

ชื่อโครงการ	สอนภาษาจีน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาจีน กำลังมีอิทธิพลต่อการค้าการลงทุนของเศรษฐกิจโลกเป็นอย่างมากและมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นต่อไปในอนาคต จึงส่งผลให้ภาษาจีนกลายเป็นภาษาที่คนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญมากขึ้นในการติดต่อสื่อสาร ประกอบกับกรุงเทพมหานครเป็นเมืองศูนย์กลางของธุรกิจการค้า ทำให้ภาษาจีนเป็นภาษาหนึ่งที่ใช้ในการติดต่อค้าขาย

กรุงเทพมหานครเล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว จึงมีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศอีกภาษาหนึ่งนอกจากภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้มีความรู้ด้านภาษาจีน สามารถก้าวทันโลกสากลยุคปัจจุบัน ตลอดจนนำความรู้มาพัฒนาตนเองและประเทศได้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ จำนวน ๑๓ โรงเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารขั้นพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จัดการเรียนการสอนภาษาจีน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๓ โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสื่อสารด้วยภาษาจีนกลางได้อย่างเหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการประจำที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

รูปแบบโครงการ เป็นการจัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนในสังกัดเป็นค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาจีนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ การจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ๒ ภาคเรียน ณ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓ โรงเรียน

- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๓ – พฤศจิกายน ๒๕๖๓)

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ธันวาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔)

รวมเป็นระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์

- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(พฤษภาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๔) รวมเป็นระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ผลรวม ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติดำเนินโครงการ	-	๕	๕	↔											
๒. ดำเนินการสรรหาตัวบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาจีนเสนอผู้อำนวยการเขตเพื่อขออนุมัติตัวบุคคล	-	๑๐	๑๕	↔	↔										
๓. โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในภาคเรียนที่ ๑-๒/๒๕๖๓ และ ๑/๒๕๖๔	๒,๘๖๘,๐๐๐	๗๕	๙๐												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	๑๐	๑๐๐												↔
ผลรวม	๒,๘๖๘,๐๐๐	๑๐๐	๑๐๐												

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาจีน เป็นเงิน ๒,๘๖๘,๐๐๐.- บาท (สองล้านแปดแสนหกหมื่นแปดพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านภาษาจีน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
การจัดการเรียนการสอนภาษาจีน	โรงเรียนในสังกัด ๑๓ โรงเรียน	๑. ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาจีน ภาคเรียนที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑๑๙ ห้องเรียน x ๒๐ ชั่วโมง x ๖๐๐.- บาท) ๒. ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาจีน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑๒๐ ห้องเรียน x ๒๐ ชั่วโมง x ๖๐๐.- บาท)	๒,๘๖๘,๐๐๐	ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๐,๑๑
		รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	๒,๘๖๘,๐๐๐	

ทั้งนี้ ให้ตัวเฉลี่ยจ่ายในกรณียอดโดยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกินยอดเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านภาษาจีนขาดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบและศึกษานิเทศก์นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถสื่อสารด้วยภาษาจีนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำความรู้ด้านภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาจีน ได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับผลลัพธ์	<u>วิธีคำนวณ</u> จำนวนนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาจีนผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด x ๑๐๐ / จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด	ตลอดปีงบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ จากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง

๑๐.๓.๒ จากการสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)

๑

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุขพัฒน์ณี แจ่มดวง)

นักวิชาการศึกษานำนโยบายพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ

(ลงชื่อ)

(นายณัฐพงษ์ มีโภคกิจ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการเขตภาษีเจริญ