

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพครบทุกด้าน นอกจากจะเน้นให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะในการดำรงชีวิตแล้ว ควรมีการเน้นให้นักเรียน มีทักษะวิชาชีพเพียงพอต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนา กรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๗๕) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไทยเพื่อรองรับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศ ไปสู่ยุค Thailand ๔.๐ เพื่อก้าวพ้นกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศรายได้สูงภายใน ๑๕ ปี นับแต่ปี พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งการสอนทักษะงานอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่โลกของการทำงาน จะส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัด ความชอบของตัวเอง และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้และ ได้เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและการทำงานร่วมกัน รวมทั้งเป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่นวัตกรรมใหม่ๆ ทั้งเป็นการระดมทรัพยากรบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรชาญชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า โดยพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ : พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงาน และการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

จากยุทธศาสตร์ของประเทศและเป้าหมายของกรุงเทพมหานครในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ กรุงเทพมหานครจึงส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพและทักษะการทำงาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญมีโอกาสค้นพบความถนัดและความสนใจของตัวเอง ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญได้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง

๒. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญมีโอกาสค้นพบความถนัดและแนวทางอาชีพที่เหมาะสมกับตัวเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ เป็นโครงการต่อเนื่อง
 สอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
 (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการ
 ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้าง
 สังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓
 มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ ผู้เรียนมีชั่วโมงเข้าเรียน
 ครบตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มาตรการ
 วางแผนกิจกรรมที่ผู้เรียนต้องเข้าร่วมและคัดเลือกเฉพาะกิจกรรมที่เหมาะสม และอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษา
 ขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ
 และการสื่อสารกรุงเทพมหานคร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนานักเรียน
 ตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการเพื่อพัฒนา
 คุณภาพชีวิต กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ
 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ
 รูปแบบโครงการ เป็นการจัดสรรไปยังโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญที่เปิดสอน
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาจำนวน ๖ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐.- บาท เพื่อสนับสนุนงบประมาณสำหรับ
 เป็นค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการหรือกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ - เดือน สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียน
 ในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ ที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ผลรวม ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ขออนุมัติดำเนินโครงการ	-	๕	๕	↔											
๒.จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ	-	๑๐	๑๕	↔											
๓.โรงเรียนดำเนินการฝึกทักษะ อาชีพให้นักเรียน	๖๐,๐๐๐	๖๕	๘๐												
๔.โรงเรียนสรุปผลการดำเนิน กิจกรรมส่งมายังสำนักงานเขต	-	๑๐	๙๐											↔	
๕.โรงเรียนสรุปและนำเสนอผล การดำเนินโครงการ	-	๑๐	๑๐๐											↔	
ผลรวม	๖๐,๐๐๐	๑๐๐	๑๐๐												

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ งบประมาณสำนักสนับสนุนให้สำนักงานเขต งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ จำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐.- บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
ฝึกอาชีพในโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตภาษีเจริญ ที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน	ค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการหรือ จัดกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียน โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐.- บาท (๖ โรงเรียน x ๑๐,๐๐๐.- บาท = ๖๐,๐๐๐.- บาท)	๖๐,๐๐๐	พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญใน การฝึกทักษะอาชีพติดภารกิจ ทำให้ไม่สามารถสอนได้อย่าง ต่อเนื่อง	๑	๑	๑ (น้อยมาก)	สอนทดแทนในวันเวลาที่ เหมาะสม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไป
พัฒนาจนเป็นสมรรถนะผู้ประกอบการอาชีพในอนาคตได้

๙.๒ นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองก่อนตัดสินใจในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ

๑๐. การติดตามผลและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
นักเรียนมีทักษะอาชีพ	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	จำนวนนักเรียนที่มีทักษะอาชีพ x ๑๐๐ จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๔ - สิงหาคม ๒๕๖๕

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการเป็นรายเดือน (Daily Plan) คิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๑๐.๓.๒ ติดตามผลการประเมินกิจกรรมจากแบบรายงานการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุขพัฒน์ แจ่มดวง)

นักวิชาการศึกษานำศูนย์การพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัครพงษ์ มีโภคกิจ)

ผู้อำนวยการเขตภาษีเจริญ