

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องเร่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า การเรียนรู้ การแลกเปลี่ยน และการแบ่งปันความรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถคัดกรองข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินข้อมูลได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจริยธรรมทางเทคโนโลยีได้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการประยุกต์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากในชั้นเรียนและจากการศึกษาดด้วยตนเองได้

สำนักงานเขตภาษีเจริญ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างองค์ความรู้ขึ้นได้เองจากการเชื่อมโยงความรู้เดิมที่มีอยู่เข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ ที่ได้รับ และได้จากการลงมือปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้สร้างสรรค์ผลงานต่างๆ เพื่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ จำนวน ๑๓ โรงเรียน มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรม หรือสื่อ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน และโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญสามารถนำความรู้และทักษะในการใช้นวัตกรรม/สื่อ/เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณภาพ

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิตินี้ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑, ๓.๓.๒ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

/๕. แนวทาง...

๕. แนวทางการดำเนินการ

- ๕.๑ จัดทำโครงการเพื่อเสนอผู้อำนวยการเขตอนุมัติ
- ๕.๒ โอนงบประมาณให้โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ ทุกโรงเรียน
- ๕.๓ โรงเรียนรายงานโครงการ/กิจกรรม และแผนการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ส่งสำนักงานการศึกษา
- ๕.๔ โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ทดลองใช้ ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง และประเมินผลการใช้สื่อการเรียนรู้
- ๕.๕ โรงเรียนคัดสรรผลงานของนักเรียนที่มีคุณภาพดีที่สุด ส่งสำนักงานการศึกษา ตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน
- ๕.๖ โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณ ส่งสำนักงานการศึกษา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๑ - มิถุนายน ๒๕๖๒

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เป็นเงิน ๑๖๒,๓๐๐.- บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นสองพันสามร้อยบาทถ้วน) โดยจัดสรรให้โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ จำนวน ๑๓ โรงเรียน เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ โดยจัดสรรให้ตามขนาดของโรงเรียน ดังนี้

- ๗.๑ โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๗ โรงเรียนๆ ละ ๑๑,๑๐๐.- บาท
(๑๑,๑๐๐.- บาท x ๗ โรงเรียน) เป็นเงิน ๗๗,๗๐๐.- บาท
 - ๗.๒ โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๓ โรงเรียนๆ ละ ๑๓,๑๐๐.- บาท
(๑๓,๑๐๐.- บาท x ๓ โรงเรียน) เป็นเงิน ๓๙,๓๐๐.- บาท
 - ๗.๓ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ โรงเรียนๆ ละ ๑๕,๑๐๐.- บาท
(๑๕,๑๐๐.- บาท x ๓ โรงเรียน) เป็นเงิน ๔๕,๓๐๐.- บาท
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๖๒,๓๐๐.- บาท
(หนึ่งแสนหกหมื่นสองพันสามร้อยบาทถ้วน)

๘. ปัญหาและอุปสรรค

โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย เนื่องจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานมีภาระมาก

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้แนวทางในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้
- ๙.๒ นักเรียนสามารถสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเองได้

๙.๓ โรงเรียนมีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยี
สารสนเทศมาใช้

๑๐. การติดตามและประเมินผล

จากรายงานผลการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน

(ลงชื่อ)

(นางสาวสนธิยา พูนไธสง)

นักวิชาการศึกษาคำนำถุการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชีพ ไชยเชตต์)

ผู้อำนวยการเขตภาษีเจริญ

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
 หมวดรายจ่ายอื่น รายการ/โครงการ ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้
 วงเงินงบประมาณ ๑๖๒,๓๐๐.- บาท
 ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	หมายเหตุ
	กิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อการเรียนรู้ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ ๑๓ โรงเรียน														
	รายละเอียดค่าใช้จ่าย														
	๑. โรงเรียนขนาดเล็ก ๗ โรงเรียน ๆ ละ ๑๑,๑๐๐.- บ. (๗ โรงเรียน x ๑๑,๑๐๐.- บ.)	๗๗,๗๐๐													
	๒. โรงเรียนขนาดกลาง ๓ โรงเรียน ๆ ละ ๑๓,๑๐๐.- บ. (๓ โรงเรียน x ๑๓,๑๐๐.- บ.)	๓๙,๓๐๐													
	๓. โรงเรียนขนาดใหญ่ ๓ โรงเรียน ๆ ละ ๑๕,๑๐๐.- บ. (๓ โรงเรียน x ๑๕,๑๐๐.- บ.)	๔๕,๓๐๐													
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๖๒,๓๐๐													

รับรองข้อมูลถูกต้อง
 หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้ได้รับมอบอำนาจ.....
 (นายสุรพงษ์ มีกิจ)
 ผู้อำนวยการเขตภาษีเจริญ
 ผู้รับรอง