

ชื่อโครงการ	ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพระโขนง
ปีงบประมาณ	๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องเร่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี เพื่อการค้นคว้า การเรียนรู้ การแลกเปลี่ยน และการแบ่งปันความรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม สามารถคัดกรองข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินข้อมูลได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจริยธรรมทางเทคโนโลยีได้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียน จึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างความรู้ และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่าง ๆ ผ่านการประยุกต์ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากในชั้นเรียนและจากการศึกษาด้วยตนเองได้

สำนักงานเขตพระโขนง เพื่อดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างองค์ความรู้ขึ้นได้เองจากการเชื่อมโยงความรู้เดิมที่มีอยู่เข้ากับความรู้ใหม่ ๆ ที่ได้รับ และได้จากการลงมือปฏิบัติในกิจกรรมต่าง ๆ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัดภูประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำนวัตกรรม หรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้สร้างสรรค์ผลงานต่างๆ เพื่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่าง ๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะในการใช้นวัตกรรม/สื่อ/เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณภาพ

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน		↔										
๒.โรงเรียนจัดทำแผนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงาน			↔									
๓.โรงเรียนดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้				←						→		
๔.โรงเรียนคัดสรรผลงานของนักเรียน ส่งสำนักงานการศึกษา ตามขนาดโรงเรียน											↔	
๕.โรงเรียนรายงานผลการดำเนินโครงการส่งสำนักงานการศึกษา												↔

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการ ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เป็นเงิน ๔๖,๔๐๐ บาท (สี่หมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพระโขนง จำนวน ๔ โรงเรียน ตามขนาดของโรงเรียน เพื่อเป็นค่าวัสดุ ในการผลิตสื่อการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ดังนี้

/งบประมาณ(ต่อ)...

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
ส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียน สร้างสรรค์ผลงาน เพื่อการเรียนรู้	โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขต พระโขนง จำนวน ๔ โรงเรียน	-ค่าวัสดุ จัดสรรให้ ตามขนาดโรงเรียน -โรงเรียนบางจาก -โรงเรียนวัดราษฎร์- ศรัทธาธรรม -โรงเรียนพูนสิน -โรงเรียนวัดธรรม- มงคล	๑๑,๑๐๐ ๑๓,๑๐๐ ๑๑,๑๐๐ ๑๑,๑๐๐	-ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่า ด้วยการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายในการจัด งานหรือกิจกรรม ของหน่วยงานใน สังกัดกทม. -พระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหาร พัสดุภาครัฐพ.ศ. ๒๕๖๐

๘. ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
โรงเรียนไม่สามารถ ดำเนินการได้ตาม เป้าหมายเนื่องจาก ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับมอบหมายให้ ปฏิบัติงานมีภาระงาน มาก	๑	๑	น้อยมาก	มีหนังสือแจ้งให้โรงเรียนทราบ ข่าวสารต่าง ๆ ทางหนังสือเวียน เว็บไซต์ของสำนักงานการศึกษา เพื่อให้แต่ละโรงเรียนได้ทราบ ขั้นตอนและผลการปฏิบัติงาน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่าง ๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศด้วยตนเองได้อย่างดี

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะของ
นักเรียนให้สามารถนำนวัตกรรม หรือสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้

๙.๓ โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้

/๑๐. การติดตามและประเมินผล...

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ	ระยะเวลา
โรงเรียนสามารถรายงานผลการดำเนินงานครบถ้วนและส่งผลงานนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕	ผลผลิต	<u>วิธีการคำนวณ</u> จำนวนโรงเรียนที่มีผลงานนักเรียนตามเกณฑ์/ จำนวนโรงเรียนทั้งหมด x ๑๐๐ <u>เครื่องมือที่ใช้ในการวัด</u> แบบรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๐.๒ การประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสนา ปานลักษณ์)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตพระโขนง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรุณลักษณ์ พลหาญ)

ผู้อำนวยการเขตพระโขนง