

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องเร่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า การเรียนรู้ การแลกเปลี่ยน และการแบ่งปันความรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถคัดกรองข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินข้อมูลได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจริยธรรมทางเทคโนโลยีได้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการประยุกต์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากในชั้นเรียนและจากการศึกษาด้วยตนเองได้

สำนักงานเขตภาษีเจริญ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างองค์ความรู้ขึ้นได้เองจากการเชื่อมโยงความรู้เดิมที่มีอยู่เข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ ที่ได้รับ และได้จากการลงมือปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้สร้างสรรค์ผลงานต่างๆ เพื่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ จำนวน ๑๓ โรงเรียน มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรม หรือสื่อ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน และโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญสามารถนำความรู้และทักษะในการใช้นวัตกรรม/สื่อ/เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณภาพ

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการ สอนเสริมใน รายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ พร้อมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมในรายวิชาที่ผู้เรียนถนัด

รูปแบบโครงการ เป็นการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานและคิดสรผลงานของนักเรียนที่มีคุณภาพดีที่สุด ส่งสำนักงานการศึกษา ตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน และโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ
จำนวน ๑๓ โรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ขั้นตอนคิดเป็นร้อยละ	ผลรวมขั้นตอนคิดเป็นร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ขออนุมัติดำเนินโครงการ	-	๕	๕	↔											
๒.จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญตามขนาดของโรงเรียน	-	๑๐	๑๕	↔											
๓.โรงเรียนรายงานแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ส่งสำนักงานการศึกษา	-	๑๐	๒๕		↔										
๔.โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้	๑๕๘,๓๐๐	๕๕	๘๐			↔									
๕.โรงเรียนคิดสรผลงานของนักเรียนที่มีคุณภาพดีที่สุดส่งสำนักงานการศึกษา ตามขนาดของโรงเรียน ขนาดใหญ่ ๓ ผลงาน ขนาดกลาง ๒ ผลงาน และขนาดเล็ก ๑ ผลงาน	-	๑๐	๙๐											↔	
๖.โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน ส่งสำนักงานการศึกษา	-	๑๐	๑๐๐											↔	
ผลรวม	๑๕๘,๓๐๐	๑๐๐	๑๐๐												

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ งานงบประมาณโรงเรียน
งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้
เป็นเงิน ๑๕๘,๓๐๐.- บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นแปดพันสามร้อยบาทถ้วน) โดยจัดสรรให้โรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตภาษีเจริญ จำนวน ๑๓ โรงเรียน เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงาน
เพื่อการเรียนรู้ โดยจัดสรรให้ตามขนาดของโรงเรียน ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง
ส่งเสริม สนับสนุนให้ นักเรียน สร้างสรรค์ ผลงานเพื่อ การเรียนรู้	โรงเรียนใน สังกัด สำนักงานเขต ภาษีเจริญ	- โรงเรียนขนาดใหญ่ ๓ โรงเรียนๆ ละ ๑๕,๑๐๐.- บาท (๓ โรงเรียน x ๑๕,๑๐๐.- บาท) - โรงเรียนขนาดกลาง ๑ โรงเรียนๆ ละ ๑๓,๑๐๐.- บาท (๑ โรงเรียน x ๑๓,๑๐๐.- บาท) - โรงเรียนขนาดเล็ก ๙ โรงเรียนๆ ละ ๑๑,๑๐๐.- บาท (๙ โรงเรียน x ๑๑,๑๐๐.- บาท) หมายเหตุ ขนาดโรงเรียน ตามปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รายละเอียดตามบัญชีจัดสรร งบประมาณและค่าใช้จ่ายที่แนบ)	๔๕,๓๐๐.- ๑๓,๑๐๐.- ๙๙,๙๐๐.-	ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายในการจัดงาน หรือกิจกรรมของ หน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔
		รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	๑๕๘,๓๐๐.-	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	ค่าประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความ เสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
โรงเรียนไม่สามารถ ดำเนินการได้ตาม เป้าหมายเนื่องจาก ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครที่ได้รับ มอบหมายให้ปฏิบัติงาน มีภาระงานมาก	๑	๑	น้อยมาก	มีหนังสือแจ้งยังโรงเรียนเป็น ระยะๆ และมีแจ้งข่าวสาร ทางเว็บไซต์สำนักงานการศึกษา เพื่อให้แต่ละโรงเรียนได้ ทราบขั้นตอนและ ผลการปฏิบัติงาน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเองได้อย่างดี

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้แนวทางในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้

๙.๓ โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
โรงเรียนมีการรายงานผลงานนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน และโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน	ร้อยละ ๙๕	ผลผลิต	<u>วิธีการคำนวณ</u> จำนวนโรงเรียนที่มีผลงานนักเรียนตามเกณฑ์ฯ / จำนวนโรงเรียนทั้งหมด x ๑๐๐ <u>เครื่องมือที่ใช้วัด</u> แบบรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน	ก.ย.๖๔ - ต.ค.๖๕

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	ระยะเวลาการรายงาน	คิดเป็นร้อยละ
๑. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน	ต.ค. ๖๔	๑๐
๒. โรงเรียนรายงานแผนการจัดการกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณส่งสำนักการศึกษา	ต.ค. - พ.ย. ๖๔	๒๐
๓. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้	พ.ย. ๖๔ - ก.ค. ๖๕	๘๐
๔. โรงเรียนคัดสรรผลงานของนักเรียนที่มีคุณภาพที่ดีที่สุด ส่งสำนักการศึกษา ตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน	ส.ค. ๖๕	๙๐
๕. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน ส่งสำนักการศึกษา	ส.ค. ๖๕	๑๐๐

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

ประเมินผลการดำเนินการของโรงเรียนและจำนวนผลงานนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุขพัฒน์ณี แจ่มดวง)

นักวิชาการศึกษาศำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ มีโชคกิจ)

ผู้อำนวยการเขตภาษีเจริญ

บัญชีจัดสรร
โครงการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาผลิตสื่อการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ลำดับ ที่	โรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	วัดนิมมานรดี	ใหญ่	๑๕,๑๐๐.-	
๒	วัดจันทร์ประดิษฐาราม	ใหญ่	๑๕,๑๐๐.-	
๓	วัดอ่างแก้ว (จิบ ปานขำ)	ใหญ่	๑๕,๑๐๐.-	
๔	วัดชัยฉิมพลี	กลาง	๑๓,๑๐๐.-	
๕	วัดมะพร้าวเตี้ย	เล็ก	๑๑,๑๐๐.-	
๖	วัดทองศาลางาม	เล็ก	๑๑,๑๐๐.-	
๗	วัดโคกนอน	เล็ก	๑๑,๑๐๐.-	
๘	วัดกำแพง (เหรียญมานะนุกูล)	เล็ก	๑๑,๑๐๐.-	
๙	วัดวิจิตรการนิมิตร	เล็ก	๑๑,๑๐๐.-	
๑๐	วัดตะล่อม	เล็ก	๑๑,๑๐๐.-	
๑๑	บางจาก (โกมลประเสริฐอุทิศ)	เล็ก	๑๑,๑๐๐.-	
๑๒	วัดประดู่บางจาก (พ่วงอุทิศ)	เล็ก	๑๑,๑๐๐.-	
๑๓	วัดโตนด	เล็ก	๑๑,๑๐๐.-	
	รวม		๑๕๘,๓๐๐.-	

๑

(นางสาวศุขพัฒน์ณี แจ่มดวง)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ