

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน
 หน่วยงาน สำนักงานเขตพระโขนง
 ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งกรุงเทพมหานครได้รับงบประมาณจากเงินอุดหนุนรัฐบาลเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนจำนวนหนึ่งในสัดส่วนร้อยละ ๖๐ ของจำนวนนักเรียน และกรุงเทพมหานคร ได้จัดสรรงบประมาณสมทบอีกร้อยละ ๔๐ ของจำนวนนักเรียน เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักการที่กฎหมายกำหนด กล่าวคือ การจัดการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทั้งนี้โรงเรียนจะต้องนำงบประมาณที่ได้รับไปบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน ทั้งค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ค่าสาธารณูปโภค และในด้านการจัดการเรียนการสอน แต่สภาพปัจจุบันงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตามที่ผู้ปกครองคาดหวังไว้จากโรงเรียนตลอดจนการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงต้องระดมทรัพยากรจากภายนอกเข้ามาสนับสนุนเพิ่มเติม ดังนั้น เพื่อให้งบประมาณที่จัดสรรให้โรงเรียนเพียงพอต่อการดำเนินการ จึงสมควรจัดสรรค่าใช้จ่ายรายหัวเด็กเพิ่มให้กับโรงเรียนอย่างน้อยก็ให้เท่ากับที่ได้รับอยู่เดิม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้รับงบประมาณที่เพียงพอต่อการให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- ๒.๒ เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานทัดเทียมกัน โดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณ ที่ต้องระดมทรัพยากรจากภายนอกเข้ามาสนับสนุน
- ๒.๓ เพื่อเป็นตัวอย่างของประเทศในการจัดการศึกษาของท้องถิ่น ที่จำเป็นต้องจัดสรรงบประมาณสมทบเพิ่มเติมสมทบกับเงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุนรัฐบาลอย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากงบเงินอุดหนุนรัฐบาล (ร้อยละ ๖๐) ในสัดส่วนร้อยละ ๔๐ ของจำนวนนักเรียน ในอัตราระดับก่อนประถมคนละ ๑,๗๐๐.-บาท, ระดับประถมศึกษาคนละ ๑,๙๐๐.- บาท และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นคนละ ๓,๕๐๐.- บาท ใช้งบประมาณกรุงเทพมหานครเป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๓๑๑,๔๐๐ บาท

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระโขนงกรุงเทพมหานคร สามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ซึ่งเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียน

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการยุทธศาสตร์ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ในด้านการให้การศึกษา พัฒนานักเรียนไปสู่พลเมืองโลก

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพระโขนง

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ฝ่ายการศึกษาดำเนินการตั้ง ฎีกาเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรัฐบาล มาตั้งไว้เป็นเงินนอก งบประมาณของสำนักงานเขต			↔									
๒. ฝ่ายการศึกษา จัดทำบัญชี จัดสรรงบประมาณให้กับ โรงเรียน			↔									
๓. โรงเรียนจัดทำแผนการใช้ จ่ายเงินฯ				↔								
๔. ขออนุมัติแผนการใช้เงินฯ					↔							
๕. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตามแผนการใช้จ่ายเงิน							↔	↔	↔	↔	↔	↔
๖. สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการให้ผู้บริหารเขตและ สำนักการศึกษาทราบ											↔	↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพระโขนง งานงบประมาณโรงเรียน
งบรายจ่ายอื่น รายการ ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน ๑,๓๑๑,๔๐๐ บาท
ทั้งนี้ ทุกรายการสามารถจ่ายตามความเป็นจริง ในกรณียอดโดยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ไม่เกินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
ดำเนินการจัดซื้อ- จัดจ้าง ตาม แผนการใช้จ่ายเงิน ของโรงเรียนที่ กำหนด	- ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์, - ค่าวัสดุการศึกษา - ค่าหนังสือเสริม,แบบฝึกหัด - ค่าวัสดุไฟฟ้าและงานบ้าน - ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ ฯลฯ	๑,๓๑๑,๔๐๐,	พรบ. การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบ กระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางในการบริหารความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอาจ ไม่เพียงพอ เนื่องจากจำนวน นักเรียนที่ใช้ของงบประมาณ ไม่ตรงกับจำนวนนักเรียนที่มีอยู่ จริงในปัจจุบัน	๑	๑	น้อยมาก	ขอจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม ทันทีเมื่อจำนวนนักเรียนที่มีอยู่ จริงในปัจจุบันคงที่

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
๙.๒ ลดภาระค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการเรียนการสอนของผู้ปกครอง

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. ร้อยละของนักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพระโขนง ที่ได้รับการ จัดสรรงบประมาณ ตามโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	<u>วิธีการคำนวณ</u> หาค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพระโขนง ที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณตามโครงการ <u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ของโรงเรียน	เมื่อสิ้นสุด โครงการ

๒. ร้อยละของนักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพระโขนงที่ได้รับโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	ร้อยละ ๑๐๐	ผลลัพธ์	<u>วิธีการคำนวณ</u> หาค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพระโขนงที่ได้รับโอกาสทาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย <u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ของโรงเรียน	เมื่อสิ้นสุด โครงการ
๓. คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพระโขนง	โรงเรียนใน สังกัด สำนักงานเขต พระโขนงผ่าน การประเมิน คุณภาพ มาตรฐานของ โรงเรียน	ผลกระทบ	<u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> ระบบการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

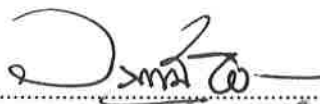
๑๐.๒ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๒.๑ จากการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน

๑๐.๒.๒ ระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุศักดิ์ ปิตินและ)

นักวิชาการศึกษานำนโยบายพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตพระโขนง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
นางสาววรุณลักษณ์ พothakorn

ผู้อำนวยการเขตพระโขนง