

ชื่อโครงการ เปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพครบทุกด้าน นอกจากจะเน้นให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะในการดำรงชีวิตแล้ว ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพเพียงพอต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไทยเพื่อรองรับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศไปสู่ยุค Thailand ๔.๐ เพื่อก้าวพ้นกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศรายได้สูงภายใน ๑๕ ปี นับแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งการสอนทักษะงานอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่โลกของการทำงาน จะส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัด ความชอบของตัวเอง และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้และได้เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและการทำงานร่วมกัน รวมทั้งเป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่นวัตกรรมใหม่ๆ ทั้งเป็นการระดมทรัพยากรบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิชาชีพชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า โดยพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

จากยุทธศาสตร์ของประเทศและเป้าหมายของกรุงเทพมหานครในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ กรุงเทพมหานครจึงส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตภาษีเจริญจึงดำเนินโครงการเปิดโลกกว้างสู่เส้นทางอาชีพต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้นักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาได้มีโอกาสค้นพบอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตัวเองและได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง และยังเป็นการส่งเสริมการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพและทักษะการทำงาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญมีโอกาสค้นพบความถนัดและความสนใจของตัวเอง ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญจัดกิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานทางอาชีพและฝึกทักษะการทำงานให้นักเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ มีรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของนักเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียน...



๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ ตลอดจนได้รับการส่งเสริมให้สามารถหารายได้ในลักษณะเป็นผู้ช่วยงานหรือเจ้าของกิจการตนเองได้

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ เป็นโครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนานักเรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

รูปแบบโครงการ เป็นการจัดสรรไปยังโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๑๓ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐.- บาท สำหรับเป็นค่าวัสดุฝึกทักษะอาชีพ และระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน โรงเรียนละ ๙๘,๐๐๐.- บาท สำหรับเป็นค่าตอบแทนวิทยากร บุคคลภายนอกและวัสดุฝึกทักษะอาชีพ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ / เดือนกันยายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ขั้นตอนคิดเป็นร้อยละ	ผลรวมขั้นตอนคิดเป็นร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติดำเนินโครงการ	-	๕	๕	←→											
๒. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ	-	๑๐	๑๕		←→										
๓. โรงเรียนวางแผนการจัดการเรียนการสอน	-	๑๐	๒๕					←→							
๔. โรงเรียนดำเนินการฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียน	๗๑๘,๐๐๐	๕๕	๘๐								←→				
๕. โรงเรียนสรุปผลการดำเนินของนักเรียนส่งมายังสำนักงานเขต	-	๑๐	๙๐												←→
๖. โรงเรียนสรุปและนำเสนอผลการดำเนินโครงการ	-	๑๐	๑๐๐												←→
ผลรวม	๗๑๘,๐๐๐	๑๐๐	๑๐๐												



๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งานงบประมาณโรงเรียน
งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ จำนวนเงิน ๗๑๘,๐๐๐ บาท (เจ็ด
แสนหนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง
๑. โรงเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาจัดกิจกรรม การฝึกทักษะอาชีพ กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๑๓ โรงเรียน	๑. ค่าวัสดุสำหรับฝึกทักษะอาชีพ โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐.- บาท (๑๓ รร. x ๑๐,๐๐๐.- บาท = ๑๓๐,๐๐๐.- บาท)	๑๓๐,๐๐๐.-	- พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. โรงเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา จัดการสอน รายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน	๑. ค่าวัสดุสำหรับฝึกทักษะอาชีพ โรงเรียนละ ๕๐,๐๐๐.- บาท (๖ โรงเรียน x ๕๐,๐๐๐.- บาท = ๓๐๐,๐๐๐.- บาท) ๒. ค่าตอบแทนวิทยากร บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอน โรงเรียนละ ๔๘,๐๐๐.- บาท (๘๐ ชม. x ๖๐๐.- บาท) (๖ รร. x ๔๘,๐๐๐.- บาท = ๒๘๘,๐๐๐.- บาท)	๕๘๘,๐๐๐.-	- พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่าด้วย ค่าตอบแทนแก่ บุคคลภายนอกที่ช่วย ปฏิบัติราชการด้าน การสอน พ.ศ. ๒๕๕๑
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		๗๑๘,๐๐๐.-	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญใน การฝึกทักษะอาชีพติดภารกิจ ทำให้ไม่สามารถสอนได้อย่าง ต่อเนื่อง	๑	๑	๑ (น้อยมาก)	สอนทดแทนในวัน เวลาที่เหมาะสม



๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปพัฒนาจนเป็นสมรรถนะผู้ประกอบการอาชีพในอนาคตได้

๙.๒ นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองก่อนตัดสินใจในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ

๑๐. การติดตามผลและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. โรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๑๓ โรงเรียน มีกิจกรรมการฝึกอาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	$\frac{\text{จำนวนโรงเรียนที่มีกิจกรรมการฝึกอาชีพ}}{\text{จำนวนโรงเรียนประถมศึกษาทั้งหมด}} \times ๑๐๐$	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๗
๒. โรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน มีรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	$\frac{\text{จำนวนโรงเรียนที่มีรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ}}{\text{จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมด}} \times ๑๐๐$	

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการเป็นรายเดือนในระบบการบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Digital Plans) คิดเป็นร้อยละของผลงานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๑๐.๓.๒ ติดตามผลการประเมินกิจกรรมจากแบบรายงานการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวันทนา ตั้งเจริญน่าน)

นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ

ลงชื่อ

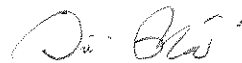
ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเยวະสกุล ทองธัญวีรัตน์)

ผู้อำนวยการเขตภาษีเจริญ

บัญชีจัดสรรงบประมาณ โครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	โรงเรียน	ระดับชั้นประถมศึกษา	ระดับชั้นมัธยมศึกษา		รวมเงิน (บาท)
		ค่าวัสดุ (บาท)	ค่าวัสดุ (บาท)	ค่าวิทยากร (บาท)	
๑	วัดนิมมานรดี	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐
๒	วัดจันทร์ประดิษฐาราม	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐
๓	วัดอ่างแก้ว (จีบ ปานข้า)	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐
๔	วัดมะพร้าวเตี้ย	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐
๕	วัดทองศาลางาม	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐
๖	วัดโค่นอน	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐
๗	วัดชัยฉิมพลี	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๘	วัดกำแพง	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๙	วัดวิจิตรการนิมิตร	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๑๐	วัดตะล่อม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๑๑	บางจาก (โกลนประเสริฐอุทิศ)	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๑๒	วัดประดู่บางจาก (พ่วงอุทิศ)	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๑๓	วัดโตนด	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม		๑๓๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๒๘๘,๐๐๐	๗๑๘,๐๐๐



(นางวันทนา ตั้งเจริญนาน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ