

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ได้พระราชทานพระบรมราโชวาทและพระราชทานคำขวัญเกี่ยวกับการกีฬา “ชาติไทยเป็นชนชาตินักรบมาแต่โบราณกาลได้ชื่อว่าเป็นผู้กล้าหาญยืนหยัดต่อสู้อุปสรรคทุกอย่างโดยไม่ยอมถอย ทั้งมีความเมตตากรุณาเห็นอกเห็นใจผู้แพ้มีจิตใจเป็นนักกีฬาโดยแท้จริง เราทั้งหลายเป็นผู้สืบสายมาแต่บรรพบุรุษ จึงสมควรพยายามฝึกฝนตนเองให้มีความเข้มแข็ง ถึงพร้อมด้วยความเป็นนักกีฬาให้สมกับที่มีเลือดเป็นนักรบและสามารถรักษาความเป็นไทยของประเทศชาติ”

“สิ่งที่สำคัญที่สุดสำหรับนักกีฬานั้น คือ การเอาชนะใจตนเอง และชนะใจของคู่แข่ง และเช่นเดียวกัน ชนะใจของผู้ที่มาชมการแข่งขันด้วย” กรุงเทพมหานครได้สนองพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ด้วยการส่งเสริมการเล่นกีฬาของนักเรียนในสังกัด โดยได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตเพื่อดำเนินการส่งเสริมและฝึกฝนให้นักเรียน ได้รู้จักเล่นกีฬา มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา มีความซื่อสัตย์ อุดหนุน ตรงต่อเวลา เห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและห่างไกลยาเสพติดสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างสม่ำเสมอ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสามัคคีในหมู่คณะและมีระเบียบวินัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยให้แข็งแรง เป็นการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ๒.๓ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนทักษะที่ดีและถูกต้องในการเล่นกีฬา เพื่อพัฒนาตนเองไปสู่กีฬาระดับชาติ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่มั่วสุมในอบายมุข
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสนักกีฬาอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ มีนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม เล่นกีฬา และเชียร์กีฬา จำนวนทั้งสิ้น ๘๐๐ คน

๓.๑.๒ ชนิดกีฬาที่จัดแข่งขัน ๘ ชนิดกีฬา ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ดังนี้

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| ๑) ฟุตบอล | ๕) แบดมินตัน |
| ๒) ฟุตซอล | ๖) เปตอง |
| ๓) กรีฑา | ๗) บาสเกตบอล |
| ๔) เทเบิลเทนนิส | ๘) หมากรุกไทย/หมากรุกฮอสไทย |

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีพัฒนาการที่ดีทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักเล่นกีฬาที่ถูกต้อง ตลอดจนได้รับการอบรมบ่มนิสัยให้เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการตามภารกิจประจำและเป็นโครงการต่อเนื่อง ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และอยู่ใน แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ สมวัย รวมทั้งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าประสงค์ที่ ๓ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนด้านทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะทางวิชาชีพ

รูปแบบโครงการ เป็นการจัดการกิจกรรม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการระหว่างเดือนมีนาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ หรือสถานที่ตามความเหมาะสม

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติดำเนินโครงการ	↔											
๒. ประชุม วางแผนการ ดำเนินงานโครงการฯ					↔	↔						
๓) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการ แข่งขันกีฬา พร้อมวัน เวลา และสถานที่จัดการแข่งขันกีฬา							↔	↔				
๔) ดำเนินการเกี่ยวกับ งบประมาณจัดซื้อจัดจ้าง								↔				
๕) จัดการแข่งขันกีฬาดำเนินการ ที่กำหนดในระดับเขตเพื่อ คัดเลือกนักกีฬาเข้าร่วมการ แข่งขันในระดับกลุ่มเขตและ ระดับกรุงเทพมหานคร								↔				
๖) ดำเนินการเบิกจ่ายฎีกา									↔			
๗) สรุปผลการแข่งขันกีฬา										↔		

/ ๘. ความเสี่ยงของ...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
การนำนักเรียนไปแข่งขันตามสนามแข่งขันต่าง ๆ อาจจะไม่ได้รับความสะดวกและปลอดภัย	๑	๒	๒ (น้อย)	๑. จัดรถรับ - ส่งนักเรียนไปยังสนามแข่งขันต่างๆ ๒. กำชับและตรวจสอบสถานที่ที่เป็นสนามแข่งขันจัดสถานที่ให้มีความสะดวกและปลอดภัย

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ทำให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ และมีระเบียบวินัย
- ๙.๒ ทำให้นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๙.๓ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๙.๔ นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ถูกวิธี คูกีฬาเป็น และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	วิธีการคำนวณ คะแนนที่ได้รับจากผู้ตอบแบบสอบถาม x ๑๐๐หารด้วย คะแนนเต็ม x ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด เครื่องมือ - แบบสอบถามความพึงพอใจ	มี.ย. ๖๓

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ จากการสังเกตผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๑๐.๓.๒ จากการรายงานผลการจัดการแข่งขันกีฬาของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

ลงชื่อ)

ส่ง

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสนธยา พูนโสรัง)

นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ มีโชคกิจ)

ผู้อำนวยการเขตภาษีเจริญ