

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรา ๕๐ และมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกัน

สำนักงานการศึกษาเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๔๓๗ โรงเรียน (๘๐ เครือข่าย) ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ทุกโรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานที่สูงยิ่งขึ้นทุกปี ด้วยกระบวนการของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นต้นมา จนสามารถทำให้โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทุกโรงเรียนรับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองคุณภาพมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี แต่เนื่องจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องทำอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครต้องมีกระบวนการพัฒนาด้วยคุณภาพที่เข้มแข็ง มีคุณภาพสูง จึงจะทำให้คุณภาพเกิดความยั่งยืน และส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับศรัทธาของสังคมตลอดไป กรุงเทพมหานครจึงได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพทุกโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงทัดเทียมกัน โดยใช้ระบบเครือข่ายทางการศึกษาเป็นกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนให้กลุ่มโรงเรียนเกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตภาษีเจริญ จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่เน้นการพัฒนาระบบคุณภาพภายใน การสร้างผู้นำทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมทางการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพ และยังเป็นการยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ ด้วยระบบเครือข่ายโรงเรียนที่ยั่งยืน

๒.๒ เพื่อให้เครือข่ายโรงเรียนมีเวทีแสดงผลงานเชิงวิชาการที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๒.๓ เพื่อคัดเลือก และประเมิน “ครูดีเด่น”

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

เครือข่ายโรงเรียน ๓ เครือข่าย มีการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ มีผลงานนำเสนอต่อสาธารณชน และมีผู้นำทางวิชาการที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เครือข่ายโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ เครือข่ายโรงเรียนมีผลงานที่มีคุณภาพนำเสนอต่อสาธารณชน

๓.๒.๓ ครูดีเด่นมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีงบประมาณ ตามภารกิจประจำที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๒ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เสริมสร้างมาตรฐานการจัดการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๑ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและปรับปรุงระบบการเตรียมความพร้อมบุคลากรก่อนการปฏิบัติงาน ให้มีความเจาะจงตามสายงาน และแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีสถานะพึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาศักยภาพของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะพึงประสงค์

รูปแบบโครงการเป็นการจัดกิจกรรมของเครือข่ายโรงเรียนที่ดำเนินการจัดนิทรรศการคัดเลือก “ครูดีเด่น” และประกวดหรือแข่งขันความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครและนักเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓ สถานที่ดำเนินการ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	ผลรวม ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	-	๕	๕	← →											
๒.จัดสรรงบประมาณให้เครือข่ายโรงเรียนทั้ง ๓ เครือข่าย	-	๑๐	๑๕					↔							
๓.เครือข่ายโรงเรียนดำเนินการจัดนิทรรศการ,คัดเลือก “ครูดีเด่น” และประกวดหรือแข่งขันความสามารถของครูและนักเรียน	๒๗๐,๐๐๐	๗๕	๙๐					↔							
๔.สรุปผลการดำเนินการโครงการ	-	๑๐	๑๐๐							← →					
ผลรวม	๒๗๐,๐๐๐	๑๐๐	๑๐๐												

/๗. งบประมาณ...

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน เป็นเงิน ๒๗๐,๐๐๐.- บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) โดยจัดสรรให้เครือข่ายโรงเรียน ทั้ง ๓ เครือข่าย เครือข่ายละ ๙๐,๐๐๐.- บาท โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
จัดนิทรรศการ คัดเลือก “ครูดีเด่น” และประกวดหรือแข่งขันความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครและนักเรียน	๓ เครือข่ายโรงเรียน ได้แก่ เครือข่ายโรงเรียนที่ ๕๓, ๕๔ และ ๕๕	๑. การจัดนิทรรศการ - ค่าวัสดุ - ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม ๒. การคัดเลือก “ครูดีเด่น” - ค่าตอบแทนกรรมการ - ค่าโล่ ค่าเกียรติบัตร หรือหนังสือรับรอง - ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม ๓. การประกวดหรือแข่งขัน - ค่าตอบแทนกรรมการ - ค่าโล่ ค่าเกียรติบัตร หรือหนังสือรับรอง - ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (รายละเอียดค่าใช้จ่ายตามบัญชีจัดสรรแนบท้าย จำนวน ๒ ฉบับ)	๒๗๐,๐๐๐	๑. พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการจัดงานหรือกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๕ (๒)(ก),(ข),(๕)(ก) ๓. ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
ผู้เข้าร่วมโครงการ อาจมีการกิจเข้าช้อน ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้	๒	๑	๒	มีการประชาสัมพันธ์แจ้งการดำเนินงานล่วงหน้า

/๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะ...

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ มีการพัฒนาตนเอง และสามารถช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ระบบเครือข่ายโรงเรียน

๙.๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร และนักเรียน มีเวทีแสดงผลงานเชิงวิชาการที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๙.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ได้รับการยกย่องและชื่นชมเพื่อให้เกิดแรงจูงใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
๑. ร้อยละของเครือข่ายโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	จำนวนเครือข่ายโรงเรียนทั้งหมด x ๑๐๐ / จำนวนเครือข่ายโรงเรียนที่พัฒนาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด	ตลอดปีงบประมาณ
๒. ร้อยละของเครือข่ายโรงเรียนมีการนำเสนอผลการพัฒนาสู่สาธารณชน	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	จำนวนเครือข่ายโรงเรียนทั้งหมด x ๑๐๐ / จำนวนเครือข่ายโรงเรียนที่นำเสนอผลการพัฒนาสู่สาธารณชน	ตลอดปีงบประมาณ
๓. ร้อยละของเครือข่ายโรงเรียนที่มี “ครูดีเด่น” ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	จำนวนเครือข่ายโรงเรียนทั้งหมด x ๑๐๐ / จำนวนเครือข่ายโรงเรียนที่มี “ครูดีเด่น” ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ตลอดปีงบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ สังเกตความร่วมมือของผู้เข้าร่วมโครงการ

/๑๐.๓.๒ จากการ...

๑๐.๓.๒ จากแบบสอบถาม

๑๐.๓.๓ จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวสนธยา พูนไธสง)

นักวิชาการศึกษานำนานการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ



ลงชื่อ

(นายณัฐพงษ์ มีโคกกิจ)

ผู้อำนวยการเขตภาษีเจริญ

ผู้อนุมัติโครงการ