

ชื่อโครงการ ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลก ในปัจจุบัน โดยสำนักงานการศึกษาได้มีนโยบายให้สำนักงานเขตภาษีเจริญ จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้ นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการทำงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play+Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- ๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียนและนักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตั้งแต่ชั้นปฐมวัย ขึ้นไป
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
 - ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
 - ๓.๒.๓ นักเรียนและโรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของ นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. แนวทางการดำเนินการ

- ๕.๑ จัดทำโครงการเสนอผู้อำนวยการเขตภาษีเจริญอนุมัติโครงการ
- ๕.๒ ประชุมผู้บริหารโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงการดำเนินงานโครงการ

๕.๓ พิจารณาคัดเลือก พร้อมอนุมัติค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนในโรงเรียน

๕.๔ ดำเนินการจ้างบุคคลภายนอกฯ ทำการสอนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๒) รวม ๒๐ สัปดาห์ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๒ - เดือนกันยายน ๒๕๖๒) รวม ๒๐ สัปดาห์

๕.๕ โรงเรียนรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕.๖ สรุปประเมินและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงินทั้งสิ้น ๖,๕๕๒,๐๐๐.- บาท (หกล้านห้าแสนห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

- ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน รวมเวลา ๔๐ สัปดาห์ จำนวน ๑๓ โรงเรียน ในระดับปฐมวัยถึงมัธยมศึกษา จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวมจำนวน ๒๗๓ ห้องเรียน (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา) ดำเนินการสอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๗.๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - มีนาคม ๒๕๖๒)

จำนวน ๒๗๓ ห้องเรียน เวลา ๒๐ สัปดาห์ ชั่วโมงละ ๖๐๐.- บาท

(๒๗๓ ห้องเรียน X ๒๐ สัปดาห์ X ๖๐๐.- บาท) เป็นเงิน ๓,๒๓๖,๐๐๐.- บาท

๗.๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (พฤษภาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๒)

จำนวน ๒๗๓ ห้องเรียน เวลา ๒๐ สัปดาห์ ชั่วโมงละ ๖๐๐.- บาท

(๒๗๓ ห้องเรียน X ๒๐ สัปดาห์ X ๖๐๐.- บาท) เป็นเงิน ๓,๒๓๖,๐๐๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๖,๕๕๒,๐๐๐.- บาท (หกล้านห้าแสนห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ทั้งนี้ ให้ถือว่าเฉลี่ยจ่ายในกรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกินยอดเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน สื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีความสุขและมั่นใจ

๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๙.๓ นักเรียนและโรงเรียนมีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ จากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง

๑๐.๒ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

(ลงชื่อ)

(นางสาวสนธิยา พูนไธสง)

นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

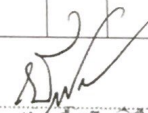
(นายสมชีพ ไชยเขตต์)

ผู้อำนวยการเขตภาษีเจริญ

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
 หมวดรายจ่ายอื่น รายการ/โครงการ ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
 วงเงินงบประมาณ ๖,๕๕๒,๐๐๐.- บาท
 ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	หมายเหตุ
	กิจกรรมการจ้างบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอนภาษาอังกฤษในระดับปฐมวัยถึง ระดับมัธยมศึกษา														
	รายละเอียดค่าใช้จ่าย														
	๑. ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอนภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ จำนวน ๒๗๓ ห้องเรียนๆ ละ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ สัปดาห์ ชั่วโมงละ ๖๐๐.- บาท (๒๗๓ ห้องเรียน x ๒๐ สัปดาห์ x ๖๐๐.- บ.)	๓,๒๗๖,๐๐๐													
	๒. ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอนภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ จำนวน ๒๗๓ ห้องเรียนๆ ละ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ สัปดาห์ ชั่วโมงละ ๖๐๐.- บาท (๒๗๓ ห้องเรียน x ๒๐ สัปดาห์ x ๖๐๐.- บ.)	๓,๒๗๖,๐๐๐													
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๖,๕๕๒,๐๐๐													

รับรองข้อมูลถูกต้อง
 หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้ได้รับมอบอำนาจ


 (นาย..... น.โศภิตา)
 ผู้อำนวยการเขตภาษีเจริญ
 ผู้รับรอง