐๐๐.- บาท (เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน) มีค่าใช้จ่าย ดังนี้

/๗. งบประมาณ(ต่อ)...

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
การจัดการเรียน การสอน	นักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จำนวน ๑๕๓ คน	ค่าตอบแทน บุคคลภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติงาน ราชการด้านการ สอนภาษาญี่ปุ่น ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐ บาท เพื่อการ สอนในระดับ มัธยมศึกษา โดยทำ การสอนในภาค เรียนที่ ๑ - ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๓ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ขอถัวจ่ายทุก รายการ)	๗๒,๐๐๐ บาท ✓	ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่า ด้วยค่าตอบแทนแก่ บุคคลภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๕๑

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการ บริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความ เสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน ภาษาญี่ปุ่น ขาดประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียน การสอน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหาร- สถานศึกษา ครู ผู้รับผิดชอบและ ศึกษานิเทศก์ นิเทศ ติดตามการจัดการ เรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่นใน โรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน และสามารถใชภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารได้ตามระดับชั้นเรียน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียน ที่สามารถสื่อสาร ภาษาญี่ปุ่น ได้ผ่าน เกณฑ์ ตาม ที่ โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับผลลัพธ์	วิธีการคำนวณ จำนวนนักเรียนที่ สามารถสื่อสาร ภาษาญี่ปุ่นได้ผ่าน เกณฑ์ ตาม ที่ โรงเรียนกำหนด x ๑๐๐ / จำนวน นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ เครื่องมือในการวัด แบบประเมินที่ โรงเรียนกำหนด	ตลอดปี งบประมาณ

๑๐.๒ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๒.๑ จากการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอน

๑๐.๒.๒ จากรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน

๑๐.๒.๓ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสนา ปานพิทักษ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตพระโขนง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิไลเดช เก่งวันทรใจ)

ผู้อำนวยการเขตพระโขนง