

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพครบทุกด้าน นอกจากจะเน้นให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะในการดำรงชีวิตแล้ว ควรมีการเน้นให้นักเรียน มีทักษะวิชาชีพเพียงพอต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนา กรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๗๕) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไทยเพื่อรองรับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศ ไปสู่ยุค Thailand ๔.๐ เพื่อก้าวพ้นกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศรายได้สูงภายใน ๑๕ ปี นับแต่ปี พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งการสอนทักษะงานอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่โลกของการทำงาน จะส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัด ความชอบของตัวเอง และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้และ ได้เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและการทำงานร่วมกัน รวมทั้งเป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่นวัตกรรมใหม่ๆ ทั้งเป็นการระดมทรัพยากรบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรชาญชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า โดยพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ : พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงาน และการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

จากยุทธศาสตร์ของประเทศและเป้าหมายของกรุงเทพมหานครในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ กรุงเทพมหานครจึงส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพและทักษะการทำงาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญมีโอกาสค้นพบความถนัดและความสนใจของตัวเอง ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญได้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง

๒. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญมีโอกาสค้นพบความถนัดและแนวทางอาชีพที่เหมาะสมกับตัวเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ เป็นโครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

รูปแบบโครงการ เป็นการจัดสรรไปยังโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาจำนวน ๖ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐.- บาท เพื่อสนับสนุนงบประมาณสำหรับเป็นค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการหรือกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๕ - เดือน สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ ที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ขั้นตอนคิดเป็นร้อยละ	ผลรวมขั้นตอนคิดเป็นร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ขออนุมัติดำเนินโครงการ	-	๕	๕	↔											
๒.จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ	-	๑๐	๑๕	↔											
๓.โรงเรียนดำเนินการฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียน	๖๐,๐๐๐	๖๕	๘๐												
๔.โรงเรียนสรุปผลการดำเนินกิจกรรมส่งมายังสำนักงานเขต	-	๑๐	๙๐												↔
๕.โรงเรียนสรุปและนำเสนอผลการดำเนินโครงการ	-	๑๐	๑๐๐												↔
ผลรวม	๖๐,๐๐๐	๑๐๐	๑๐๐												

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบประมาณสำนักสนับสนุนให้สำนักงานเขต งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ จำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐.- บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
ฝึกอาชีพในโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตภาษีเจริญ ที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน	ค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการหรือ จัดกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียน โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐.- บาท (๖ โรงเรียน x ๑๐,๐๐๐.- บาท = ๖๐,๐๐๐.- บาท)	๖๐,๐๐๐	พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญใน การฝึกทักษะอาชีพติดภารกิจ ทำให้ไม่สามารถสอนได้อย่าง ต่อเนื่อง	๑	๑	๑ (น้อยมาก)	สอนทดแทนในวันเวลาที่ เหมาะสม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไป
พัฒนาจนเป็นสมรรถนะผู้ประกอบการอาชีพในอนาคตได้

๙.๒ นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองก่อนตัดสินใจในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ

๑๐. การติดตามผลและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
นักเรียนมีทักษะอาชีพ	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	จำนวนนักเรียนที่มีทักษะอาชีพ x ๑๐๐ จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๕ - สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๐.๒ การติดตาม...

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการเป็นรายเดือน (Daily Plan) คิดเป็นร้อยละ
ของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน
ที่เข้าร่วมกิจกรรม

๑๐.๓.๒ ติดตามผลการประเมินกิจกรรมจากแบบรายงานการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุขพัฒน์ณี แจ่มดวง)

นักวิชาการศึกษานำนานการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธนา ปาไม้)

ผู้อำนวยการเขตภาษีเจริญ