

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาญี่ปุ่น
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนพูนสิน (เพชรสุขอุปถัมภ์) สำนักงานเขตพระโขนง
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็นที่เลี่ยงไม่ได้เพราะภาษามีใช้ เป็นเพียงเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลที่ต้องการและเพื่อการประกอบอาชีพเท่านั้น ยังสามารถใช้ เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรองเพื่อการแข่งขันและความร่วมมือทั้งทางด้านเศรษฐกิจ และการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ การรู้ภาษาต่างประเทศยังช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้คนเพราะ มีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกันของแต่ละเชื้อชาติทำให้สามารถปฏิบัติตนต่อกันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม มีความเข้าใจและภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย สามารถถ่ายทอดวัฒนธรรมไปสู่ สังคมโลกได้

การสอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้ยึดหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางในการกำหนดกรอบและแนวทางในการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยในกลุ่ม สารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หลักสูตรได้กำหนดให้เรียนภาษาอังกฤษในทุกช่วงชั้น ส่วน ภาษาต่างประเทศอื่นๆ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาในการจัดทำรายวิชาให้นักเรียนเลือกเรียนตามความ ถนัด ความสนใจ ความต้องการ และความแตกต่างระหว่างบุคคลตั้งแต่ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔ - ๖) ขึ้นไป ซึ่ง กรุงเทพมหานครได้มีนโยบายในการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้เลือกเรียนภาษาญี่ปุ่นใน โรงเรียนนาร่องอีก ๑ ภาษา ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีจำนวน ๑๒ โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนพูนสิน(เพชรสุขอุปถัมภ์) ได้เข้าร่วมโครงการและได้ดำเนินการจัดทำโครงการภาษาญี่ปุ่น อย่างต่อเนื่องจากปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพูนสิน(เพชรสุขอุปถัมภ์)ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความ เข้าใจภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพูนสิน(เพชรสุขอุปถัมภ์)ที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑๕๓ คน มีความรู้ความ เข้าใจภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน

/๔. ลักษณะ...

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการต่อเนื่องที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารต่างประเทศ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๕.๑ ดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่น ๓ ภาคเรียน

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕) และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เดือน พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๕)

๕.๒ จัดประกวดความสามารถของนักเรียนในการใช้ภาษาญี่ปุ่น ภายในเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๕

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	๖๔	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ-รับสมัครครูพร้อมขออนุมัติจ้าง	↔												
๒. ดำเนินการจัดเรียนการสอน		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
๓. จัดการประกวดแข่งขันการใช้ภาษาญี่ปุ่น											↔		
๔. โรงเรียนสรุปและรายงานผล													↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ งบประมาณสำนักสนับสนุนให้สำนักงานเขต/งานงบประมาณโรงเรียน/งบรายจ่ายอื่น/รายการค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาญี่ปุ่น เป็นเงิน ๑๔๔,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน) มีค่าใช้จ่าย ดังนี้

/๗. งบประมาณ(ต่อ)...

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
การจัดการเรียน การสอน	นักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จำนวน ๑๕๓ คน	ค่าตอบแทน บุคคลภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติงาน ราชการด้านการ สอนภาษาญี่ปุ่น ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐ บาท เพื่อการ สอนในระดับ มัธยมศึกษา โดยทำ การสอนในภาค เรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ขอถัวจ่ายทุก รายการ)	๑๔๔,๐๐๐ บาท	ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่า ด้วยค่าตอบแทนแก่ บุคคลภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๔๑

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการ บริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความ เสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน ภาษาญี่ปุ่น ขาดประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียน การสอน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหาร- สถานศึกษา ครู ผู้รับผิดชอบและ ศึกษานิเทศก์ นิเทศ ติดตามการจัดการ เรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่นใน โรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน และสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารได้ตามระดับชั้นเรียน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่นได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับผลลัพธ์	วิธีการคำนวณ จำนวนนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่นได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด x ๑๐๐ / จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เครื่องมือในการวัด แบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด	ตลอดปีงบประมาณ

๑๐.๒ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๒.๑ จากการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอน

๑๐.๒.๒ จากรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน

๑๐.๒.๓ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสนา ปานลักษณ์)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตพระโขนง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรุณลักษณ์ พลหาญ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตพระโขนง
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการเขตพระโขนง