

ชื่อโครงการ เกษตรปลอดสารพิษ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเกษตรกรได้หันมาใช้แนวทางการดำเนินการตามพระราชดำริในโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ด้วยการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ขุดบ่อเลี้ยงปลาและกักเก็บน้ำในการทำแต่ละอย่างก็เอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน อีกทั้งการปลูกพืชผักสวนครัว เกษตรกรหันมา ลด ละ เลิก การใช้สารเคมีกันมากขึ้น เพื่อสุขภาพของผู้บริโภคและสภาพแวดล้อมในบริเวณที่ปลูกพืชผัก

กรุงเทพมหานครได้จัดให้มีการจัดโครงการเกษตรในโรงเรียน ผักดีไม่มีสารพิษ ธุรกิจเกษตรในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นการรณรงค์การไม่ใช้สารเคมีเป็นการปลูกฝังให้เยาวชนตระหนักถึงภัยอันตรายของสิ่งแวดล้อมที่เสื่อมโทรม

สำนักงานเขตภาษีเจริญ มีโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจากกรุงเทพมหานครให้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดทองศาลางาม ซึ่งการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่าประสบความสำเร็จพอสมควร อีกทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอนวิชาเกษตรที่ทางโรงเรียนให้นักเรียนได้เลือกเรียนจึงเห็นควรให้ดำเนินการตามโครงการนี้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการ ลด ละ เลิก การใช้สารเคมีในการปลูกพืชผักสวนครัวในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกของเด็กนักเรียนในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีความสามารถในการปลูกพืชผักสวนครัวได้ตามขั้นตอน

๒.๔ เพื่อผลิตผักปลอดสารพิษสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

๒.๕ เพื่อเป็นการสนองนโยบายกรุงเทพมหานคร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการจากกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดทองศาลางาม

๓.๒ ด้านคุณภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริงตามขั้นตอนการดำเนินงานเชิงการค้า เกิดนิสัยรักการทำงานและเป็นการวางพื้นฐานในการประกอบอาชีพของนักเรียน

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการตามภารกิจงานประจำและเป็นโครงการต่อเนื่อง ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ มาตรการวางแผนกิจกรรมที่ผู้เรียนต้องเข้าร่วมและคัดเลือกเฉพาะกิจกรรมที่เหมาะสม

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการจัดกิจกรรม

/๕. ระยะเวลา...

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปฏิบัติงานภาคสนามระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๔ ดำเนินการ ณ โรงเรียนวัดทองศาลางาม สำนักงานเขตภาษีเจริญ

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ขั้นตอนคิดเป็นร้อยละ	ผลรวมขั้นตอนคิดเป็นร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติดำเนินโครงการ	-	๕	๕	↔											
๒. โรงเรียนวัดทองศาลางาม ประชุมจัดทำแผนการดำเนินงานเกษตรปลอดสารพิษ	-	๒๐	๒๕		↔										
๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเกษตรและพันธุ์ผัก	๕,๐๐๐	๓๐	๕๕					↔							
๔. ดำเนินการปลูกผักและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและบริหารจัดการผลผลิต	-	๓๕	๙๐					↔							
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	๑๐	๑๐๐						↔						
ผลรวม	๕,๐๐๐	๑๐๐	๑๐๐												

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการเกษตรปลอดสารพิษ เป็นเงิน ๕,๐๐๐.- บาท (ห้าพันบาทถ้วน) โดยใช้จ่ายเป็นค่าเมล็ดพันธุ์ผัก วัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
๘.๑ สภาพพื้นที่และสภาพอากาศอาจไม่เอื้ออำนวยในการเพาะปลูก	๑ (น้อยมาก)	๑ (น้อยมาก)	๑ (น้อยมาก)	- เลือกพืชพันธุ์เพาะปลูกให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และสภาพอากาศในช่วงนั้นๆ
๘.๒ นักเรียนมีความสนใจและให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้เรื่องเกษตรปลอดสารพิษน้อย	๑ (น้อยมาก)	๑ (น้อยมาก)	๑ (น้อยมาก)	- จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจให้นักเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ตอบสนองนโยบายกรุงเทพมหานครด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๙.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถอธิบายประโยชน์ของการปลูกพืชผักไร้สารพิษ และมีการวางแผนดำเนินงานได้อย่างมีขั้นตอนและเกิดประสิทธิภาพ
- ๙.๓ นักเรียนมีทักษะในการทำงานสามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพได้
- ๙.๔ นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ตระหนักถึงคุณค่าและช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำการเกษตรปลอดสารพิษ มีทักษะในการทำงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติ ไปปรับใช้เพื่อเป็นพื้นฐานทางอาชีพในอนาคตได้	ร้อยละ ๙๐	ผลลัพธ์	ผลงานเชิงประจักษ์จากพืชผักที่ปลูก ผลผลิตทางการเกษตรและการบริหารจัดการผลผลิต	๕ เดือน

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

เก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานจริง การทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุขพัฒน์ณี แจ่มดวง)

นักวิชาการศึกษานำศูนย์การพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ

ลงชื่อ



(นายณัฐพงษ์ มีโกคกิจ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการเขตภาษีเจริญ