

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ฉะนั้นครูผู้สอนและผู้จัดการศึกษาจะต้องเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนจากครูเป็นศูนย์กลางเป็นการเน้นให้เด็กเป็นสำคัญ จากการเป็นผู้ชี้แนะ ผู้ถ่ายทอดความรู้ไปเป็นผู้ช่วยเหลือส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีมาแต่เดิม

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งปลูกฝังด้านปัญญาพัฒนาความคิดของผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และยังมุ่งพัฒนาความสามารถทางอารมณ์ ดังนั้นการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้ต่างๆ ครูผู้สอนควรใช้กระบวนการและวิธีการที่หลากหลาย เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบบูรณาการ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ในลักษณะองค์รวมเป็นการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ร่วมกัน โดยนำกระบวนการเรียนรู้จากกลุ่มสาระเดียวกันหรือต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เน้นการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความสนุกสนาน ได้ปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์พัฒนาลักษณะนิสัยและสุนทรียภาพ

สำนักงานเขตภาษีเจริญ ได้เล็งเห็นความสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขตขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีการคิดวิเคราะห์และการสอนแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ ได้รับความรู้และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร นำความรู้ที่ได้รับจากวิทยากรไปปฏิบัติจริงในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๕๐ คน ได้เข้ารับการอบรมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ สามารถวิเคราะห์ปัญหาและนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปปรับใช้ในการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาเทคนิควิธีการสอนอย่างมีคุณภาพ

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการตามภารกิจงานประจำ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๖ การบริหารจัดการสถานศึกษา รูปแบบโครงการ เป็นโครงการฝึกอบรม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ขั้น ตอน คิดเป็น ร้อยละ	ผลรวม ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ขออนุมัติดำเนินโครงการ	-	๕	๕	←→											
๒.ติดต่อประสานเชิญวิทยากร กำหนดเนื้อหาการอบรม วัน เวลาและสถานที่จัด	-	๒๐	๒๕			←→									
๓.จัดทำและแจ้งคำสั่งให้ผู้เข้ารับ การอบรมทราบ และจัดทำเอกสาร ประกอบการอบรม	-	๓๐	๕๕					←→							
๔.ดำเนินการอบรมตามโครงการ	๓๔,๖๐๐	๓๕	๙๐						←→						
๕.ประเมินผลการดำเนินโครงการ	-	๑๐	๑๐๐							←→					
ผลรวม	๓๔,๖๐๐	๑๐๐	๑๐๐												

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งานงบประมาณโรงเรียน
งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต เป็นเงิน ๓๔,๖๐๐.- บาท
(สามหมื่นสี่พันหกกร้อยบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

๗.๑ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้ารับการอบรมฯ และผู้เกี่ยวข้อง

จำนวน ๑๕๐ คนๆ ละ ๑๕๐.- บาท

(๑๕๐ คน x ๑๕๐.- บาท x ๑ วัน)

เป็นเงิน ๒๒,๕๐๐.- บาท

๗.๒ ค่าตอบแทนวิทยากร

จำนวน ๒ คนๆ ละ ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐.- บาท

(๒ คน x ๖ ชม. x ๖๐๐.- บาท)

เป็นเงิน ๗,๒๐๐.- บาท

๗.๓ ค่าวัสดุ ...

๗.๓ ค่าวัสดุในการฝึกอบรม

เป็นเงิน ๔,๙๐๐.- บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๔,๖๐๐.- บาท
(สามหมื่นสี่พันหกร้อยบาทถ้วน)

ทั้งนี้ ให้ถัวเฉลี่ยจ่ายในกรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกินยอดเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ไม่นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานเท่าที่ควร	๒ (น้อย)	๒ (น้อย)	๔ (ปานกลาง)	- กำหนดให้ผู้เข้ารับการอบรมจัดทำรายงานการอบรมพร้อมติดตามผลความก้าวหน้า

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร มีความรู้ความเข้าใจสามารถวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่และประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุผลและเกิดสัมฤทธิ์ผลได้ตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เข้ารับการอบรมครบถ้วนตามคำสั่ง	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	- นับจำนวนผู้เข้ารับการอบรม	๑ วัน
๒. ข้าราชการครูฯ ที่เข้ารับการอบรมสามารถวิเคราะห์ปัญหาและนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปปรับใช้ในการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	ผลลัพธ์	- จากรายงานผลการปฏิบัติงานหลังจากการอบรม	๔ เดือน

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

รวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการปฏิบัติงานหลังจากการอบรม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุขพัฒน์ณี แจ่มดวง)

นักวิชาการศึกษาคำนวณการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธนา ป่าไม้)

ผู้อำนวยการเขตภาษีเจริญ