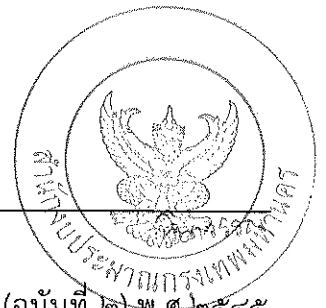




๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) มาตรา ๖ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เนื่องจากประเทศไทยก้าวเข้าสู่สังคมสูงอายุเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมีประชากรผู้สูงอายุร้อยละ ๑๐ ของประชากรทั้งหมด และกำลังจะเป็นสังคมสูงอายุอย่างสมบูรณ์ ซึ่งจะมีประชากรผู้สูงอายุร้อยละ ๒๐ ของประชากรทั้งหมดจากสภาวะการเพิ่มขึ้นของผู้สูงอายุ ย่อมหมายถึงการเพิ่มขึ้นของภาระของรัฐ สังคม ชุมชน และครอบครัวในการดูแล รักษาสุขภาพค่าใช้จ่ายในการยังชีพ และดูแลทั้งในด้านสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุที่ระดับจะสูงขึ้นเรื่อยๆ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงฐานของประชากรดังกล่าว ส่งผลให้ทุกกลุ่มวัยได้รับผลกระทบเป็นอย่างมาก จนหลายประเทศ รวมทั้งประเทศไทยเตรียมการเพื่อการดูแลผู้สูงอายุโดยมีการเตรียมความพร้อมของหน่วยงานบุคลากรและมโนนโยบายในการส่งเสริมด้านต่างๆ ในขณะที่หลายประเทศมีความพยายามพัฒนารูปแบบการเตรียมความพร้อมของทุกกลุ่มวัย เพื่อเตรียมการรองรับเมื่อต้องเผชิญกับภาวะสังคมสูงอายุ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศญี่ปุ่น ซึ่งมีสัดส่วนของผู้สูงอายุมากที่สุดในโลกจึงนับเป็นประเทศแรกๆที่มีการต้นตอ และนำรูปแบบแนวคิดของ “ธนาคารเวลา” (Time bank) มาปรับใช้

ธนาคารเวลา เป็นรูปแบบกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ชุมชนดูแลซึ่งกันและกันด้วยการแลกเปลี่ยนทักษะประสบการณ์ บริการขั้นพื้นฐาน และสามารถสะสมเวลาไว้เสมือนหนึ่งเราออมเงินในบัญชีธนาคารของเราเมื่อยามที่จำเป็นต้องการได้รับความช่วยเหลือก็สามารถเบิกเวลามาใช้ได้ “โดยใช้เวลาแลกเวลา” “บริการแลกบริการ” “ต้องเป็นทั้งผู้ให้และผู้รับ” “ต้องมีข้อตกลงร่วมกัน มีคณะกรรมการมีเจ้าหน้าที่ เชื่อมต่อระหว่างผู้ให้และผู้รับบริการ”

สำนักงานเขตภาคีเจริญ มีโรงเรียนที่ประสงค์จัดทำโครงการธนาคารเวลาสำหรับทุกกลุ่มวัยภาคีเจริญ คือ โรงเรียนบางจาก (โกลประเสริฐอุทิศ) เนื่องจากโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญและได้นำโครงการธนาคารเวลาทุกกลุ่มวัยภาคีเจริญ มาเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาการศึกษา และนำมาปรับใช้กับบริบทของโรงเรียน เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพสังคมในปัจจุบันที่กำลังก้าวเข้าสู่สังคมสูงวัย ตระหนัก และสามารถสร้างสังคม วัฒนธรรมนั้นให้มีความเข้มแข็ง มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักดูแลซึ่งกันและกันภายในโรงเรียนโดยใช้ทักษะ ความสามารถที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจเรื่องสังคมสูงวัยให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจเรื่องธนาคารเวลารองรับสังคมสูงวัยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

๒.๓ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เรื่องสังคมสูงวัยและธนาคารเวลารองรับสังคมสูงวัย ไปสู่เยาวชน และคนในพื้นที่



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบางจาก (โกลประเสริฐอุทิศ) ได้เข้าร่วมโครงการธนาคารเวลาสำหรับทุกกลุ่มวัย ภาษีเจริญ

๓.๒ ด้านคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมสูงวัย และธนาคารเวลารองรับสังคมสูงวัย รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเวลาในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน สามารถขยายไปสู่คนในพื้นที่ใกล้เคียงได้

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการตามภารกิจงานประจำและเป็นโครงการต่อเนื่อง ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการจัดกิจกรรม

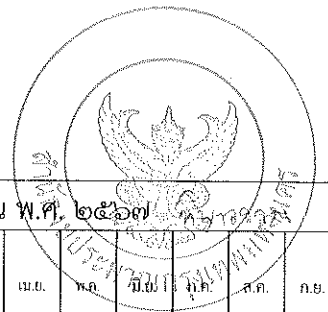
๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๗ ดำเนินการ ณ โรงเรียนบางจาก (โกลประเสริฐอุทิศ) สำนักงานเขตภาษีเจริญ

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ขั้นตอนคิดเป็นร้อยละ	ผลรวมขั้นตอนคิดเป็นร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติดำเนินโครงการ		๕	๕	↔											
๒. โรงเรียนบางจาก (โกลประเสริฐอุทิศ) ประชุมจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการธนาคารเวลาสำหรับทุกกลุ่มวัย ภาษีเจริญ		๒๐	๒๕			↔									
๓. ดำเนินการกิจกรรม - ให้ความรู้สังคมสูงวัย - ให้ความรู้หัตถ์จรรยาของธนาคารเวลารองรับสังคมสูงวัย - ให้ความรู้ความสุขที่เบิกได้ เมื่อก้าวสู่สังคมสูงวัย	๑๒,๔๔๐	๔๐	๖๕				↔								
๔. ดำเนินการกิจกรรมแลกเปลี่ยนทักษะของสมาชิกธนาคารเวลา โดยใช้เวลาในการแลกเปลี่ยนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	๑,๒๑๕	๑๐	๗๕					↔							

ขั้นตอนการ...

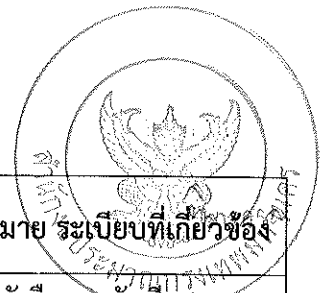


ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	ขั้น ตอน คิดเป็น ร้อยละ	ผลรวม ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
				ค.ก.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ย.	
๕. ดำเนินกิจกรรมการเดิน รณรงค์ภายในบริเวณ โรงเรียน และชุมชน ใกล้เคียงให้ตระหนักถึง สังคมสูงวัย และการ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ภายใต้การอ้อม และ แลกเปลี่ยนเวลาโดยใช้ ทักษะที่ตนเองมีช่วยเหลือ ผู้อื่น	๓,๖๐๐	๕	๘๐						↔						
๖. ดำเนินกิจกรรมการ ประกวดวาดภาพ ระบายสี ในหัวข้อ อนาคตเวลากับ สังคมสูงวัย ในอุดมคติ		๕	๘๕						↔						
๗. ดำเนินกิจกรรมพบปะ พูดคุย ปัญหาและอุปสรรค ในการจัดตั้งกลุ่มธนาคาร เวลาระหว่างโรงเรียนและ ชุมชนภายในเขตภาษีเจริญ	๑,๐๒๕	๕	๙๐						↔						
๘. สรุปผลการดำเนินงาน ตามโครงการ		๑๐	๑๐๐						↔						
ผลรวม	๑๘,๒๘๐	๑๐๐	๑๐๐												

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งานงบประมาณโรงเรียน
งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการธนาคารเวลาสำหรับทุกกลุ่มวัยภาษีเจริญ ภายในวงเงิน ๑๘,๒๘๐.- บาท
(หนึ่งหมื่นแปดพันสองร้อยแปดสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม...



กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมโครงการธนาคารเวลา สำหรับทุกกลุ่มวัยภาษีเจริญ กลุ่มเป้าหมายคือ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบางจาก (โกลประเสริฐอุทิศ)	๑. ค่าวิทยากร (บุคลากรของรัฐ ๑ คน x ๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง x ๑ วัน) ๒. ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหาร ว่างและเครื่องดื่ม สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๕๖ คน - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท จำนวน ๕๖ คน (๕๖ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อๆ ละ ๒๕ บาท จำนวน ๕๖ คน (๕๖ คน x ๒ มื้อ x ๒๕- บาท) ๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์ใช้ในกิจกรรม ธนาคารเวลาสำหรับทุกกลุ่มวัย ภาษีเจริญ	๓,๖๐๐.๗ ๔,๔๘๐.๗ ๒,๘๐๐.- ๗,๔๐๐.๗	๑. หนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค(กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว๓๔๕ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การจัดการอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม และค่าที่พัก ของหน่วยงานรัฐ ตามระเบียบ กระทรวงการคลัง ว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การ จัดงาน และการประชุม ระหว่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๙ ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่าย ในการบริหารงานของส่วน ราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓ หรือ ระเบียบที่เกี่ยวข้องของ หน่วยงานของรัฐนั้น ๒. ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่าย ในการจัดงานหรือกิจกรรมของ หน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ ๓. พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๔. ระเบียบกระทรวงการคลัง การจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
	รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	๑๘,๒๘๐.๗	

ทั้งนี้ ให้ถัวเฉลี่ยจ่ายในกรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกินยอดเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ความเสี่ยง...



๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
๘.๑ สภาพพื้นที่และสภาพอากาศอาจไม่เอื้ออำนวยในจัดกิจกรรม	๑ (น้อยมาก)	๑ (น้อยมาก)	๑ (น้อยมาก)	- เลือกสถานที่จัดให้มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
๘.๒ นักเรียนมีความสนใจและให้ความสำคัญในเรื่องของสังคมสูงวัย และการขาดทักษะด้านต่างๆ ในการช่วยเหลือน้อย	๑ (น้อยมาก)	๑ (น้อยมาก)	๑ (น้อยมาก)	- จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ให้แก่นักเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบางจาก (โกลประเสริฐอุทิศ) มีความเข้าใจเรื่องสังคมสูงวัย

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบางจาก (โกลประเสริฐอุทิศ) มีความเข้าใจเรื่องธนาคารเวลารองรับสังคมสูงวัย

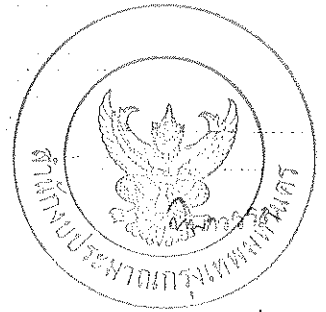
๙.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบางจาก (โกลประเสริฐอุทิศ) มีแนวทางในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เรื่องสังคมสูงวัยและธนาคารเวลารองรับสังคมสูงวัย ไปสู่เยาวชนและคนในพื้นที่

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมสูงวัย ธนาคารเวลารองรับสังคมสูงวัย สามารถแลกเปลี่ยนทักษะความชำนาญภายในกลุ่มสมาชิกเวลาได้ รวมทั้งพัฒนากระบวนการเรียนรู้เรื่องสังคมสูงวัยและธนาคารเวลารองรับสังคมสูงวัย ไปสู่เยาวชน และคนในพื้นที่	ร้อยละ ๙๐	ผลลัพธ์	-นักเรียนสามารถจัดตั้งกลุ่มธนาคารเวลา และแลกเปลี่ยนทักษะความชำนาญในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยใช้เวลาในการแลกเปลี่ยน - นักเรียนสามารถขยายผลธนาคารเวลารองรับสังคมสูงวัย ไปสู่เยาวชนและคนในพื้นที่ได้	๕ เดือน

๑๐.๒ การติดตาม...



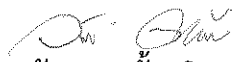
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

เก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานจริง การทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียนที่
เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ


(นางวันทนา ตั้งเจริญน่าน)

ผู้เสนอโครงการ

นักวิชาการศึกษาศำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตภาษีเจริญ

ลงชื่อ


(นางเยาวะสกุล ทองธัญวีรัตน์)
ผู้อำนวยการเขตภาษีเจริญ

ผู้อนุมัติโครงการ