

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องเร่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า การเรียนรู้ การแลกเปลี่ยน และการแบ่งปันความรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถคัดกรองข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินข้อมูลได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจริยธรรมทางเทคโนโลยีได้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการประยุกต์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากในชั้นเรียนและการศึกษาด้วยตนเองได้

สำนักงานเขตภาษีเจริญ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างองค์ความรู้ขึ้นได้เองจากการเชื่อมโยงความรู้เดิมที่มีอยู่เข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ ที่ได้รับ และได้จากการลงมือปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้สร้างสรรค์ผลงานต่างๆ เพื่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ จำนวน ๑๓ โรงเรียน มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรม หรือสื่อ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน และโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญสามารถนำความรู้และทักษะในการใช้นวัตกรรม/สื่อ/เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณภาพ

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

รูปแบบ...

รูปแบบโครงการ เป็นการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานและคัดสรรผลงานของนักเรียนที่มีคุณภาพดีที่สุด ส่งสำนักงานการศึกษา ตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน และโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ
จำนวน ๑๓ โรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	ขั้น ตอน คิดเป็น ร้อยละ	ผลรวม ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติดำเนินโครงการ	-	๕	๕	↔											
๒. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ ตามขนาดของโรงเรียน	-	๑๐	๑๕	↔											
๓. โรงเรียนรายงานแผนการจัด กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อ การเรียนรู้ และแผนการใช้จ่าย งบประมาณ ส่งสำนักงานการศึกษา	-	๑๐	๒๕		↔										
๔. โรงเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อ การเรียนรู้	๑๕๔,๓๐๐	๕๕	๘๐			↔									
๕. โรงเรียนคัดสรรผลงานของ นักเรียนที่มีคุณภาพดีที่สุดส่ง สำนักงานการศึกษา ตามขนาดของ โรงเรียน ขนาดใหญ่ ๓ ผลงาน ขนาดกลาง ๒ ผลงาน และ ขนาดเล็ก ๑ ผลงาน	-	๑๐	๙๐											↔	
๖. โรงเรียนรายงานผลการ ดำเนินงาน ส่งสำนักงานการศึกษา	-	๑๐	๑๐๐											↔	
ผลรวม	๑๕๔,๓๐๐	๑๐๐	๑๐๐												

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งานงบประมาณโรงเรียนงบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เป็นเงิน ๑๕๔,๓๐๐.- บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นสี่พันสามร้อยบาทถ้วน) โดยจัดสรรให้โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ จำนวน ๑๓ โรงเรียน เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ โดยจัดสรรให้ตามขนาดของโรงเรียน ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ	- โรงเรียนขนาดใหญ่ ๒ โรงเรียนๆ ละ ๑๕,๑๐๐.- บาท (๒ โรงเรียน x ๑๕,๑๐๐.- บาท) - โรงเรียนขนาดกลาง ๑ โรงเรียนๆ ละ ๑๓,๑๐๐.- บาท (๑ โรงเรียน x ๑๓,๑๐๐.- บาท) - โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนๆ ละ ๑๑,๑๐๐.- บาท (๑๐ โรงเรียน x ๑๑,๑๐๐.- บาท) หมายเหตุ ขนาดโรงเรียนตามปีการศึกษา ๒๕๖๕ (รายละเอียดตามบัญชีจัดสรรงบประมาณและค่าใช้จ่ายที่แนบ)	๓๐,๒๐๐.- ๑๓,๑๐๐.- ๑๑๑,๐๐๐.-	ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดงานหรือกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔
		รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	๑๕๔,๓๐๐.-	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	ค่าประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายเนื่องจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ได้รับมอบหมายไปปฏิบัติงานมีภาระงานมาก	๑	๑	น้อยมาก	มีหนังสือแจ้งยังโรงเรียนเป็นระยะๆ และมีแจ้งข่าวสารทางเว็บไซต์สำนักการศึกษาเพื่อให้แต่ละโรงเรียนได้ทราบขั้นตอนและผลการปฏิบัติงาน

๙. ประโยชน์...

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเองได้อย่างดี

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้แนวทางในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้

๙.๓ โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
โรงเรียนมีการรายงานผลงานนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน และโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน	ร้อยละ ๙๕	ผลผลิต	<u>วิธีการคำนวณ</u> จำนวนโรงเรียนที่มีผลงานนักเรียนตามเกณฑ์ฯ / จำนวนโรงเรียนทั้งหมด x ๑๐๐ <u>เครื่องมือที่ใช้วัด</u> แบบรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน	ก.ย.๖๖ - ต.ค.๖๗

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	ระยะเวลาการรายงาน	คิดเป็นร้อยละ
๑. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน	ต.ค. ๖๖	๑๐
๒. โรงเรียนรายงานแผนการจัดการกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ส่งสำนักการศึกษา	ต.ค. - พ.ย. ๖๖	๒๐
๓. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้	พ.ย. ๖๖ - ก.ค. ๖๗	๘๐
๔. โรงเรียนคัดสรรผลงานของนักเรียนที่มีคุณภาพที่ดีที่สุด ส่งสำนักการศึกษา ตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน	ส.ค. ๖๗	๙๐
๕. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน ส่งสำนักการศึกษา	ส.ค. ๖๗	๑๐๐

๑๐.๓ การประเมิน...

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

ประเมินผลการดำเนินการของโรงเรียนและจำนวนผลงานนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางวันทนา ตั้งเจริญน่าน)

นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเยาวะสกุล ทองธัญวีรัตน์)

ผู้อำนวยการเขตภาษีเจริญ

บัญชีจัดสรร
โครงการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาผลิตสื่อการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลำดับ ที่	โรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	วัดนิมมานรดี	ใหญ่	๑๕,๑๐๐.-	
๒	วัดจันทร์ประดิษฐาราม	ใหญ่	๑๕,๑๐๐.-	
๓	วัดอ่างแก้ว (จีบ ปานข้า)	กลาง	๑๓,๑๐๐.-	
๔	วัดชัยฉิมพลี	เล็ก	๑๑,๑๐๐.-	
๕	วัดมะพร้าวเตี้ย	เล็ก	๑๑,๑๐๐.-	
๖	วัดทองศาลางาม	เล็ก	๑๑,๑๐๐.-	
๗	วัดโคกอน	เล็ก	๑๑,๑๐๐.-	
๘	วัดกำแพง (เหรียญมานะนุกูล)	เล็ก	๑๑,๑๐๐.-	
๙	วัดวิจิตรการนิมิตร	เล็ก	๑๑,๑๐๐.-	
๑๐	วัดตะล่อม	เล็ก	๑๑,๑๐๐.-	
๑๑	บางจาก (โกลประเสริฐอุทิศ)	เล็ก	๑๑,๑๐๐.-	
๑๒	วัดประดู่บางจาก (พ่วงอุทิศ)	เล็ก	๑๑,๑๐๐.-	
๑๓	วัดโตนด	เล็ก	๑๑,๑๐๐.-	
	รวม		๑๕๔,๓๐๐.-	



(นางวันทนา ตั้งเจริญนาน)

นักวิชาการศึกษาคำนาถการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ