

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรา ๕๐ และมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกัน

สำนักงานการศึกษาเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๔๓๗ โรงเรียน (๘๐ เครือข่าย) ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ทุกโรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานที่สูงยิ่งขึ้นทุกปี ด้วยกระบวนการของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นต้นมา จนสามารถทำให้โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทุกโรงเรียนรับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองคุณภาพมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี แต่เนื่องจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องทำอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครต้องมีกระบวนการพัฒนาด้วยคุณภาพที่เข้มแข็ง มีคุณภาพสูง จึงจะทำให้คุณภาพเกิดความยั่งยืน และส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับศรัทธาของสังคมตลอดไป กรุงเทพมหานครจึงได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพทุกโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงทัดเทียมกัน โดยใช้ระบบเครือข่ายทางการศึกษาเป็นกลยุทธในการขับเคลื่อนให้กลุ่มโรงเรียนเกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตภาษีเจริญ จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่เน้นการพัฒนาระบบคุณภาพภายใน การสร้างผู้นำทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมทางการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อการผดุงคุณภาพ และยังเป็นการยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ ด้วยระบบเครือข่ายโรงเรียนที่ยั่งยืน

๒.๒ เพื่อให้เครือข่ายโรงเรียนมีเวทีแสดงผลงานเชิงวิชาการที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๒.๓ เพื่อคัดเลือก และประเมิน “ครูดีเด่น”

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

เครือข่ายโรงเรียน ๓ เครือข่าย มีการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ มีผลงานนำเสนอต่อสาธารณชน และมีผู้นำทางวิชาการที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เครือข่ายโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ เครือข่ายโรงเรียนมีผลงานที่มีคุณภาพนำเสนอต่อสาธารณชน

๓.๒.๓ ครูดีเด่นมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีงบประมาณ ตามภารกิจประจำที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๒ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๒ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๒ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เสริมสร้างมาตรฐานการจัดการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๑ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและปรับปรุงระบบการเตรียมความพร้อมบุคลากรก่อนการปฏิบัติงานให้มีความเจาะจงตามสายงาน และแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีสถานะพึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะพึงประสงค์

รูปแบบโครงการเป็นการจัดกิจกรรมของเครือข่ายโรงเรียนที่ดำเนินการจัดนิทรรศการคัดเลือก “ครูดีเด่น” และประกวดหรือแข่งขันความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครและนักเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๕.๒ สถานที่ในการดำเนินการ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	ขั้น ตอน คิดเป็น ร้อยละ	ผลรวม ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	๕	๕	↔											
๒. จัดสรรงบประมาณให้เครือข่าย โรงเรียนทั้ง ๓ เครือข่าย	-	๑๐	๑๕	↔											
๓. เครือข่ายโรงเรียนดำเนินการ จัดนิทรรศการ,คัดเลือก “ครูดีเด่น”และ ประกวดหรือแข่งขันความสามารถของ ครูและนักเรียน	๒๗๐,๐๐๐	๗๕	๙๐												
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	๑๐	๑๐๐												
ผลรวม	๒๗๐,๐๐๐	๑๐๐	๑๐๐												

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานบริหารการศึกษา
งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน เป็นเงิน
๒๗๐,๐๐๐.- บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) โดยจัดสรรให้เครือข่ายโรงเรียน ทั้ง ๓ เครือข่าย เครือข่ายละ
๙๐,๐๐๐.- บาท โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง
จัดนิทรรศการ คัดเลือก “ครูดีเด่น” และประกวด หรือแข่งขันความสามารถ ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครและ นักเรียน	๓ เครือข่าย โรงเรียน ได้แก่ เครือข่ายโรงเรียนที่ ๕๓, ๕๔ และ ๕๕	๑. การจัดนิทรรศการ - ค่าวัสดุ - ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม ๒. การคัดเลือก “ครูดีเด่น” - ค่าตอบแทนกรรมการ - ค่าโล่ ค่าเกียรติบัตร หรือหนังสือรับรอง - ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม ๓. การประกวดหรือแข่งขัน - ค่าตอบแทนกรรมการ - ค่าโล่ ค่าเกียรติบัตร หรือหนังสือรับรอง - ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	๒๗๐,๐๐๐	๑. พระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่า ด้วยค่าใช้จ่ายในการ จัดงานหรือกิจกรรม ของหน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๕ (๒) (ก), (ข), (๕) (ก) (ค) ๓. ระเบียบ กระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

ทั้งนี้ ให้ถือว่าค่าใช้จ่ายในกรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกินยอดเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
ผู้เข้าร่วมโครงการอาจมีภารกิจซ้ำซ้อนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้	๒	๑	๒ (น้อย)	มีการประชาสัมพันธ์แจ้งการดำเนินงานล่วงหน้า

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ มีการพัฒนาตนเอง และสามารถช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ระบบเครือข่ายโรงเรียน

๙.๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร และนักเรียน มีเวทีแสดงผลงานเชิงวิชาการที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๙.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ได้รับการยกย่องและชื่นชมเพื่อให้เกิดแรงจูงใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
๑. ร้อยละของเครือข่ายโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	จำนวนเครือข่ายโรงเรียนทั้งหมด x ๑๐๐ / จำนวนเครือข่ายโรงเรียนที่พัฒนาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด	ตลอดปีงบประมาณ
๒. ร้อยละของเครือข่ายโรงเรียนมีการนำเสนอผลการพัฒนาสู่สาธารณชน	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	จำนวนเครือข่ายโรงเรียนทั้งหมด x ๑๐๐ / จำนวนเครือข่ายโรงเรียนที่นำเสนอผลการพัฒนาสู่สาธารณชน	ตลอดปีงบประมาณ
๓. ร้อยละของเครือข่ายโรงเรียนที่มี “ครูดีเด่น” ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	จำนวนเครือข่ายโรงเรียนทั้งหมด x ๑๐๐ / จำนวนเครือข่ายโรงเรียนที่มี “ครูดีเด่น” ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ตลอดปีงบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ สังเกตความร่วมมือของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๐.๓.๒ จากแบบสอบถาม

๑๐.๓.๓ จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุขพัฒน์ แจ่มดวง)

นักวิชาการศึกษานำงานพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ มีโกคกิจ)

ผู้อำนวยการเขตภาษีเจริญ