

โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตมีนบุรี
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง วรรคสอง ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง ซึ่งได้มีการประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ในส่วนของการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพภายในโดยการส่งเสริมสนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

หลังจากที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ดังกล่าวแล้ว กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้มีการประกาศใช้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๔ ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดที่รับผิดชอบและประกาศให้สถานศึกษาทราบ

กรุงเทพมหานคร เป็นหน่วยงานที่มีสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด โดยมีสำนักงานการศึกษาวิจัยและพัฒนาในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำเป็นที่จะต้องดำเนินพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามกฎกระทรวงและประกาศของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินโครงการ "พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร" ขึ้น เพื่อส่งเสริมศักยภาพให้มีผู้ที่ทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและร่วมเป็นเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกรุงเทพมหานครต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาของสังกัดสำนักงานเขตมีนบุรี มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

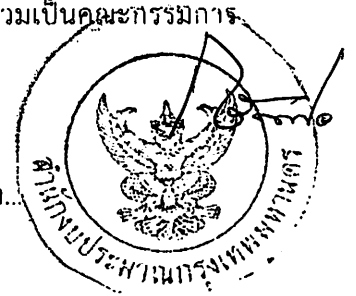
๒.๒ เพื่อให้สำนักงานเขตมีนบุรีมีคณะกรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถเข้าใจบริบทของสถานศึกษาเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตมีนบุรี มีผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

๓.๒ ด้านคุณภาพ...



๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตมีนบุรีมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

๓.๒.๒ สำนักงานเขตมีนบุรีมีผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามีความรู้ความสามารถและได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่วมเป็นเครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม

ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๖. แนวทางการดำเนินงาน

๖.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

๖.๒ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตมีนบุรี จำนวน ๑๓ โรงเรียน

๖.๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตมีนบุรี ดำเนินการตามโครงการฯ

๖.๔ สรุปผลการดำเนินการโครงการรายงานผู้อำนวยการเขตมีนบุรีทราบ

๗. งบประมาณ

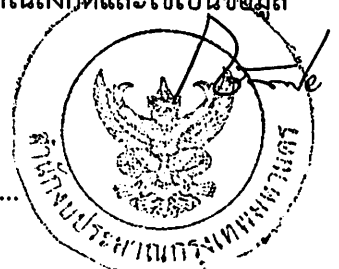
เบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๓๑,๒๐๐.- บาท (สามหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) จัดสรรให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตมีนบุรี จำนวน ๑๓ โรงเรียน ๆ ละ ๒,๔๐๐.- บาท รวมเป็นเงิน ๓๑,๒๐๐.- บาท เพื่อเป็นค่าสมนาคุณวิทยากรสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิในการดำเนินการให้ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูและผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและเป็นไปตามมาตรฐานของชาติ และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตมีนบุรี ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนละ ๑ - ๒ ครั้ง

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สำนักงานเขตมีนบุรีมีระบบการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ และมีผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามีความรู้ความสามารถได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตมีนบุรีมีคุณภาพอย่างยั่งยืน

๘.๒ สำนักงานเขตมีนบุรีมีผลการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาที่เป็นข้อมูลตรงตามสภาพจริงและนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพได้รวมทั้งเป็นที่น่าเชื่อถือและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในสังกัดและใช้เป็นข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

๙. ปัญหาและ...



๙. ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาอาจไม่เป็นไปตามกำหนด เนื่องจากปัจจัยภายนอกและภารกิจอื่นแทรกซ้อน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

โรงเรียนในสังกัดสรุปผลการดำเนินการตามโครงการเสนอให้ผู้อำนวยการเขตมีนบุรีทราบ



(ลงชื่อ).....
(นายสมานมิตร แสงโฮง)
นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตมีนบุรี

(ลงชื่อ).....
(นายไพโรจน์ จันทรอด)
ผู้อำนวยการเขตมีนบุรี