

ชื่อโครงการ คำใช้จ่ายในการสอนภาษาญี่ปุ่น
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนพูนสิน (เพชรสุขอุบลัมภ์) สำนักงานเขตพระโขนง
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็นที่เลี่ยงไม่ได้เพราะภาษามิใช่เป็นเพียงเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลที่ต้องการและเพื่อการประกอบอาชีพเท่านั้น ยังสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรองเพื่อการแข่งขันและความร่วมมือทั้งทางด้านเศรษฐกิจและการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ การรู้ภาษาต่างประเทศยังช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้คนเพราะมีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกันของแต่ละเชื้อชาติทำให้สามารถปฏิบัติติดต่อกันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีความเข้าใจและภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย สามารถถ่ายทอดวัฒนธรรมไปสู่สังคมโลกได้

การสอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้ยึดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางในการกำหนดกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หลักสูตรได้กำหนดให้เรียนภาษาอังกฤษในทุกช่วงชั้น ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาในการจัดทำรายวิชาให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการ และความแตกต่างระหว่างบุคคลตั้งแต่ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔ - ๖) ขึ้นไป ซึ่งกรุงเทพมหานครได้มีนโยบายในการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้เลือกเรียนภาษาญี่ปุ่นในโรงเรียนนาร่องอีก ๑ ภาษา ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีจำนวน ๑๒ โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนพูนสิน (เพชรสุขอุบลัมภ์) ได้เข้าร่วมโครงการและได้ดำเนินการจัดทำโครงการภาษาญี่ปุ่น อย่างต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพูนสิน (เพชรสุขอุบลัมภ์) ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพูนสิน (เพชรสุขอุบลัมภ์) ที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑๕๓ คน มีความรู้ความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการต่อเนื่องที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารต่างประเทศ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๕.๑ ดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่น ๓ ภาคเรียน

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖)

และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕๖ (เดือน พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๖)

๕.๒ จัดประกวดความสามารถของนักเรียนในการใช้ภาษาญี่ปุ่น ภายในเดือน กรกฎาคม

๒๕๖๖

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	๖๕	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ -รับสมัครครูพร้อม ขออนุมัติจ้าง	↔												
๒. ดำเนินการจัด เรียนการสอน		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
๓. จัดการ ประกวดแข่งขัน การใช้ภาษาญี่ปุ่น											↔		
๔. โรงเรียนสรุป และรายงานผล													↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบประมาณสำนักสนับสนุนให้สำนักงานเขต งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาญี่ปุ่น เป็นเงิน ๑๔๔,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน) มีค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
การจัดการเรียน การสอน	นักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จำนวน ๑๕๓ คน	ค่าตอบแทน บุคคลภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติงาน ราชการด้านการ สอนภาษาญี่ปุ่น ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐ บาท เพื่อการ สอนในระดับ มัธยมศึกษา โดยทำ การสอนในภาค เรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ขอถัวจ่ายทุก รายการ)	๑๔๔,๐๐๐ บาท	ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่า ด้วยค่าตอบแทนแก่ บุคคลภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๔๑

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการ บริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความ เสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน ภาษาญี่ปุ่น ขาดประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียน การสอน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหาร- สถานศึกษา ครู ผู้รับผิดชอบและ ศึกษานิเทศก์ นิเทศ ติดตามการจัดการ เรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่นใน โรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน และสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารได้ตามระดับชั้นเรียน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียน ที่สามารถสื่อสาร ภาษาญี่ปุ่น ได้ผ่าน เกณฑ์ตาม ที่ โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับผลลัพธ์	วิธีการคำนวณ จำนวนนักเรียนที่ สามารถสื่อสาร ภาษาญี่ปุ่นได้ผ่าน เกณฑ์ตาม ที่ โรงเรียนกำหนด x ๑๐๐ / จำนวน นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ เครื่องมือในการวัด แบบประเมินที่ โรงเรียนกำหนด	ตลอดปี งบประมาณ

๑๐.๒ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๒.๑ จากการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอน

๑๐.๒.๒ จากรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน

๑๐.๒.๓ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณวิมล ปานสักขณกิจ)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตพระโขนง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรุณลักษณ์ พลหาญ)

ผู้อำนวยการเขตพระโขนง