

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งกรุงเทพมหานครได้รับงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนจากรัฐบาลเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนจำนวนหนึ่ง และจัดสรรงบประมาณของกรุงเทพมหานครสมทบอีกส่วนหนึ่งเพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักการที่กฎหมายกำหนด กล่าวคือจัดอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทั้งนี้โรงเรียนจะต้องนำงบประมาณที่ได้รับไปบริหารจัดการทุกๆ ด้าน ทั้งค่าวัสดุครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ค่าสาธารณูปโภค และในด้านการจัดการเรียนการสอนแต่สภาพปัจจุบันงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยที่ความคาดหวังของผู้ปกครองในการรับบริการของโรงเรียน ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงต้องระดมทรัพยากรจากภายนอกเข้ามาสนับสนุนเพิ่มเติมศักยภาพของแต่ละโรงเรียน อันเป็นเหตุให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเหลื่อมล้ำกัน

ดังนั้น เพื่อให้งบประมาณที่จัดสรรให้โรงเรียนเพียงพอต่อการดำเนินการ จึงสมควรจัดสรรค่าใช้จ่ายรายหัวเด็กในสัดส่วนร้อยละ ๔๐ ของจำนวนนักเรียน ตามรายงานสถิติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (สมทบกับงบประมาณจากเงินอุดหนุนรัฐบาลอีกร้อยละ ๖๐) ระดับอนุบาล คนละ ๑,๗๐๐.- บาท ระดับประถมศึกษา คนละ ๑,๙๐๐.- บาท และระดับมัธยมต้น คนละ ๓,๕๐๐.- บาท

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้รับงบประมาณที่เพียงพอต่อการให้บริการทางการศึกษา แก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (ร้อยละ ๔๐ ของจำนวนนักเรียน) และเหมาะสมกับความต้องการของประชาชน

๒.๒ เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานทัดเทียมกัน โดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณที่ต้องระดมทรัพยากรจากภายนอกเข้ามาสนับสนุน

๒.๓ เพื่อเป็นตัวอย่างของประเทศในการจัดการศึกษาของท้องถิ่น ที่ต้องจัดสรรงบประมาณสมทบกับที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลอย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญได้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการตามภารกิจงานประจำ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ
จำนวน ๑๓ โรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	ขั้น ตอน คิดเป็น ร้อยละ	ผลรวม ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติดำเนินโครงการ	-	๕	๕	↔											
๒. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ	-	๑๐	๑๕		↔										
๓. โรงเรียนจัดทำแผนการใช้ จ่ายเงินค่าจัดการเรียน การสอน	-	๑๐	๒๕		↔										
๔. โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัด จ้างตามรายการที่กำหนดใน แผนการใช้จ่ายเงิน ค่าจัดการเรียนการสอน	๕,๒๔๘,๖๐๐	๖๕	๙๐												
๕. โรงเรียนสรุปและนำเสนอผล การดำเนินโครงการ	-	๑๐	๑๐๐											↔	
ผลรวม	๕,๒๔๘,๖๐๐	๑๐๐	๑๐๐												

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งานงบประมาณ
โรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน เป็นค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนทุก
ระดับชั้นในอัตราร้อยละ ๔๐ ของจำนวนนักเรียน ตามรายงานสถิติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (จำนวน
นักเรียน ๖,๐๓๙ คน) จำนวน ๒,๔๑๘ คน เป็นจำนวนเงิน ๕,๒๔๘,๖๐๐.- บาท (ห้าล้านสองแสนสี่หมื่น
แปดพันหกกร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๗.๑ ระดับอนุบาล จำนวน ๓๖๐ คน ๆ ละ ๑,๗๐๐.- บาท

(๓๖๐ คน x ๑,๗๐๐.- บาท)

เป็นเงิน ๖๑๒,๐๐๐.- บาท

๗.๒ ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๖๐๔ คน ๆ ละ ๑,๙๐๐.- บาท

(๑,๖๐๔ คน x ๑,๙๐๐.- บาท)

เป็นเงิน ๓,๐๔๗,๖๐๐.- บาท

๗.๓ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๔๕๔ คน ๆ ละ ๓,๕๐๐.- บาท

(๔๕๔ คน x ๓,๕๐๐.- บาท)

เป็นเงิน ๑,๕๘๙,๐๐๐.- บาท

เป็นเงินทั้งสิ้น ๕,๒๔๘,๖๐๐.- บาท

(ห้าล้านสองแสนสี่หมื่นแปดพันหกกร้อยบาทถ้วน)

ทั้งนี้ ให้ถัวเฉลี่ยจ่ายในกรณียอดโดยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกินยอดเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ความเสี่ยง...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอาจไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนเนื่องจากช่วงเวลาของปีงบประมาณ ไม่ตรงกับช่วงเวลาของปีการศึกษาและจำนวนนักเรียนอาจลดลงหรือเพิ่มขึ้นได้	๒ (น้อย)	๒ (น้อย)	๔ (ปานกลาง)	- สำรวจจำนวนนักเรียนที่แน่นอนและเป็นปัจจุบันก่อนดำเนินการ เพื่อให้สามารถดำเนินการถวายหรือของบประมาณเพิ่มเติมได้ทัน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๙.๒ ลดภาระค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการเรียนการสอนของผู้ปกครอง

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามแผนการใช้จ่ายเงินค่าจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วนทุกรายการ	ร้อยละ ๑๐๐	ผลลัพธ์	- คำนวณจากร้อยละของการใช้จ่ายเงินตามแผนการใช้จ่ายเงินค่าจัดการเรียนการสอน	๕ เดือน

๑๐.๒ การติดตาม...

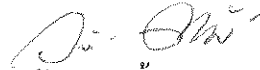
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

รวบรวมข้อมูลจากรายงานการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางวันทนา ตั้งเจริญนาน)

นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเยวะสกุล ทองธัญวีรัตน์)

ผู้อำนวยการเขตภาษีเจริญ