

ชื่อโครงการ สอนภาษาจีน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาจีน กำลังมีอิทธิพลต่อการค้าการลงทุนของเศรษฐกิจโลกเป็นอย่างมากและมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นต่อไปในอนาคต จึงส่งผลให้ภาษาจีนกลางเป็นภาษาที่คนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญมากขึ้นในการติดต่อสื่อสาร ประกอบกับกรุงเทพมหานครเป็นเมืองศูนย์กลางของธุรกิจการค้า ทำให้ภาษาจีนเป็นภาษาหนึ่งที่ใช้ในการติดต่อค้าขาย

กรุงเทพมหานครเล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว จึงมีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศอีกภาษาหนึ่งนอกจากภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้มีความรู้ด้านภาษาจีน เพื่อสามารถก้าวทันโลกสากลยุคปัจจุบัน ตลอดจนนำความรู้มาพัฒนาตนเองและประเทศได้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ จำนวน ๑๓ โรงเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารขั้นพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จัดการเรียนการสอนภาษาจีน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๓ โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสื่อสารด้วยภาษาจีนกลางได้อย่างเหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการประจำที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับแผนปฏิบัตินโยบาย การประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะทางวิชาชีพ

/รูปแบบโครงการ...

รูปแบบโครงการ เป็นการจัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนในสังกัดเป็นค่าตอบแทนแก่บุคลากรนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาจีนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ และค่ากิจกรรมการแข่งขันความสามารถด้านภาษาจีนระดับเครือข่ายโรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ การจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ๒ ภาคเรียน ณ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓ โรงเรียน

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

(พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓) รวมเป็นระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์

- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

(พฤษภาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓) รวมเป็นระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์

๕.๒ การแข่งขันความสามารถด้านภาษาจีนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

โดยเป็นการแข่งขันระดับเครือข่ายโรงเรียน จำนวน ๓ เครือข่าย ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๓

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ผลรวม ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติดำเนินโครงการ	-	๕	๕	↔											
๒. ดำเนินการสรรหาตัวบุคลากรนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาจีนเสนอผู้อำนวยการเขตเพื่อขออนุมัติตัวบุคคล	-	๑๐	๑๕	↔											
๓. โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ และ ๑/๒๕๖๓	๒,๘๐๘,๐๐๐	๕๕	๗๐												
๔. ดำเนินการแข่งขันความสามารถด้านภาษาจีนของนักเรียน	๗๕,๖๐๐	๒๐	๙๐												
๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	๑๐	๑๐๐												↔
ผลรวม	๒,๘๘๓,๖๐๐	๑๐๐	๑๐๐												

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาจีน เป็นเงิน ๒,๘๘๓,๖๐๐ บาท (สองล้านแปดแสนแปดหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าตอบแทนบุคลากรนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านภาษาจีนและค่ากิจกรรมการแข่งขันความสามารถด้านภาษาจีน ๓ เครือข่าย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

/กิจกรรม...

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนการสอนภาษาจีน	โรงเรียนในสังกัด ๑๓ โรงเรียน	๑. ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาจีน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๑๑๗ ห้องเรียน x ๒๐ สัปดาห์ x ๖๐๐.- บาท) ๒. ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาจีน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑๑๗ ห้องเรียน x ๒๐ สัปดาห์ x ๖๐๐.- บาท)	๒,๘๐๘,๐๐๐	ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๕๑
กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันความสามารถด้านภาษาจีนของนักเรียน	๓ เครือข่าย	ค่ากิจกรรมการแข่งขันความสามารถด้านภาษาจีนของนักเรียนในแต่ละเครือข่าย จำนวน ๓ เครือข่าย รายละเอียด ดังนี้ ๑) การแข่งขันการพูดนำเสนอ แข่งขันเป็นรายบุคคล ๒) การแข่งขันตอบคำถามภาษาจีน แข่งขันเป็นทีมๆ ละ ๒ คน ๓) การแข่งขันเล่านิทานประกอบท่าทาง แข่งขันเป็นทีมๆ ละ ๕-๗ คน - ค่ารางวัลการแข่งขัน ๓ ประเภทๆ ละ ๖,๐๐๐ บาท ๓ เครือข่าย (๖,๐๐๐ บาท x ๓ ประเภท x ๓ เครือข่าย) เป็นเงิน ๕๔,๐๐๐ บาท เงินรางวัลการแข่งขันแต่ละประเภท ดังนี้ รางวัลที่ ๑ จำนวน ๑ รางวัลๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท รางวัลที่ ๒ จำนวน ๑ รางวัลๆ ละ ๑,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท รางวัลที่ ๓ จำนวน ๑ รางวัลๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท รางวัลชมเชย จำนวน ๓ รางวัลๆ ละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท รวมเงินรางวัลแต่ละประเภท เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท	๗๕,๖๐๐	๑. ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดงานหรือกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ ๒. ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยอัตราค่าตอบแทน ค่ารางวัล ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่ารับรอง ค่าเลี้ยงรับรอง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าของรางวัล ของขวัญและของที่ระลึก พ.ศ. ๒๕๓๙ (ประเภทรายจ่าย ค่ารางวัลและค่าเบี้ยเลี้ยง ข้อ ๔๕)

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง
		- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน การแข่งขัน ๓ ประเภทละ ๓ คนๆ ละ ๘๐๐ บาท จำนวน ๓ เครือข่าย (๘๐๐ บาท x ๓ ประเภท x ๓ คน x ๓ เครือข่าย) เป็นเงิน ๒๑,๖๐๐ บาท		
		รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	๒,๘๘๓,๖๐๐	

- ทั้งนี้ ๑. ให้ถัวเฉลี่ยจ่ายในกรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกินยอดเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ
๒. รายละเอียดค่าใช้จ่ายตามบัญชีจัดสรรแนบท้าย จำนวน ๓ ฉบับ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความ เสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ช่วย ปฏิบัติราชการด้าน ภาษาจีนขาด ประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้รับผิดชอบและศึกษานิเทศก์ นิเทศติดตามการจัดการเรียน การสอนภาษาจีนในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถสื่อสารด้วยภาษาจีนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตาม
วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำความรู้ด้านภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสาร ภาษาจีน ได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียน กำหนด	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ระดับผลลัพธ์	วิธีคำนวณ จำนวนนักเรียนที่ สามารถสื่อสารภาษาจีน ผ่านเกณฑ์ตามที่ โรงเรียนกำหนด x ๑๐๐ /จำนวนนักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ เครื่องมือในการวัด แบบประเมินที่โรงเรียน กำหนด	ตลอดปี งบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ จากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง

๑๐.๓.๒ จากการสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)

(นางสาวสนธิยา พูนไธสง)

นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ

(ลงชื่อ)

(นายณัฐพงษ์ มีโศภกิจ)

ผู้อำนวยการเขตภาษีเจริญ

ผู้อนุมัติโครงการ

