

ชื่อโครงการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ปีงบประมาณ

ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพระโขนง
๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพของประชาคมโลกในปัจจุบัน

สำนักงานเขตพระโขนง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต ให้นักเรียนสามารถสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้มาตรฐาน โดยจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTERGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน (Play+Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ไขปัญหาได้ (Critical-thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ความสามารถไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระโขนงสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระโขนง มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพระโขนง รวม ๔ โรงเรียน เปิดการสอนในระดับชั้นประถมวัยขึ้นไป ได้เรียนภาษาอังกฤษ และนักเรียนสามารถสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระโขนง ตั้งแต่ชั้นประถมวัยขึ้นไป สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณตามภารกิจประจำ

๔.๒ เป็นโครงการ...

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน สอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะและความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการของสำนักงานการศึกษาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยขึ้นไป

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๕ – เดือน กันยายน ๒๕๖๖

๖. แผนปฏิรูปราชการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	๖๕	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๖.๑ ขออนุมัติ โครงการ ๖.๒ รับสมัครครู พร้อมขออนุมัติจ้าง	↔												
๖.๓ ดำเนินการจัด เรียนการสอน และ ๖.๔ เบิกจ่าย ค่าตอบแทนฯ		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
๖.๕ โรงเรียนสรุป และรายงานผล													↔

/๗. งบประมาณ...

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบประมาณสำนักสนับสนุนให้สำนักงานเขต งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงิน ๑,๕๗๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนเจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน) จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรม การจัดการเรียน การสอน	นักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พระโขนงตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๔ โรงเรียน	ค่าตอบแทนการสอน ของบุคคลภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติงานราชการ ด้านการสอน ชั่วโมงละ ไม่เกิน ๖๐๐ (ภาคเรียนที่ ๒/๖๕ และภาคเรียนที่ ๑/๖๖) (หมายเหตุ ขอถัวจ่าย ทุกรายการแต่ไม่เกิน งบประมาณที่ได้รับ)	๑,๕๗๒,๐๐๐.- บาท	ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่า ด้วยค่าตอบแทนแก่ บุคคลภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๔๑

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการ บริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน ดำเนินการจัดการ เรียนการสอนไม่ ตรงตาม กำหนดการสอนที่ สำนักงานเขต/ โรงเรียนจัดทำ	๒	๒	๔ (ปานกลาง)	ผู้บริหารฯ, ครู ผู้รับผิดชอบและ ศึกษานิเทศก์ นิเทศ ติดตามการจัดการ เรียนการสอน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพระโขนง สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๙.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๙.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับผลลัพธ์	วิธีการคำนวณ จำนวนนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด x ๑๐๐ / จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด	ตลอดปีงบประมาณ

๑๐.๒ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๒.๑ จากการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอน

๑๐.๒.๒ จากรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสนา บานลักษณ์)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตพระโขนง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรุณลักษณ์ พลหาญ)

ผู้อำนวยการเขตพระโขนง