

ชื่อโครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ปีงบประมาณ

ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตพระโขนง

๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในการประชาคมโลกในปัจจุบัน

สำนักงานเขตพระโขนงจึงได้จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต ให้นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปะศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play+Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical- thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพ ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระโขนง

๑.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระโขนง ตั้งแต่ชั้นปฐมวัย ขึ้นไป

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระโขนง ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

๒. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔. ลักษณะโครงการ...

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณตามภารกิจประจำ

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะและความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานการศึกษา ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยขึ้นไป

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๓ - เดือน กันยายน ๒๕๖๔

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการ ดำเนินการ	๖๓	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔												
		ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๖.๑ ขออนุมัติ โครงการ ๖.๒ รับสมัครครู พร้อมขออนุมัติจ้าง	↔													
๒. ดำเนินการจัด เรียนการสอน		↔		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
๓. โรงเรียนสรุป และรายงานผล														↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ แผนงานบริหาร-
การศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น, รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
เป็นเงิน ๑,๘๔๘,๐๐๐ (หนึ่งล้านแปดแสนสี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน) จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับ
นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรม การจัดการเรียน การสอน	นักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พระโขนงตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๔ โรงเรียน	ค่าตอบแทนการสอน ของบุคคลภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติงานราชการ ด้านการสอน ชั่วโมงละ ไม่เกิน ๖๐๐ (ภาคเรียนที่ ๑/๖๓ , ๒/๖๓ และภาคเรียนที่ ๑/๖๔) (หมายเหตุ ขอถัวจ่าย ทุกรายการแต่ไม่เกิน งบประมาณที่ได้รับ)	๑,๘๔๘,๐๐๐ บาท	ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่า ด้วยค่าตอบแทนแก่ บุคคลภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติงานราชการ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๕๑

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการ บริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติงานราชการ ด้านการสอน ดำเนินการจัดการ เรียนการสอนไม่ ตรงตาม กำหนดการสอนที่ สำนักงานเขต/ โรงเรียนจัดทำ	๒	๒	๔ (ปานกลาง)	ผู้บริหารฯ, ครู ผู้รับผิดชอบและ ศึกษานิเทศก์ นิเทศ ติดตามการจัดการ เรียนการสอน

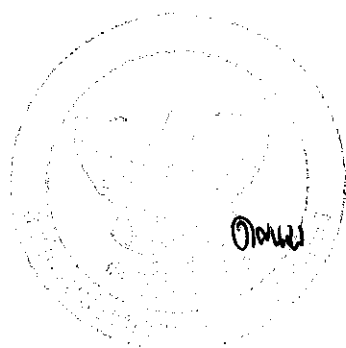
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีความสุขและมั่นใจ

๙.๒ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียน ที่สามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้ ผ่านเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ระดับ ผลลัพธ์	<u>วิธีคำนวณ</u> จำนวนนักเรียนที่สามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียน กำหนด x ๑๐๐/จำนวนนักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ <u>เครื่องมือวัด</u> แบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด	ตลอด ปีงบประมาณ



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกานดา ปานลึกขง)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ วิชาการในตำแหน่ง
เจ้าพนักงานการศึกษา สำนักงานเขตราชเทวี

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเชื่องเดช พันธ์ทิพย์)

ผู้อำนวยการเขตราชเทวี