

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็นที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เพราะภาษามีใช้เป็นเพียงเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่ต้องการและเพื่อประกอบอาชีพเท่านั้น ยังสามารถใช้เป็นเครื่องมือในกาติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรองเพื่อการแข่งขัน ความร่วมมือทั้งทางด้านเศรษฐกิจ และการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศยังช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้คน เนื่องจากการมีความรู้ ความเข้าใจ วัฒนธรรมที่แตกต่างกันของแต่ละเชื้อชาติจะทำให้สามารถปฏิบัติต่อกันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีความเข้าใจ และภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย สามารถถ่ายทอดวัฒนธรรมไปสู่สังคมโลกได้ ส่วนภาษาที่สามของชาวอาเซียนนั้นก็คือ ภาษาอื่นในอาเซียนภาษาหนึ่งภาษาใดหรือมากกว่าหนึ่งภาษา เช่น ภาษามลายู ภาษาอินโดนีเซีย ภาษาจีน ภาษาลาว ภาษาขแมร์ ภาษาเวียดนาม ภาษาพม่า ภาษาฟิลิปปิน ภาษาฮินดี และภาษาทมิฬ นอกจากนี้ยังมีภาษาของประเทศนอกภูมิภาคอาเซียนที่เป็นประเทศคู่เจรจาสำคัญของอาเซียนอีกแปดประเทศ คือ จีน ญี่ปุ่น สาธารณรัฐเกาหลี ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อินเดีย สหรัฐอเมริกา และรัสเซีย ซึ่งหมายความว่า จะต้องเรียนรู้ภาษาที่นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ คือ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ภาษารัสเซีย และภาษาที่ใช้ในอินเดียอีกหลายภาษา (ฮินดี, อูรดู, ทมิฬ, เบงกาลี ฯลฯ) การสอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้ยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หลักสูตรได้กำหนดให้เรียนภาษาอังกฤษในทุกช่วงชั้น ส่วนภาษาต่างประเทศอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการจัดทำรายวิชาให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งกรุงเทพมหานครได้มีนโยบายในการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้เลือกเรียนภาษาญี่ปุ่นอีก ๑ ภาษา โดยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตภาษีเจริญ มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการสอนภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๑ โรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสอนภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียน วัดอ่างแก้ว (จีบ ปานขำ)

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๓ ห้องเรียน ประมาณ ๑๒๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่นได้ทั้งการพูด ฟัง อ่าน และเขียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับชั้นเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ทางภาษาที่เรียนในระดับพื้นฐานที่เพียงพอต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการประจำและเป็นโครงการต่อเนื่องตามภารกิจประจำ

๔.๒ เป็นโครงการตามภารกิจประจำและเป็นโครงการต่อเนื่อง ที่สอดคล้องกัน ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

รูปแบบโครงการเป็นโครงการค่าตอบแทนการสอนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติงานราชการด้านการสอนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่น ๒ ภาคเรียน

- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๓ - พฤศจิกายน ๒๕๖๔)
- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ธันวาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔)
- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (พฤษภาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔)

๕.๒ ดำเนินการ ณ โรงเรียนวัดอ่างแก้ว (จิบ ปานฆ่า) สังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ขั้นตอนคิดเป็นร้อยละ	ผลรวมขั้นตอนคิดเป็นร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
				ค.ค.	ท.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ขออนุมัติดำเนินโครงการ	-	๕	๕	↔											
๒.ดำเนินการสรรหาตัวบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติงานราชการด้านการสอนภาษาญี่ปุ่นเสนอผู้อำนวยการเขตเพื่อขออนุมัติตัวบุคคล	-	๑๐	๑๕	↔											
๓.โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นในภาคเรียนที่ ๑-๒/๒๕๖๓ และ ๑/๒๕๖๔	๓๖๐,๐๐๐	๗๕	๙๐												
๔.สรุปและนำเสนอผลการดำเนินโครงการ	-	๑๐	๑๐๐												↔
ผลรวม	๓๖๐,๐๐๐	๑๐๐	๑๐๐												

/๗. งบประมาณ...

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาญี่ปุ่น เป็นเงินทั้งสิ้น ๓๖๐,๐๐๐.- บาท (สามแสนหกหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
การจัดการเรียนการสอน	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๓ ห้องเรียน	ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาญี่ปุ่น ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐ บาท เพื่อสอนภาษาญี่ปุ่นในระดับมัธยมศึกษา โดยทำการสอนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รวม ๔๐ สัปดาห์	๓๖๐,๐๐๐	ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๕๑

ทั้งนี้ ให้แล้วเฉลี่ยจ่ายในกรณีโดยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกินยอดเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านภาษาญี่ปุ่นขาดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบและศึกษานิเทศก์นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน และสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่น ได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับผลลัพธ์	<u>วิธีคำนวณ</u> จำนวนนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่นผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด x ๑๐๐ / จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด	ตลอดปีงบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ จากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง

๑๐.๓.๒ จากการสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุขพัฒน์ แจ่มดวง)

นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา ส่วนงานเขตภาษีเจริญ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ มีโชคกิจ)

ผู้อำนวยการเขตภาษีเจริญ