

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาญี่ปุ่น
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ
 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็นที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เพราะภาษามีใช้ เป็นเพียงเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่ต้องการและเพื่อประกอบอาชีพเท่านั้น ยังสามารถใช้เป็นเครื่องมือ ในการติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรองเพื่อการแข่งขัน ความร่วมมือทั้งทางด้านเศรษฐกิจ และการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศยังช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้คน เนื่องจากการมีความรู้ ความเข้าใจ วัฒนธรรมที่แตกต่างกันของแต่ละเชื้อชาติจะทำให้สามารถปฏิบัติตนต่อกันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีความเข้าใจ และภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย สามารถถ่ายทอดวัฒนธรรมไปสู่สังคมโลกได้ ส่วนภาษาที่สามของ ชาวอาเซียนนั้นก็คือ ภาษาอื่นในอาเซียนภาษาหนึ่งภาษาใดหรือมากกว่าหนึ่งภาษา เช่น ภาษามลายู ภาษา อินโดนีเซีย ภาษาจีน ภาษาลาว ภาษาขแมร์ ภาษาเวียดนาม ภาษาพม่า ภาษาฟิลิปปิน ภาษาฮินดี และภาษาทมิฬ นอกจากนั้นยังมีภาษาของประเทศนอกภูมิภาคอาเซียนที่เป็นประเทศคู่เจรจาสำคัญของอาเซียนอีกแปดประเทศ คือ จีน ญี่ปุ่น สาธารณรัฐเกาหลี ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อินเดีย สหรัฐอเมริกา และรัสเซีย ซึ่งหมายความว่า จะต้องเรียนรู้ภาษาที่นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ คือ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ภาษารัสเซีย และภาษาที่ใช้ใน อินเดียอีกหลายภาษา (ฮินดี, อูรดู, ทมิฬ, เบงกาลี ฯลฯ) การสอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครได้ยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางใน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หลักสูตรได้กำหนดให้เรียน ภาษาอังกฤษในทุกช่วงชั้น ส่วนภาษาต่างประเทศอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการจัดทำรายวิชาให้ นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งกรุงเทพมหานคร ได้มีนโยบายในการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้เลือกเรียนภาษาญี่ปุ่นอีก ๑ ภาษา โดยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตภาษีเจริญ มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการสอนภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๑ โรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นใน การสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสอนภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดอ่างแก้ว- (จิบ ปานขำ)

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๓ ห้องเรียน ประมาณ ๑๒๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่นได้ทั้งการพูด ฟัง อ่าน และ เขียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับชั้นเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ทางภาษาที่เรียนในระดับพื้นฐานที่เพียงพอต่อ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการประจำและเป็นโครงการต่อเนื่องตามภารกิจประจำ

๔.๒ เป็นโครงการตามภารกิจประจำและเป็นโครงการต่อเนื่อง ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

รูปแบบโครงการเป็นโครงการค่าตอบแทนการสอนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติงานราชการ ด้านการสอนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่น ๒ ภาคเรียน

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕)

- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕)

๕.๒ ดำเนินการ ณ โรงเรียนวัดอ่างแก้ว (จิบ ปานฆ่า) สังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	ขั้น ตอน คิดเป็น ร้อยละ	ผลรวม ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
				ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ขออนุมัติดำเนินโครงการ	-	๕	๕	↔											
๒.ดำเนินการสรรหาตัว บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอนภาษาญี่ปุ่น เสนอผู้อำนวยการเขตเพื่อขอ อนุมัติตัวบุคคล	-	๑๐	๑๕	↔											
๓.โรงเรียนดำเนินการจัดการ เรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นใน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ และ ๑/๒๕๖๕	๓๖๐,๐๐๐	๗๕	๙๐												
๔.สรุปและนำเสนอผลการ ดำเนินโครงการ	-	๑๐	๑๐๐												↔
ผลรวม	๓๖๐,๐๐๐	๑๐๐	๑๐๐												

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ งบประมาณสำนักสนับสนุนให้สำนักงานเขต งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาญี่ปุ่นเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๖๐,๐๐๐.- บาท (สามแสนหกหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
การจัดการเรียนการสอน	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๓ ห้องเรียน	ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาญี่ปุ่น ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐ บาท เพื่อสอนภาษาญี่ปุ่นในระดับมัธยมศึกษา โดยทำการสอนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๔๐ สัปดาห์	๓๖๐,๐๐๐	ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๐,๑๑

ทั้งนี้ ให้ถ้วนเฉลี่ยจ่ายในกรณียอดโดยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกินยอดเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านภาษาญี่ปุ่นขาดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ และศึกษานิเทศก์ นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน และสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถ สื่อสารภาษาญี่ปุ่น ได้ผ่านเกณฑ์ ตามที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ระดับผลลัพธ์	<u>วิธีคำนวณ</u> จำนวนนักเรียนที่สามารถ สื่อสารภาษาญี่ปุ่นได้ผ่าน เกณฑ์ตามที่โรงเรียน กำหนด x ๑๐๐ / จำนวน นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบประเมินที่โรงเรียน กำหนด	ตลอดปี งบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการ
ติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plans)

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ จากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง

๑๐.๓.๒ จากการสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)



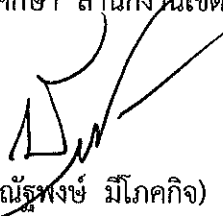
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุขพัฒน์ แจ่มดวง)

นักวิชาการศึกษานำงานพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ มีโชคกิจ)

ผู้อำนวยการเขตภาษีเจริญ